



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA
SEDE BOGOTÁ

INSTITUTO DE ESTUDIOS AMBIENTALES

PROYECTO

DISEÑO Y OPERACIÓN DE SISTEMAS DE MONITOREO Y SEGUIMIENTO DE LA CALIDAD DEL AIRE



Contrato Interadministrativo No. 404 de 2015 suscrito entre el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible y el Instituto de Estudios Ambientales (IDEA) de la Universidad Nacional de Colombia.

TABLA DE CONTENIDO

1. Información general.....	4
Datos del proyecto	4
Datos del formulador	4
2. Categorización del proyecto	4
Tipo de proyecto	4
Tipo de SVCA	4
3. Descripción del proyecto	5
Localización del proyecto	5
Resumen	5
Justificación	5
Aspectos técnicos	5
Características ambientales del proyecto	6
4. Marco normativo.....	6
Requisitos legales.....	7
5. Articulación del proyecto con la política pública	8
Contribución al Plan Nacional de Desarrollo (PND)	8
Plan de Desarrollo Departamental.....	8
Plan de Desarrollo Sectorial	8
Plan de Desarrollo Distrital o Municipal	8
Planes de Vida.....	8
Planes de Etnodesarrollo.....	8
POMCA, PGAR, PAT, POT y otros instrumentos de planificación y gestión ambiental	8
Políticas Transversales.....	8
Políticas, Planes y Programas específicos	9
6. Identificación y descripción del problema.....	10
Definición del problema	10
Antecedentes	10
Situación de línea base	10
Árbol de problemas (causas y efectos)	10
7. Objetivos.....	11
Identificación del objetivo general.....	11
Árbol de objetivos (relaciones entre las causas y los objetivos específicos).....	11
Indicadores para medir los objetivos del proyecto.....	11
8. Productos y Actividades	11

Identificación de los productos por objetivo específico.....	11
Definición de los indicadores de producto.....	12
Metas de los indicadores de producto.....	13
Identificación de las actividades por producto.....	13
Definición de los indicadores de gestión.....	14
Metas de los indicadores de gestión.....	14
Definición de los indicadores de impacto.....	15
Regionalización de metas.....	15
9. Presupuesto.....	16
Detalle de costos (costo de las actividades).....	16
Fuentes de financiación.....	17
Regionalización de recursos (distribución regional de acuerdo a departamentos).....	17
10. Cronograma.....	18
11. Participantes (actores).....	19
Identificación de participantes.....	19
Análisis de participantes (interacción entre actores).....	19
12. Caracterización de la población.....	20
Población afectada por el problema.....	20
Características de la población objetivo.....	20
Beneficiarios por año.....	20
13. Matriz de marco lógico.....	21
14. Análisis de riesgo del proyecto.....	21
15. Estrategia de sostenibilidad.....	22
Factores relacionados con el entorno.....	22
Factores relacionados con los actores.....	22
Factores relacionados con la población beneficiaria.....	22
Factores relacionados con el diseño.....	22
16. Beneficios del proyecto.....	23
Económicos.....	23
Sociales.....	23
Ambientales.....	23
Otros.....	23
17. Evaluación económica del proyecto.....	23
Evaluación financiera del proyecto.....	23
Evaluación económica del proyecto.....	23
18. Glosario.....	24

Abreviaturas.....	24
Definiciones	26
19. Bibliografía.....	27
20. Anexos.....	27

1. INFORMACIÓN GENERAL

Datos del proyecto

Ingrese la información del proyecto en la siguiente tabla:

Nombre del proyecto	Haga clic aquí para escribir texto.
Código BPIN¹	Haga clic aquí para escribir texto.
Entidad formuladora	Haga clic aquí para escribir texto.
Temática	Haga clic aquí para escribir texto.
Programa	Haga clic aquí para escribir texto.
Subprograma	Haga clic aquí para escribir texto.
Horizonte temporal	
Fecha de inicio estimada	Haga clic aquí para escribir una fecha.
Fecha de finalización estimada	Haga clic aquí para escribir una fecha.

