



UNIVERSIDAD  
**NACIONAL**  
DE COLOMBIA

SEDE BOGOTÁ  
INSTITUTO DE ESTUDIOS AMBIENTALES

## PROYECTO

# GESTIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS: CONSERVACIÓN, RECUPERACIÓN, MANEJO Y USO SOSTENIBLE



Contrato Interadministrativo No. 404 de 2015 suscrito entre el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible y el Instituto de Estudios Ambientales (IDEA) de la Universidad Nacional de Colombia.

## TABLA DE CONTENIDO

1.	Información general.....	5
	Datos del proyecto .....	5
	Datos del formulador .....	5
2.	Categorización del proyecto .....	5
3.	Descripción del proyecto .....	6
	Localización del proyecto .....	6
	Ecosistema estratégico.....	6
	Resumen .....	6
	Justificación .....	7
	Aspectos técnicos.....	7
	Características ambientales del proyecto .....	7
4.	Marco normativo.....	7
	Requisitos legales.....	8
5.	Articulación del proyecto con la política pública .....	9
	Contribución al Plan Nacional de Desarrollo (PND) .....	9
	Plan de Desarrollo Departamental.....	9
	Plan de Desarrollo Sectorial .....	10
	Plan de Desarrollo Distrital o Municipal .....	10
	Planes de Vida.....	10
	Planes de Etnodesarrollo.....	10
	POMCA, PGAR, PAT, POT y otros instrumentos de planificación y gestión ambiental .....	10
	Políticas Transversales.....	10
	Políticas, Planes y Programas específicos .....	11
6.	Identificación y descripción del problema.....	12
	Definición del problema .....	12
	Antecedentes .....	12
	Situación de línea base .....	12
	Árbol de problemas (causas y efectos) .....	13
7.	Objetivos.....	13
	Identificación del objetivo general.....	13
	Árbol de objetivos (relaciones entre las causas y los objetivos específicos).....	13
	Indicadores para medir los objetivos del proyecto.....	13
8.	Productos y actividades.....	14
	Identificación de los productos por objetivo específico.....	14

Definición de los indicadores de producto .....	14
Metas de los indicadores de producto .....	15
Identificación de las actividades por producto .....	15
Definición de los indicadores de gestión .....	16
Metas de los indicadores de gestión .....	17
Definición de los indicadores de impacto .....	17
Regionalización de metas.....	18
9. Presupuesto .....	18
Detalle de costos (costo de las actividades).....	18
Fuentes de financiación .....	19
Regionalización de recursos (distribución regional de acuerdo a departamentos) .....	19
10. Cronograma.....	20
11. Participantes (actores).....	21
Identificación de participantes .....	21
Análisis de participantes (interacción entre actores) .....	22
12. Caracterización de la población.....	22
Población afectada por el problema .....	22
Características de la población objetivo .....	22
Beneficiarios por año .....	23
13. Matriz de marco lógico.....	23
14. Análisis de riesgo del proyecto .....	24
15. Estrategia de sostenibilidad.....	25
Factores relacionados con el entorno.....	25
Factores relacionados con los actores .....	25
Factores relacionados con la población beneficiaria .....	25
Factores relacionados con el diseño .....	25
16. Beneficios del proyecto.....	25
Económicos .....	25
Sociales .....	25
Ambientales .....	26
Otros .....	26
17. Evaluación económica del proyecto .....	26
Evaluación financiera del proyecto .....	26
Evaluación económica del proyecto .....	26
18. Glosario .....	27
Abreviaturas.....	27

Definiciones .....	28
19. Bibliografía.....	30
20. Anexos.....	30

## 1. INFORMACIÓN GENERAL

### Datos del proyecto

Ingrese la información del proyecto en la siguiente tabla:

<b>Nombre del proyecto</b>	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Código BPIN<sup>1</sup></b>	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Entidad formuladora</b>	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Temática</b>	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Programa</b>	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Subprograma</b>	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Horizonte temporal</b>	
<b>Fecha de inicio estimada</b>	Haga clic aquí para escribir una fecha.
<b>Fecha de finalización estimada</b>	Haga clic aquí para escribir una fecha.

### Datos del formulador

Ingrese los datos de la entidad y del formulador del proyecto. En caso de que sea elaborado por un grupo de profesionales diligencie los datos del representante (director, coordinador, líder, etc.) del equipo.

Datos de la entidad formuladora			
<b>Nombre</b>	Haga clic aquí para escribir texto.	<b>NIT</b>	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Dirección</b>	Haga clic aquí para escribir texto.	<b>Teléfono</b>	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>E-mail institucional</b>	Haga clic aquí para escribir texto.		
Profesional responsable			
<b>Nombre</b>		<b>Identificación</b>	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Profesión</b>	Haga clic aquí para escribir texto.		
<b>Cargo</b>	Haga clic aquí para escribir texto.	<b>Teléfono</b>	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>E-mail</b>	Haga clic aquí para escribir texto.		

## 2. CATEGORIZACIÓN DEL PROYECTO

En la siguiente tabla señale la categoría a la que pertenece el proyecto. Puede señalar varias opciones si lo considera pertinente.

Categoría	Aplica
Diagnóstico, seguimiento y monitoreo de la biodiversidad	<input type="checkbox"/>
Diagnóstico, seguimiento y control de especies invasoras	<input type="checkbox"/>
Formulación de planes de acción, manejo y conservación de ecosistemas	<input type="checkbox"/>
Implementación de acciones de conservación y planes de manejo <i>in situ</i> de la biodiversidad	<input type="checkbox"/>
Implementación de acciones de conservación y planes de manejo <i>ex situ</i> de la biodiversidad	<input type="checkbox"/>
Acciones de reconocimiento y conservación del conocimiento tradicional asociado a la biodiversidad	<input type="checkbox"/>
Procesos de estructuración ecológica del territorio: Ordenación, zonificación y priorización de áreas	<input type="checkbox"/>

<sup>1</sup> Diligencie si el proyecto es recurrente o se trata de una fase posterior.

Valoración integral de servicios ecosistémicos		<input type="checkbox"/>
Fortalecimiento de capacidades institucionales	Apoyo a la estrategia nacional para la prevención y el control del tráfico ilegal de flora y fauna	<input type="checkbox"/>
	Fortalecimiento de la red nacional de jardines botánicos y colecciones botánicas de Colombia	<input type="checkbox"/>
	Fortalecimiento de centros de atención y manejo de flora y fauna postdecomiso	<input type="checkbox"/>
	Incorporación de la PNGIBSE en los instrumentos de planificación y ordenamiento territorial	<input type="checkbox"/>
Otro	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>

### 3. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

#### Localización del proyecto

En la siguiente tabla incluya la información del área donde será desarrollado el proyecto. En el campo escala defina si es un proyecto de impacto regional (cubre la jurisdicción de la CAR) o local si es para un municipio o zona específica. De ser necesario, incluya el material cartográfico asociado a la localización específica del proyecto, como un anexo a esta plantilla.

<b>Región</b>	Haga clic aquí para escribir texto.		<b>Departamento</b>	Elija un elemento.				
<b>Municipio</b>	Haga clic aquí para escribir texto.		<b>Centro poblado</b>	Haga clic aquí para escribir texto.				
<b>Vereda</b>	Haga clic aquí para escribir texto.		<b>Otro</b>	Haga clic aquí para escribir texto.				
<b>Resguardo indígena</b>	Haga clic aquí para escribir texto.		<b>Territorio colectivo</b>	Haga clic aquí para escribir texto.				
<b>Escala</b>	Haga clic aquí para escribir texto.							
<b>Ubicación geográfica</b>	<b>Coordenada Norte (N)</b>			<b>Coordenada Oeste (W)</b>				
	<b>Máxima</b>	Haga clic aquí para escribir texto.		<b>Máxima</b>	Haga clic aquí para escribir texto.			
	<b>Mínima</b>	Haga clic aquí para escribir texto.		<b>Mínima</b>	Haga clic aquí para escribir texto.			
<b>Altitud (m.s.n.m.)</b>	<b>Mínima</b>	Haga clic aquí para escribir texto.		<b>Máxima</b>	Haga clic aquí para escribir texto.			
<b>Representación</b>	<b>Punto</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Línea</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Polígono</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Raster</b>	<input type="checkbox"/>

Si requiere incluir un conjunto de coordenadas adicionales o información complementaria puede hacerlo en el siguiente campo.

Haga clic aquí para escribir texto.

#### Ecosistema estratégico

En la siguiente tabla señale si el proyecto se realiza en alguno de estos ecosistemas.

Páramos	<input type="checkbox"/>	Humedales (Convención RAMSAR)	<input type="checkbox"/>	
Selvas amazónicas	<input type="checkbox"/>	Manglares y complejos cenagosos	<input type="checkbox"/>	
Ecosistemas secos o subhúmedos tropicales	<input type="checkbox"/>	Reservas de la biosfera	<input type="checkbox"/>	
Otro	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>

#### Resumen

Describa de manera resumida las principales características del proyecto (máximo 250 palabras).

Haga clic aquí para escribir texto.

## Justificación

Explique la forma en que se espera que el proyecto contribuya a la solución del problema y por qué considera que el proyecto debe ser financiado (máximo 250 palabras).

Haga clic aquí para escribir texto.

## Aspectos técnicos

Describa la(s) metodología(s) que se usarán para el desarrollo del proyecto.

Haga clic aquí para escribir texto.

## Características ambientales del proyecto

Describa las contribuciones del proyecto al mantenimiento, conservación o mejora de los bienes o servicios ambientales.

Haga clic aquí para escribir texto.

## 4. MARCO NORMATIVO

Señale las normas (leyes, decretos, resoluciones, reglamentos, etc.) que aplican al desarrollo del proyecto. Si se requiere incluir normas adicionales puede hacerlo al final de la tabla.

Norma	Aplica
Ley 17 de 1981/ Aprobación de la Convención CITES sobre Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Flora y Fauna	<input type="checkbox"/>
Ley 45 de 1983/ Aprobación de la Convención para la Protección del Patrimonio Mundial Cultural y Natural	<input type="checkbox"/>
Ley 86 de 1993/ Uso e industrialización de la flora medicinal	<input type="checkbox"/>
Ley 99 de 1993/ Creación del Ministerio de Medio Ambiente y organización del SINA	<input type="checkbox"/>
Ley 139 de 1994 y Decreto 900 de 1997/ Creación y reglamentación del Certificado de Incentivo Forestal	<input type="checkbox"/>
Ley 134 de 1994 y Ley 1757 de 2015/ Mecanismos de participación ciudadana y disposiciones en materia de disposición y protección del derecho a la participación democrática	<input type="checkbox"/>
Ley 165 de 1994/ Aprobación del Convenio sobre Diversidad Biológica	<input type="checkbox"/>
Ley 357 de 1997/ Aprobación de la Convención de Humedales Ramsar	<input type="checkbox"/>
Ley 611 del 2000/ Manejo sostenible de especies de fauna silvestre y acuática	<input type="checkbox"/>
Ley 807 de 2003/ Aprobación de enmiendas a la Convención CITES sobre Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Flora y Fauna	<input type="checkbox"/>
Ley 981 y Resolución 1710 de 2005/ Sobretasa Ambiental en peajes de sitios Ramsar, Reservas de la Biosfera y Áreas de conservación y protección municipal	<input type="checkbox"/>
Ley 1333 de 2009/ Proceso Sancionatorio Ambiental	<input type="checkbox"/>
Ley 1348 de 2009/ Adopción de la Convención Internacional para la regulación de la caza de ballenas	<input type="checkbox"/>
Ley 1466 de 2011/ Implementación del comparendo ambiental	<input type="checkbox"/>
Ley 1515 de 2012/ Aprobación del Tratado de Budapest sobre el reconocimiento al depósito de microorganismos a procedimientos en materia de patentes	<input type="checkbox"/>
Ley 1536 de 2012/ Beneficio tributario para la financiación del SPNN y conservación de bosques	<input type="checkbox"/>
Ley 1549 de 2012/ Fortalecimiento de la Política Nacional de educación ambiental	<input type="checkbox"/>
Ley 1638 de 2013/ Prohibición del uso de animales silvestres en circos	<input type="checkbox"/>
Ley 1753 de 2015/ Expedición del Plan Nacional de Desarrollo 2014- 2018 "Todos por un nuevo país"	<input type="checkbox"/>
Decreto Ley 2811 de 1974/ Código de recursos naturales	<input type="checkbox"/>
Decreto 622 de 1977/ Sistema Parques Nacionales Naturales	<input type="checkbox"/>