Datos del formulador

Ingrese los datos de la entidad y del formulador del proyecto. En caso de que sea elaborado por un grupo de profesionales diligencie los datos del representante (director, coordinador, líder, etc.) del equipo.

Datos de la entidad formuladora			
Nombre	Haga clic aquí para escribir texto.	NIT	Haga clic aquí para escribir texto.
Dirección	Haga clic aquí para escribir texto.	Teléfono	Haga clic aquí para escribir texto.
E-mail institucional	Haga clic aquí para escribir texto.		
Profesional responsable			
Nombre		Identificación	Haga clic aquí para escribir texto.
Profesión	Haga clic aquí para escribir texto.		
Cargo	Haga clic aquí para escribir texto.	Teléfono	Haga clic aquí para escribir texto.
E-mail	Haga clic aquí para escribir texto.		

2. CATEGORIZACIÓN DEL PROYECTO

En la siguiente tabla señale la categoría a la que pertenece el proyecto y el tipo de SVCA. Puede señalar varias opciones si lo considera pertinente.

Tipo de proyecto	Aplica
Diseño de un SVCA	<input type="checkbox"/>
Operación de un SVCA	<input type="checkbox"/>
Diseño y operación de un SVCA	<input type="checkbox"/>

Tipo de SVCA	Aplica
SVCA TIPO I	<input type="checkbox"/>
SVCA TIPO II	<input type="checkbox"/>

¹ Diligencie si el proyecto es recurrente o se trata de una fase posterior.

SVCA TIPO III	<input type="checkbox"/>
SVCA TIPO IV	<input type="checkbox"/>
SEVCA	<input type="checkbox"/>
SVCAI	<input type="checkbox"/>

3. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Localización del proyecto

En la siguiente tabla incluya la información del área donde será desarrollado el proyecto. Marque la escala correspondiente del SVCA de acuerdo con el Manual de Diseño de Sistemas de Vigilancia de la Calidad del Aire (MAVDT, 2010). De ser necesario, incluya el material cartográfico asociado a la localización específica del proyecto, como un anexo a esta plantilla. En caso de que se conozcan, debe indicar las coordenadas geográficas de las estaciones de vigilancia del SVCA en la localización específica.

Región	Haga clic aquí para escribir texto.			Departamento	Elija un elemento.							
Municipio	Haga clic aquí para escribir texto.			Centro poblado	Haga clic aquí para escribir texto.							
Vereda	Haga clic aquí para escribir texto.			Otro	Haga clic aquí para escribir texto.							
Resguardo indígena	Haga clic aquí para escribir texto.			Territorio colectivo	Haga clic aquí para escribir texto.							
Ubicación geográfica	Coordenada Norte (N)				Coordenada Oeste (W)							
	Máxima	Haga clic aquí para escribir texto.			Máxima	Haga clic aquí para escribir texto.						
	Mínima	Haga clic aquí para escribir texto.			Mínima	Haga clic aquí para escribir texto.						
Altitud (m.s.n.m.)	Mínima	Haga clic aquí para escribir texto.			Máxima	Haga clic aquí para escribir texto.						
Representación	Punto	<input type="checkbox"/>	Línea	<input type="checkbox"/>	Polígono	<input type="checkbox"/>	Raster	<input type="checkbox"/>				
Escala	Micro	<input type="checkbox"/>	Media	<input type="checkbox"/>	Vecindario	<input type="checkbox"/>	Urbana	<input type="checkbox"/>	Regional	<input type="checkbox"/>	Nacional	<input type="checkbox"/>

Si requiere incluir un conjunto de coordenadas adicionales o información complementaria puede hacerlo en el siguiente campo.

Haga clic aquí para escribir texto.

Resumen

Describa de manera resumida las principales características del proyecto (máximo 250 palabras).

Haga clic aquí para escribir texto.