Norma	Aplica
Decreto 1715 de 1978/ Reglamentación del Código de Recursos Naturales en materia de protección del paisaje	<input type="checkbox"/>
Decreto 1681 de 1978/ Reglamentación del Código de Recursos Naturales en materia de recursos hidrobiológicos	<input type="checkbox"/>
Decreto 1608 de 1978/ Reglamentación del Código de Recursos Naturales en materia de fauna silvestre	<input type="checkbox"/>
Decreto 1768 de 1994/ Naturaleza jurídica y obligaciones de las CARs.	<input type="checkbox"/>
Decreto 1791 de 1996/ Régimen Aprovechamiento Forestal	<input type="checkbox"/>
Decreto 151 1998/ Mecanismos de compensación y tratamiento de conservación mediante la transferencia de derechos de construcción y desarrollo	<input type="checkbox"/>
Decreto 1320 de 1998/ Consultas previas a comunidades étnicas	<input type="checkbox"/>
Decreto 309 de 2000 y 302 de 2003/ Permisos para investigación científica relacionada con la diversidad biológica	<input type="checkbox"/>
Decreto 1667 de 2002/ Designación de los humedales Delta del San Juan y del Baudó como humedales de importancia internacional	<input type="checkbox"/>
Decreto 1200 de 2004/ Instrumentos de Planificación ambiental	<input type="checkbox"/>
Decreto 4688 de 2005/ Reglamentación del Código de Recursos Naturales en materia de caza comercial	<input type="checkbox"/>
Decreto 2372 de 2010/ Sistema Nacional de Áreas Protegidas-SINAP	<input type="checkbox"/>
Decreto 2372 de 2010/ Reglamentación del SINA y algunas de las principales normas ambientales colombianas	<input type="checkbox"/>
Resolución 1263 de 2006/ Procedimiento para expedir los permisos a los que se refiere la Convención CITES	<input type="checkbox"/>
Resolución 0769 de 2002/ Protección, conservación y sostenibilidad de Páramos	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>

## Requisitos legales

*En la siguiente tabla indique los requisitos legales relacionados con el desarrollo del proyecto. En “procedimientos necesarios” describa los trámites generales (con sus plazos) que requiere para cumplir el requisito. En “competencias” indique la entidad ante la cual lo debe solicitar. Finalmente señale si el requisito está en trámite o ya lo cumple, y si requiere recursos financieros para tramitarlo o formularlo. En caso de indicar que va a solicitar recursos éstos deben reflejarse en el presupuesto y los plazos en el cronograma del proyecto.*

Requisito	Aplica	Procedimientos necesarios	Competencias	En trámite	Cumple	Se van a solicitar recursos
Permiso	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autorización	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Concesión	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Licencia ambiental	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plan de Manejo Ambiental (PMA)	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Requisito	Aplica	Procedimientos necesarios	Competencias	En trámite	Cumple	Se van a solicitar recursos
Consulta previa	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Permisos o autorizaciones diferentes a las de carácter ambiental	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autorizaciones de propietarios o poseedores de predios	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estudio predial de la zona	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estudios técnicos <sup>2</sup>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otro(s), ¿cuál(es)?	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 5. ARTICULACIÓN DEL PROYECTO CON LA POLÍTICA PÚBLICA

Describa brevemente las contribuciones que el proyecto aporta a cada uno de los componentes del Plan Nacional de Desarrollo, los Planes de Desarrollo Departamentales y Municipales, los Planes de Desarrollo Sectoriales, Planes de Vida y Etnodesarrollo, así como la articulación del proyecto con las políticas transversales y específicas en las que se desarrollará. Si el proyecto no se relaciona con alguno de estos elementos puede dejar el espacio en blanco.

### Contribución al Plan Nacional de Desarrollo (PND)

Especifique los códigos y nombres de cada uno de los componentes del PND con los que se articula el proyecto, de acuerdo a la MGA.

Componente	Contribución
<b>Pilar</b>	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Objetivo</b>	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Estrategia</b>	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Programa</b>	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Meta</b>	Haga clic aquí para escribir texto.

### Plan de Desarrollo Departamental

Haga clic aquí para escribir texto.

<sup>2</sup> Geológico, geotécnico, hidráulico, hidrológico, de socavación, etc.

## Planes Sectoriales

Haga clic aquí para escribir texto.

## Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Haga clic aquí para escribir texto.

## Planes de Vida

Haga clic aquí para escribir texto.

## Planes de Etnodesarrollo

Haga clic aquí para escribir texto.

## POMCA, PGAR, PAT, POT y otros instrumentos de planificación y gestión ambiental

Haga clic aquí para escribir texto.

## Políticas Transversales

*En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, especifique la política y describa brevemente la articulación.*

Políticas transversales	Aplica
Cambio climático	<input type="checkbox"/>
Educación ambiental	<input type="checkbox"/>
Enfoque diferencial	<input type="checkbox"/>
Género	<input type="checkbox"/>
Gestión del recurso hídrico	<input type="checkbox"/>
Gestión integral de la biodiversidad y servicios ecosistémicos	<input type="checkbox"/>
Gestión integral de residuos sólidos	<input type="checkbox"/>
Gestión integral del riesgo	<input type="checkbox"/>
Indígenas y grupos afrocolombianos	<input type="checkbox"/>
Infancia y adolescencia	<input type="checkbox"/>
Ordenamiento territorial	<input type="checkbox"/>
Participación ciudadana	<input type="checkbox"/>
Política nacional de investigación ambiental	<input type="checkbox"/>
Política nacional para la gestión integral ambiental del suelo	<input type="checkbox"/>
Tierras y territorio	<input type="checkbox"/>
Víctimas	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>

## Políticas, Planes y Programas específicos

En caso de que el proyecto esté asociado a políticas específicas o planes, indique a cuáles y describa brevemente la articulación.