Justificación

Explique la forma en que se espera que el proyecto contribuya a la solución del problema y por qué considera que el proyecto debe ser financiado (máximo 250 palabras).

Haga clic aquí para escribir texto.

Aspectos técnicos

Describa la(s) metodología(s) que se usarán para el desarrollo del proyecto.

Haga clic aquí para escribir texto.

Características ambientales del proyecto

Describe las contribuciones del proyecto al mantenimiento, conservación o mejora de los bienes o servicios ambientales.

Haga clic aquí para escribir texto.

4. MARCO NORMATIVO

Señale las normas (leyes, decretos, resoluciones, reglamentos, etc.) que aplican al desarrollo del proyecto. Si se requiere incluir normas adicionales puede hacerlo al final de la tabla.

Norma	Aplica
Ley 99 de 1993, por la cual se crea el Ministerio del Medio Ambiente, se reordena el Sector Público encargado de la gestión y conservación del medio ambiente y los recursos naturales renovables, se organiza el Sistema Nacional Ambiental, SINA, y se dictan otras disposiciones. Artículo 31 – Funciones de las Corporaciones Autónomas Regionales. Epígrafe 12: “Ejercer las funciones de evaluación, control y seguimiento ambiental de los usos del agua, el suelo, el aire y los demás recursos naturales renovables, lo cual comprenderá el vertimiento, emisión o incorporación de sustancias o residuos líquidos, sólidos y gaseosos, a las aguas a cualquiera de sus formas, al aire o a los suelos, así como los vertimientos o emisiones que puedan causar daño o poner en peligro el normal desarrollo sostenible de los recursos naturales renovables o impedir u obstaculizar su empleo para otros usos. Estas funciones comprenden la expedición de las respectivas licencias ambientales, permisos, concesiones, autorizaciones y salvoconductos”.	<input type="checkbox"/>
Artículo 65 - Funciones de los Municipios, de los Distritos y del Distrito Capital de Santafé de Bogotá. Epígrafe 7: “Coordinar y dirigir, con la asesoría de las Corporaciones Autónomas Regionales, las actividades de control y vigilancia ambientales que se realicen en el territorio del municipio o distrito con el apoyo de la fuerza pública, en relación con la movilización, procesamiento, uso, aprovechamiento y comercialización de los recursos naturales renovables o con actividades contaminantes y degradantes de las aguas, el aire o el suelo”. Epígrafe 9: “Ejecutar obras o proyectos de descontaminación de corrientes o depósitos de agua afectados por vertimiento del municipio, así como programas de disposición, eliminación y reciclaje de residuos líquidos y sólidos y de control a las emisiones contaminantes del aire”.	<input type="checkbox"/>
Decreto 979 de 2006 por el cual se modifican los artículos 7°, 10, 93, 94 y 108 del Decreto 948 de 1995 (sobre los niveles de prevención, alerta y emergencia pos-contaminación del aire).	<input type="checkbox"/>
Decreto 610 de 2006, por el cual se modifica la Resolución 601 del 4 de abril de 2006 (Norma de Calidad del Aire o Nivel de Inmisión, para todo el territorio nacional en condiciones de referencia).	<input type="checkbox"/>
Decreto 244 de 2006, por el cual se crea y reglamenta la Comisión Técnica Nacional Intersectorial para la Prevención y el Control de la Contaminación del Aire, CONAIRE.	<input type="checkbox"/>
Decreto 2972 de 2010, por el cual se crea la Comisión Técnica Nacional Intersectorial para la Salud Ambiental CONASA, y se dictan otras disposiciones.	<input type="checkbox"/>
Decreto 1076 de 2015, por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Ambiente y Desarrollo Sostenible.	<input type="checkbox"/>
Resolución 909 de 2008, por la cual se establecen las normas y estándares de emisión admisibles de contaminantes a la atmósfera por fuentes fijas y se dictan otras disposiciones.	<input type="checkbox"/>
Resolución 910 de 2008, por la cual se reglamentan los niveles permisibles de emisión de contaminantes que deberán cumplir las fuentes móviles terrestres, se reglamenta el artículo 91 del Decreto 948 de 1995 y se adoptan otras disposiciones.	<input type="checkbox"/>
Resolución 2154 de 2010, por la cual se ajusta el Protocolo para el Monitoreo y Seguimiento de la Calidad del Aire adoptado a través de la Resolución 650 de 2010 y se adoptan otras disposiciones.	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>