Políticas, planes y programas nacionales	Articulación
Política Nacional de Gestión Integral de la Biodiversidad y los Servicios Ecosistémicos (2012)	Haga clic aquí para escribir texto.
Política Nacional para la Gestión Integral del Recurso Hídrico (2009)	Haga clic aquí para escribir texto.
Política Nacional de Fomento a la Investigación y la Innovación (Colombia construye y siembra futuro) (Documento Conpes 3582/09) (2009)	Haga clic aquí para escribir texto.
Política Nacional para Humedales Interiores de Colombia (2002)	Haga clic aquí para escribir texto.
Política Nacional de Investigación Ambiental (2001)	Haga clic aquí para escribir texto.
Política de Participación Social en la Conservación (2001)	Haga clic aquí para escribir texto.
Política Nacional Ambiental para el Desarrollo Sostenible de los Espacios Oceánicos y las Zonas Costeras e Insulares de Colombia (Documento Conpes 3164/02) (2001)	Haga clic aquí para escribir texto.
Política para la Gestión Ambiental de la Fauna Silvestre en Colombia (1997)	Haga clic aquí para escribir texto.
Política de bosques (Documento Conpes 2834/10) (1996)	Haga clic aquí para escribir texto.
Plan Nacional de las Especies Migratorias (2009)	Haga clic aquí para escribir texto.
Plan de Acción Nacional de Lucha Contra la Desertificación y la Sequía en Colombia (2004)	Haga clic aquí para escribir texto.
Plan Nacional de Colecciones de jardines botánicos de Colombia (2002)	Haga clic aquí para escribir texto.
Plan Nacional de Desarrollo Forestal (2000)	Haga clic aquí para escribir texto.
Programa Nacional Uso Sostenible, Manejo y Conservación de los Ecosistemas de Manglar (2002)	Haga clic aquí para escribir texto.
Programa para el Manejo Sostenible y Restauración de Ecosistemas de la Alta Montaña Colombiana (2002)	Haga clic aquí para escribir texto.
Programa Internacional de conservación de <i>Saguinus leucopus</i>	Haga clic aquí para escribir texto.
Estrategia Nacional de Prevención, Control, Seguimiento y Vigilancia Forestal (2010)	Haga clic aquí para escribir texto.
Estrategia Nacional para la Prevención y Control al Tráfico Ilegal de las Especies Silvestres de Perezosos en Colombia (2008)	Haga clic aquí para escribir texto.
Estrategia Nacional para la Prevención y el Control del Tráfico Ilegal de Especies Silvestres (2002)	Haga clic aquí para escribir texto.
Directrices generales para la Conservación ex situ de fauna silvestre en parques zoológicos y acuarios de Colombia. Plan de Acción 2004 – 2014 (2006)	Haga clic aquí para escribir texto.
Agenda Internacional para la Conservación en Jardines Botánicos (2001)	Haga clic aquí para escribir texto.
Planes de conservación	Articulación
Plan de acción para la conservación de las zamias de Colombia	Haga clic aquí para escribir texto.
Plan de Manejo para la Conservación de Abarco, Caoba, Cedro, Palorosa y Canelo de los Andaquíes	Haga clic aquí para escribir texto.
Plan para el estudio y la conservación de orquídeas en Colombia	Haga clic aquí para escribir texto.
Plan de Conservación para el manejo y uso sostenible de las palmas en Colombia	Haga clic aquí para escribir texto.
Plan de Conservación, manejo y uso sostenible de la palma de	Haga clic aquí para escribir texto.

cera del Quindío ( <i>Ceroxylon quindiuense</i> ) Árbol Nacional de Colombia	
Programa de Conservación de Oso Andino ( <i>Tremarctos ornatus</i> )	Haga clic aquí para escribir texto.
Programa Conservación del Género Tapirus – Danta	Haga clic aquí para escribir texto.
Programa de Conservación del caimán llanero ( <i>Crocodylus intermedius</i> )	Haga clic aquí para escribir texto.
Programa Nacional para la Conservación del Cóndor andino	Haga clic aquí para escribir texto.
Programa Nacional para la conservación de las tortugas marinas y continentales de Colombia	Haga clic aquí para escribir texto.
Plan de Manejo orientado al Uso Sostenible de la tortuga Hicotea en Colombia	Haga clic aquí para escribir texto.
Plan Estratégico de Conservación para las tortugas continentales colombianas	Haga clic aquí para escribir texto.
Plan de Acción Nacional para la Conservación y Manejo de Tiburones, Rayas y Quimeras de Colombia (PAN- Tiburones Colombia)	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Planes regionales de acción en biodiversidad</b>	<b>Articulación</b>
Plan regional de acción en biodiversidad de la cuenca del Orinoco	Haga clic aquí para escribir texto.
Plan regional de acción en biodiversidad del Sur de la Amazonía	Haga clic aquí para escribir texto.
Plan regional de acción en biodiversidad del Valle del Cauca	Haga clic aquí para escribir texto.
Plan regional de acción en biodiversidad de Nariño	Haga clic aquí para escribir texto.
Plan regional de acción en biodiversidad del Quindío	Haga clic aquí para escribir texto.
Plan regional de acción en biodiversidad de Norte de Santander	Haga clic aquí para escribir texto.
Plan regional de acción en biodiversidad de Sucre	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Otros</b>	<b>Articulación</b>
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

## 6. IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

### Definición del problema

*Describa de forma resumida el problema que se espera resolver con el desarrollo del proyecto.*

Haga clic aquí para escribir texto.