Requisitos legales

En la siguiente tabla indique los requisitos legales relacionados con el desarrollo del proyecto. En “procedimientos necesarios” describa los trámites generales (con sus plazos) que requiere para cumplir el requisito. En “competencias” indique la entidad ante la cual lo debe solicitar. Finalmente señale si el requisito está en trámite o ya lo cumple, y si requiere recursos financieros para tramitarlo o formularlo. En caso de indicar que va a solicitar recursos éstos deben reflejarse en el presupuesto y los plazos en el cronograma del proyecto.

Requisito	Aplica	Procedimientos necesarios	Competencias	En trámite	Cumple	Se van a solicitar recursos
Permiso	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autorización	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Concesión	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Licencia ambiental	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plan de Manejo Ambiental (PMA)	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consulta previa	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Permisos o autorizaciones diferentes a las de carácter ambiental	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autorizaciones de propietarios o poseedores de predios	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estudio predial de la zona	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estudios técnicos ²	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otro(s), ¿cuál(es)?	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

² Geológico, geotécnico, hidráulico, hidrológico, de socavación, etc.

5. ARTICULACIÓN DEL PROYECTO CON LA POLÍTICA PÚBLICA

Describa brevemente las contribuciones que el proyecto aporta a cada uno de los componentes del Plan Nacional de Desarrollo, los Planes de Desarrollo Departamentales y Municipales, los Planes de Desarrollo Sectoriales, Planes de Vida y Etnodesarrollo, así como la articulación del proyecto con las políticas transversales y específicas en las que se desarrollará. Si el proyecto no se relaciona con alguno de estos elementos puede dejar el espacio en blanco.

Contribución al Plan Nacional de Desarrollo (PND)

Especifique los códigos y nombres de cada uno de los componentes del PND con los que se articula el proyecto, de acuerdo a la MGA.

Componente	Contribución
Pilar	Haga clic aquí para escribir texto.
Objetivo	Haga clic aquí para escribir texto.
Estrategia	Haga clic aquí para escribir texto.
Programa	Haga clic aquí para escribir texto.
Meta	Haga clic aquí para escribir texto.

Plan de Desarrollo Departamental

Haga clic aquí para escribir texto.

Plan de Desarrollo Sectorial

Haga clic aquí para escribir texto.

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Haga clic aquí para escribir texto.

Planes de Vida

Haga clic aquí para escribir texto.

Planes de Etnodesarrollo

Haga clic aquí para escribir texto.

POMCA, PGAR, PAT, POT y otros instrumentos de planificación y gestión ambiental

Haga clic aquí para escribir texto.

Políticas Transversales

En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, especifique la política y describa brevemente la articulación.

Políticas transversales	Aplica
Cambio climático	<input type="checkbox"/>
Educación ambiental	<input type="checkbox"/>
Enfoque diferencial	<input type="checkbox"/>

Políticas transversales	Aplica
Género	<input type="checkbox"/>
Gestión del recurso hídrico	<input type="checkbox"/>
Gestión integral de la biodiversidad y servicios ecosistémicos	<input type="checkbox"/>
Gestión integral de residuos sólidos	<input type="checkbox"/>
Gestión integral del riesgo	<input type="checkbox"/>
Indígenas y grupos afrocolombianos	<input type="checkbox"/>
Infancia y adolescencia	<input type="checkbox"/>
Ordenamiento territorial	<input type="checkbox"/>
Participación ciudadana	<input type="checkbox"/>
Política nacional de investigación ambiental	<input type="checkbox"/>
Política nacional para la gestión integral ambiental del suelo	<input type="checkbox"/>
Tierras y territorio	<input type="checkbox"/>
Víctimas	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>

Políticas, Planes y Programas específicos

En caso de que el proyecto esté asociado a políticas específicas o planes, indique a cuáles y describa brevemente la articulación.