### Antecedentes

*Identifique brevemente los antecedentes del proyecto (máximo 250 palabras).*

Haga clic aquí para escribir texto.

### Situación de línea base

*Identifique brevemente la situación de línea base del proyecto dependiendo del objetivo de la política al cual se haga referencia. En caso de no tener una línea base actualizada, consolídela con la información disponible indicando las fuentes utilizadas y el año de los estudios realizados (máximo 250 palabras).*

Haga clic aquí para escribir texto.

## Árbol de problemas (causas y efectos)

En la siguiente tabla describa las causas del problema, indicando si es directa o indirecta. Para esto utilice los cuadros de verificación de la derecha. En la columna de efectos describa las consecuencias derivadas de las causas descritas.

N°	Causa	Directa	Indirecta	Efectos
1	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.
2	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.
3	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.
4	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.
5	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.
6	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.
7	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.
8	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.
9	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.
10	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.

## 7. OBJETIVOS

### Identificación del objetivo general

Especifique el objetivo general del proyecto, así como el indicador utilizado para su medición, la unidad de medida y la meta fijada para el mismo.

Objetivo general	Indicador de medida	Unidad	Meta
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

### Árbol de objetivos (relaciones entre las causas y los objetivos específicos)

En la siguiente tabla incluya los objetivos específicos del proyecto relacionando las causas del problema que se esperan resolver.

Objetivo específico	Causa									
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
1 Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Indicadores para medir los objetivos del proyecto

Para cada objetivo específico defina un indicador (incluido en la batería de indicadores del DNP) que permita evaluar su grado de cumplimiento.

Objetivo específico	Nombre del indicador
1	Haga clic aquí para escribir texto.
2	Haga clic aquí para escribir texto.
3	Haga clic aquí para escribir texto.
4	Haga clic aquí para escribir texto.
5	Haga clic aquí para escribir texto.

## 8. PRODUCTOS Y ACTIVIDADES

### Identificación de los productos por objetivo específico

Defina los productos derivados de cada objetivo específico planteado. Si los productos cuentan con código CPC, por favor relaciónelos en la tabla, en caso contrario deje la celda en blanco.

N°	Productos	Código CPC	Objetivo específico				
			01	02	03	04	05
01	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Definición de los indicadores de producto

En la siguiente tabla incluya la información relacionada con los indicadores que aplican a los productos<sup>3</sup>. En el anexo 1 de la Guía de formulación de proyectos de inversión ambiental se incluyen indicadores sugeridos para este fin.

N°	Nombre	Unidad	Fórmula	Descripción	Producto N°
01	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
02	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
03	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
04	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
05	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
06	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
07	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

<sup>3</sup> Los indicadores de producto, formulados para cada meta deben ser reportados por la entidad ejecutora de manera que ella misma y el evaluador puedan verificar el progreso del proyecto o en caso de que sea el reporte final, el cumplimiento satisfactorio de los productos pactados.

N°	Nombre	Unidad	Fórmula	Descripción	Producto N°
08	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
09	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
10	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
11	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
12	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
13	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
14	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
15	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
16	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
17	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
18	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
19	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
20	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

### Metas de los indicadores de producto

Especifique los indicadores, unidades de medida y metas por año para cada uno de los productos del proyecto en la siguiente tabla.

Producto	Indicador de producto	Unidad de medida	Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3	Meta año 4	Meta año 5	Meta año >5
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

### Identificación de las actividades por producto

Relacione las actividades requeridas para la obtención de cada uno de los productos propuestos, indicando el código CIU para cada una de ellas.

N°	Actividades	Código CIU	Producto										
			01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	
1	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

N°	Actividades	Código CIU	Producto									
			01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
4	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Definición de los indicadores de gestión

En la siguiente tabla incluya la información relacionada con los indicadores de gestión<sup>4</sup> que aplican a las actividades. En el anexo 1 de la Guía de formulación de proyectos de inversión ambiental se incluyen indicadores sugeridos para este fin.

N°	Nombre	Unidad	Fórmula	Descripción	Actividad N°
01	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
02	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
03	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
04	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
05	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
06	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
07	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
08	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
09	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
10	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
11	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
12	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

<sup>4</sup> Los indicadores de gestión que se encuentran asociados a cada actividad del proyecto deben ser de igual manera reportados por la entidad ejecutora de manera que el evaluador verifique la realización de la totalidad de actividades propuestas en el proyecto. Los indicadores de gestión también le permiten al formulador hacer una verificación propia de sus avances en términos de actividades.



N°	Nombre	Unidad	Fórmula	Descripción	Actividad N°
13	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
14	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
15	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
16	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
17	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
18	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
19	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
20	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

### Metas de los indicadores de gestión

Especifique los indicadores, unidades de medida y metas por año para cada uno de los indicadores de gestión en la siguiente tabla.

Actividades	Indicador de gestión	Unidad de medida	Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3	Meta año 4	Meta año 5	Meta año >5
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

### Definición de los indicadores de impacto

En la siguiente tabla incluya la información relacionada con los indicadores de impacto que aplican al proyecto. En el anexo 1 de la Guía de formulación de proyectos de inversión ambiental se incluyen indicadores sugeridos para este fin.

N°	Nombre	Unidad	Fórmula	Descripción
01	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
02	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

N°	Nombre	Unidad	Fórmula	Descripción
03	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
04	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
05	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

## Regionalización de metas

En la siguiente tabla indique el número de los indicadores, señale si es de producto, gestión o impacto, la meta esperada, el departamento donde se va a medir y el porcentaje de meta esperado por departamento.

N° del indicador	Tipo de indicador			Meta	Departamento	% de meta
	Producto	Gestión	Impacto			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.

## 9. PRESUPUESTO

### Detalle de costos (costo de las actividades)

Indique el objetivo específico con el que se relaciona cada actividad del proyecto y el costo, el cual debe estar soportado en un APU para cada actividad.

Objetivo específico	Actividad	Costo por actividad
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.



Departamento	Municipio	% de participación
Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

## 10. CRONOGRAMA

Introduzca las actividades del proyecto de la manera más detallada posible. Para especificar el mes en el que se realizará la actividad ubíquese en la casilla correspondiente y de clic para sombrear la celda.

N°	Actividad	Mes											
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
1	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
2	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
3	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
4	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
5	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
6	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
7	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
8	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
9	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
10	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
11	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
12	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
13	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
14	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
15	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
16	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
17	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
18	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
19	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
20	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
21	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
22	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
23	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
24	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
25	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
26	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
27	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
28	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
29	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
30	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
31	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
32	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
33	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
34	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
35	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
36	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
37	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												

N°	Actividad	Mes											
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
38	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
39	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
40	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												

## 11. PARTICIPANTES (ACTORES)

### Identificación de participantes

Identifique los actores (representantes de instituciones, comunidades, empresas, gremios, sectores, etc.) especificando su nivel (nacional, regional, departamental o municipal), su rol en el proyecto, su posición frente al desarrollo del mismo (a favor, en contra, indiferente) y la razón de su posición.

N°	Nombre	Nivel	Rol	Posición	Razón
1	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
2	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
3	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
4	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
5	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
6	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
7	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
8	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
9	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
10	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
12	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
13	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
14	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
15	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
16	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
17	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
18	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
19	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
20	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.

## Análisis de participantes (interacción entre actores)

Describa las relaciones que pueden presentarse entre los actores identificados en la tabla anterior, enfatizando en los posibles conflictos o sinergias que pueden afectar o beneficiar el desarrollo del proyecto (máximo 500 palabras).

Haga clic aquí para escribir texto.

## 12. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN

### Población afectada por el problema

A continuación describa las características socioculturales, económicas y demográficas de la población afectada.

Haga clic aquí para escribir texto.

Especifique el tamaño y la localización de la población afectada por el problema que aborda el proyecto en la siguiente tabla. Puede ser más de un departamento, municipio, centro poblado o resguardo.

	Nombre	Número de personas
Región	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Departamento	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Municipio	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Centro poblado	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Resguardo	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Específico	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

### Características de la población objetivo

A continuación describa las características socioculturales, económicas y demográficas de la población objetivo, diligenciando las tablas con la información solicitada. Si es información relevante para su proyecto indique si la población pertenece a comunidades vulnerables o grupos étnicos.

Haga clic aquí para escribir texto.

Género	Rangos de edad (años)			
	<18	18- 30	>30	Total
Hombre				
Mujer				

Género	Beneficios generados				
	Empleos directos	Empleos indirectos	Jornales	Familias beneficiadas	Total
Hombre					
Mujer					

## Beneficiarios por año

En la siguiente tabla incluya el número de personas beneficiarias de los impactos ambientales generados por el proyecto diferenciando por año. Si lo requiere puede explicar las cifras incluidas en el cuadro de texto.

Género	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	≥ 10 años
Hombre										
Mujer										

Haga clic aquí para escribir texto.

## 13. MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Complete la matriz de marco lógico, de acuerdo con los lineamientos de la MGA.

Lógica de intervención	Resumen narrativo	Indicador	Meta	Fuente de verificación	Supuestos
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

## 14. ANÁLISIS DE RIESGO DEL PROYECTO

Identifique, analice, evalúe y establezca las opciones de manejo de los principales riesgos del proyecto empleando la siguiente tabla.

Item	01	02	03	04	05
<b>Riesgo</b>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Clasificación</b>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Causas (internas y externas)</b>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Consecuencias</b>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Impacto</b>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Probabilidad de ocurrencia</b>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Opción de manejo</b>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Acciones específicas</b>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Responsable</b>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.



## 15. ESTRATEGIA DE SOSTENIBILIDAD

*Elabore la estrategia de sostenibilidad del proyecto para cada uno de los siguientes componentes.*

### Factores relacionados con el entorno

*Referidos a la estabilidad del entorno político, social y económico, a la vulnerabilidad frente a catástrofes naturales, si el proyecto tiene en cuenta la conservación de ecosistemas vitales, la diversidad y uso sostenible de recursos naturales.*

Haga clic aquí para escribir texto.

### Factores relacionados con los actores

*Referidos a la capacidad institucional de la entidad y de los demás actores involucrados para contribuir con la efectiva ejecución del proyecto.*

Haga clic aquí para escribir texto.

### Factores relacionados con la población beneficiaria

*Referidos al reconocimiento por parte del proyecto de los valores culturales de las comunidades, la propensión por la equidad de género, el empoderamiento y la participación de comunidades locales.*

Haga clic aquí para escribir texto.

### Factores relacionados con el diseño

*Referidos al uso de tecnologías apropiadas, al impacto de la transferencia de tecnología en el entorno, a la existencia de una estrategia clara financiera y económica del proyecto, al fortalecimiento de capacidades individuales e institucionales, a un correcto traspaso de recursos y funciones a los actores locales para que logren una gestión autónoma, y a la replicabilidad del proyecto.*

Haga clic aquí para escribir texto.

## 16. BENEFICIOS DEL PROYECTO

*Describa los beneficios derivados del proyecto para cada uno de los siguientes componentes.*

### Económicos

Haga clic aquí para escribir texto.

### Sociales

Haga clic aquí para escribir texto.

## **Ambientales**

Haga clic aquí para escribir texto.

## **Otros**

Haga clic aquí para escribir texto.

## **17. EVALUACIÓN ECONÓMICA DEL PROYECTO**

### **Evaluación financiera del proyecto**

*Ordene y registre la información asociada a los ingresos y costos del proyecto, de acuerdo a los métodos sugeridos en la Guía de formulación de proyectos de inversión ambiental.*

Haga clic aquí para escribir texto.

### **Evaluación económica del proyecto**

*Especifique y presente una metodología que permita la evaluación económica del proyecto teniendo en cuenta los métodos señalados (costo-beneficio, costo-eficiencia y evaluación multicriterio) en la Guía de formulación de proyectos de inversión ambiental. Especifique el criterio empleado para determinar la alternativa de solución por la cual optó el proyecto y los resultados obtenidos.*

Haga clic aquí para escribir texto.