Política	Articulación
CONPES 3550 DE 2008. Lineamientos para la formulación de la política integral de salud ambiental con énfasis en los componentes de calidad de aire, calidad de agua y seguridad química.	Haga clic aquí para escribir texto.
Política de prevención y control de la contaminación del aire de 2010.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

6. IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Definición del problema

Describa de forma resumida el problema que se espera resolver con el desarrollo del proyecto.

Haga clic aquí para escribir texto.

Antecedentes

En caso de que el proyecto implique el diseño del SVCA, presente los avances en la etapa de recolección de información general, de acuerdo con el Manual de Diseño de Sistemas de Vigilancia de la Calidad del Aire (MAVDT, 2010). En caso de que el proyecto solo consista en la operación del SVCA, presente los resultados de la revisión inicial en la fase de diseño del sistema, de acuerdo con el Manual de Diseño de Sistemas de Vigilancia de la Calidad del Aire (MAVDT, 2010).

Haga clic aquí para escribir texto.

Situación de línea base

Identifique brevemente la situación de línea base del proyecto dependiendo del objetivo de la política al cual se haga referencia. En caso de no tener una línea base actualizada, consolídela con la información disponible indicando las fuentes utilizadas y el año de los estudios realizados (máximo 250 palabras). En caso de existir, presente los inventarios de emisiones existentes en el área de influencia del proyecto. En caso contrario, presente un inventario de emisiones de gases preliminar con fuentes secundarias. Debe desarrollar los inventarios de acuerdo con el Manual de Diseño de Sistemas de Vigilancia de la Calidad del Aire (MAVDT, 2010).

Haga clic aquí para escribir texto.

Árbol de problemas (causas y efectos)

En la siguiente tabla describa las causas del problema, indicando si es directa o indirecta. Para esto utilice los cuadros de verificación de la derecha. En la columna de efectos describa las consecuencias derivadas de las causas descritas.

N°	Causa	Directa	Indirecta	Efectos
1	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.
2	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.
3	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.
4	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.
5	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.
6	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.
7	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.
8	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.
9	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.
10	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.

7. OBJETIVOS

Identificación del objetivo general

Especifique el objetivo general del proyecto, así como el indicador utilizado para su medición, la unidad de medida y la meta fijada para el mismo.

Objetivo general	Indicador de medida	Unidad	Meta
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

Árbol de objetivos (relaciones entre las causas y los objetivos específicos)

En la siguiente tabla incluya los objetivos específicos del proyecto relacionando las causas del problema que se esperan resolver.

Objetivo específico	Causa									
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
1 Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Indicadores para medir los objetivos del proyecto

Para cada objetivo específico defina un indicador que permita evaluar su grado de cumplimiento.

Objetivo específico	Nombre del indicador
1	Haga clic aquí para escribir texto.
2	Haga clic aquí para escribir texto.
3	Haga clic aquí para escribir texto.
4	Haga clic aquí para escribir texto.
5	Haga clic aquí para escribir texto.

8. PRODUCTOS Y ACTIVIDADES

Identificación de los productos por objetivo específico

Defina los productos derivados de cada objetivo específico planteado. Si los productos cuentan con código CPC, por favor relaciónelos en la tabla, en caso contrario deje la celda en blanco.

N°	Productos	Código CPC	Objetivo específico				
			01	02	03	04	05
01	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

N°	Productos	Código CPC	Objetivo específico				
			01	02	03	04	05
04	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Definición de los indicadores de producto

En la siguiente tabla incluya la información relacionada con los indicadores que aplican a los productos³. En el anexo 1 de la Guía de formulación de proyectos de inversión ambiental se incluyen indicadores sugeridos para este fin.