## 18. GLOSARIO

### Abreviaturas

*Incluya las abreviaturas empleadas en la formulación del proyecto haciendo una descripción breve de su significado.*

Abreviatura	Significado
<b>AMP's</b>	Áreas Marinas Protegidas
<b>CAR</b>	Corporaciones Autónomas Regionales
<b>CDB</b>	Convenio de Diversidad Biológica
<b>CDS</b>	Corporación de Desarrollo Sostenible
<b>CITES</b>	(Sigla en inglés) Convention on International Trade in Endangered Species- Convención sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres
<b>CONPES</b>	Consejo Nacional de Política Económica y Social
<b>GEI</b>	Gases de efecto invernadero
<b>IAvH</b>	Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt
<b>IDEAM</b>	Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales
<b>INVEMAR</b>	Instituto de Investigaciones Marinas y Costeras "José Benito Vives de Andreis"
<b>ISSG</b>	(Sigla en inglés) Invasive Species Specialist Group - Grupo de Especialistas de Especies Invasoras.
<b>MADS</b>	Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible
<b>MEA</b>	(Sigla en inglés) Millennium Ecosystem Assessment- Evaluación de Ecosistemas del Milenio
<b>OIMT</b>	Organización Internacional de Maderas Tropicales
<b>PAT</b>	Plan de Acción Trienal
<b>PGAR</b>	Plan de Gestión Ambiental Regional
<b>PND</b>	Plan Nacional de Desarrollo
<b>PNGIBSE</b>	Plan Nacional de Gestión Integral de la Biodiversidad y los Servicios Ecosistémicos
<b>POMCA</b>	Plan de Ordenamiento y Manejo de Cuencas
<b>POT</b>	Plan de Ordenamiento Territorial
<b>RAMSAR</b>	Convención Relativa a los Humedales de Importancia Internacional
<b>SE</b>	Servicios Ecosistémicos
<b>SINA</b>	Sistema Nacional Ambiental
<b>SIRAP</b>	Sistemas Regionales de Áreas Protegidas.
<b>Sp.</b>	Especie
<b>Spp.</b>	Especies
<b>SPNN</b>	Sistema de Parques Nacionales Naturales
<b>UICN</b>	Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza
<b>ZC</b>	Zona Costera
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.

## Definiciones

*Incluya los conceptos empleados en la formulación del proyecto citando cuando sea necesario la fuente respectiva.*

Concepto	Significado
<b>Áreas silvestres</b>	Las áreas del país poco transformadas por las actividades humanas, donde la dinámica ecológica prima para la definición de su estructura, función y cambio. Estas áreas pueden estar bajo alguna categoría de protección (áreas protegidas o áreas contempladas dentro del portafolio de áreas de conservación) o no (PNGIBSE, 2015).
<b>Biodiversidad</b>	La variabilidad de organismos vivos de cualquier fuente, incluidos, entre otras cosas, los ecosistemas terrestres y marinos y otros ecosistemas acuáticos y los complejos ecológicos de los que forman parte; comprende la diversidad dentro de cada especie, entre las especies y de los ecosistemas (CDB, 1992).
<b>Conservación de la biodiversidad</b>	Factor o propiedad emergente, que resulta de adelantar acciones de preservación, uso sostenible, generación de conocimiento y restauración. Es el principal objetivo de la de la gestión integral de la biodiversidad y sus servicios ecosistémicos (PNGIBSE, 2015).
<b>Conservación ex situ</b>	Conservación de los componentes de diversidad biológica fuera de sus hábitats naturales (CDB, 1992).
<b>Conservación in situ</b>	Conservación "sobre el terreno" de los recursos genéticos de especies elegidas, dentro del ecosistema natural u original en la que aparecen, o en el lugar anteriormente ocupado por dicho ecosistema. A pesar de que el concepto se aplica con más frecuencia a poblaciones regeneradas naturalmente, por conservación in situ puede entenderse también la regeneración artificial, siempre que la plantación o la siembra se hagan sin una selección deliberada y en la misma área donde se recogieron las semillas u otros materiales de reproducción. (FAO, 1995).
<b>Ecosistemas estratégicos</b>	Son ecosistemas únicos que garantizan la oferta de bienes y servicios ambientales esenciales para el desarrollo humano sostenible del país. Estos ecosistemas se caracterizan por mantener equilibrios y procesos ecológicos básicos tales como la regulación de climas, del agua, realizar la función de depuradores del aire, agua y suelos y la conservación de la biodiversidad (MADS).
<b>Ecosistema</b>	Complejo dinámico de comunidades de plantas, animales y microorganismos y el ambiente con el que interactúan y forman una unidad funcional (CDB, 1992).
<b>Escala</b>	Cualquier dimensión medible. Para la evaluación y el manejo de resiliencia la escala de un sistema socio-ecológico está determinada por paisaje/escala local, subcontinental-subregional, continental-regional y escala global, en un periodo específico de tiempo (PNGIBSE, 2015)
<b>Especie endémica</b>	Especie o unidad taxonómica superior restringida un área geográfica específica (MEA, 2005).
<b>Especies amenazadas</b>	Se refiere al conjunto de las especies que han sido categorizadas bajo algún grado de riesgo a la extinción ya sea como "En Peligro Crítico (CR)", "En Peligro (EN)" o "Vulnerable (VU)", según las categorías de las listas rojas propuestas por la UICN (IUCN 2001).
<b>Especies exóticas</b>	Especies introducidas fuera de su rango de distribución normal (MEA, 2005).
<b>Especies invasoras</b>	Son especies de animales, plantas u otros organismos introducidos por el hombre en las áreas fuera de su área de distribución natural, donde se establecen y se dispersan, provocando un impacto negativo en el ecosistema y especies locales. Representan la segunda causa más significativa de la extinción de especies a nivel mundial (UICN)
<b>Gestión Integral de Biodiversidad</b>	Proceso por el cual se planifican, ejecutan y monitorean las acciones para la conservación (conocimiento, preservación, uso y restauración) de la biodiversidad y sus servicios ecosistémicos, en un escenario social y territorial definido con el fin de maximizar el bienestar social, a través del mantenimiento de la capacidad adaptativa de los socioecosistemas a escalas locales, regionales y nacionales (PNGIBSE, 2015).
<b>Hábitat</b>	Lugar o tipo de ambiente en el que existe naturalmente una población (CDB, 1995).
<b>Humedal</b>	Extensión de marismas, pantanos, turberas o aguas de régimen natural o artificial, permanentes o temporales, estancadas o corrientes, dulces, salobres o saladas, incluyendo las extensiones de agua marina cuya profundidad en marea baja no exceda de seis metros (Convención Ramsar).

<b>Concepto</b>	<b>Significado</b>
<b>Impulsor de transformación o pérdida de biodiversidad</b>	Todo factor natural o inducido por el ser humano que causa un cambio directa o indirectamente en un ecosistema (MEA, 2005).
<b>Objetos de conservación</b>	Sistemas ecológicos que albergan tanto los elementos de diversidad biológica terrestre y acuática, como los elementos de la estructura hídrica, que serán el foco de los esfuerzos de conservación. Cada uno de estos niveles de organización biológica tiene una representación geográfica o espacial, donde los objetos de conservación ocurren u ocupan diferentes escalas geográficas (MADS, 2012).
<b>Paisajes transformados</b>	Son las áreas del país donde se evidencia la histórica modificación producto de las actividades humanas. Este término agrupa los paisajes rurales, conurbanos y urbanos. Se caracterizan porque la matriz dominante del paisaje es un mosaico compuesto entre coberturas y ecosistemas productivos (agroecosistemas) de origen humano y ecosistemas nativos naturales y seminaturales (PNGIBSE, 2015).
<b>Preservación de biodiversidad</b>	Término que hace alusión al mantenimiento del estado natural de la biodiversidad y los ecosistemas mediante la limitación o eliminación de la intervención humana en ellos (PNGIBSE, 2015).
<b>Resiliencia ecológica</b>	Habilidad de un sistema para absorber las perturbaciones, mantener su identidad (estructura básica y maneras de funcionar), y continuar proporcionando servicios ecosistémicos en magnitud y frecuencia necesarias para proporcionar los servicios ecosistémicos que sustentan las necesidades humanas y los procesos ecológicos de los sistemas biofísicos. La resiliencia depende de la dinámica ecológica, así como de la organización y capacidad institucional para comprender, gestionar y responder a esta dinámica (MEA, 2005).
<b>Servicios ambientales</b>	Servicios relacionados con el ambiente que no necesariamente son generados gracias al funcionamiento y manejo de los ecosistemas, sino que están relacionados con el suministro de recursos ambientales o saneamiento ambiental prestados por industrias y organizaciones sociales, como los servicios de alcantarillado, recogida y disposición de basuras, saneamiento y servicios similares, al igual que servicios de reducción de emisiones de los vehículos y servicios de reducción del ruido (PNGIBSE, 2015).
<b>Servicios ecosistémicos culturales</b>	Beneficios no materiales obtenidos de los ecosistemas, a través del enriquecimiento espiritual, el desarrollo cognitivo, la reflexión, la recreación y las experiencias estéticas (PNGIBSE, 2015).
<b>Servicios ecosistémicos de aprovisionamiento</b>	Bienes y productos que se obtienen de los ecosistemas, como alimentos, fibras, madera, agua y recursos genéticos (PNGIBSE, 2015).
<b>Servicios ecosistémicos de regulación</b>	Beneficios resultantes de la regulación de los procesos ecosistémicos, incluyendo el mantenimiento de la calidad del aire, la regulación del clima, el control de la erosión, el control de enfermedades humanas y la purificación del agua (PNGIBSE, 2015).
<b>Servicios ecosistémicos de soporte</b>	Servicios y procesos ecológicos necesarios para el aprovisionamiento y existencia de los demás servicios ecosistémicos, entre estos se incluyen, la producción primaria, la formación del suelo y el ciclado de nutrientes, entre otros (PNGIBSE, 2015).
<b>Servicios ecosistémicos</b>	Aquellos procesos y funciones de los ecosistemas que son percibidos por el humano como un beneficio (de tipo ecológico, cultural o económico) directo o indirecto. Incluyen aquellos de aprovisionamiento, como comida y agua; servicios de regulación, como la regulación de las inundaciones, sequías, degradación del terreno y enfermedades; servicios de sustento como la formación del sustrato y el reciclaje de los nutrientes; y servicios culturales, ya sean recreacionales, espirituales, religiosos u otros beneficios no materiales (PNGIBSE, 2015).
<b>Sistema socioecológico</b>	Sistema integrado de ecosistemas y sociedad humana con retroalimentaciones recíprocas e interdependencias. El concepto hace énfasis en la perspectiva humanos en la naturaleza. Es el sistema en el que interactúan los componentes culturales, políticos, sociales, económicos, ecológicos, tecnológicos, entre otros (PNGIBSE, 2015).
<b>Uso sostenible</b>	Uso humano de un ecosistema a fin de que pueda producir un beneficio para las generaciones presentes, manteniendo al mismo tiempo su potencial para satisfacer las necesidades y aspiraciones de las generaciones futuras (MEA, 2005).

Concepto	Significado
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

## 19. BIBLIOGRAFÍA

*Debe incluir la bibliografía de las referencias y fuentes de información empleadas para la formulación del proyecto, de acuerdo a las normas técnicas correspondientes.*

Haga clic aquí para escribir texto.

## 20. ANEXOS

*Debe incluir los anexos del proyecto que le sean solicitados por la entidad y dirección correspondientes, dependiendo de las fuentes de financiación y la naturaleza del proyecto. Verifique las listas de chequeo para confirmar que haya incluido toda la información mínima solicitada.*

Haga clic aquí para escribir texto.