N°	Nombre	Unidad	Fórmula	Descripción	Producto N°
01	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
02	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
03	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
04	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
05	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
06	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
07	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
08	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
09	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
10	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
11	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
12	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
13	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
14	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
15	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
16	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
17	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
18	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
19	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

³ Los indicadores de producto, formulados para cada meta deben ser reportados por la entidad ejecutora de manera que ella misma y el evaluador puedan verificar el progreso del proyecto o en caso de que sea el reporte final, el cumplimiento satisfactorio de los productos pactados.

N°	Nombre	Unidad	Fórmula	Descripción	Producto N°
20	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

Metas de los indicadores de producto

Especifique los indicadores, unidades de medida y metas por año para cada uno de los productos del proyecto en la siguiente tabla.

Producto	Indicador de producto	Unidad de medida	Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3	Meta año 4	Meta año 5	Meta año >5
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

Identificación de las actividades por producto

Relacione las actividades requeridas para la obtención de cada uno de los productos propuestos, indicando el código CIU para cada una de ellas.

N°	Actividades	Código CIU	Producto									
			01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
1	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Definición de los indicadores de gestión

En la siguiente tabla incluya la información relacionada con los indicadores de gestión⁴ que aplican a las actividades. En el anexo 1 de la Guía de formulación de proyectos de inversión ambiental se incluyen indicadores sugeridos para este fin.

N°	Nombre	Unidad	Fórmula	Descripción	Actividad N°
01	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
02	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
03	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
04	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
05	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
06	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
07	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
08	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
09	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
10	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
11	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
12	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
13	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
14	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
15	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
16	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
17	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
18	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
19	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
20	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

Metas de los indicadores de gestión

Especifique los indicadores, unidades de medida y metas por año para cada uno de los indicadores de gestión en la siguiente tabla.

⁴ Los indicadores de gestión que se encuentran asociados a cada actividad del proyecto deben ser de igual manera reportados por la entidad ejecutora de manera que el evaluador verifique la realización de la totalidad de actividades propuestas en el proyecto. Los indicadores de gestión también le permiten al formulador hacer una verificación propia de sus avances en términos de actividades.

Actividades	Indicador de gestión	Unidad de medida	Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3	Meta año 4	Meta año 5	Meta año >5
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Definición de los indicadores de impacto

En la siguiente tabla incluya la información relacionada con los indicadores de impacto que aplican al proyecto. En el anexo 1 de la Guía de formulación de proyectos de inversión ambiental se incluyen indicadores sugeridos para este fin.

N°	Nombre	Unidad	Fórmula	Descripción
01	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
02	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
03	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
04	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
05	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

Regionalización de metas

En la siguiente tabla indique el número de los indicadores, señale si es de producto, gestión o impacto, la meta esperada, el departamento donde se va a medir y el porcentaje de meta esperado por departamento.

N° del indicador	Tipo de indicador			Meta	Departamento	% de meta
	Producto	Gestión	Impacto			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.

Objetivo específico	Actividad	Costo por actividad
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Total		Haga clic aquí para escribir texto.

Fuentes de financiación

Especifique las fuentes de financiación del proyecto y el valor del aporte de cada una de ellas, indicando el nombre de la entidad, el tipo de recurso (público-PGN o privado), naturaleza del aporte (monetario o en especie) y el valor en pesos del aporte financiero que la entidad correspondiente realizará al proyecto.

Nombre de la entidad	Tipo de recurso	Naturaleza del aporte	Valor
Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.

Regionalización de recursos (distribución regional de acuerdo a departamentos)

Indique el departamento o municipio en el que se ejecutarán los recursos del proyecto. Indique el porcentaje del presupuesto que se destinará a cada uno.

Departamento	Municipio	% de participación
Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

10. CRONOGRAMA

Introduzca las actividades del proyecto de la manera más detallada posible. Para especificar el mes en el que se realizará la actividad ubíquese en la casilla correspondiente y de clic para sombrear la celda.

N°	Actividad	Mes											
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
1	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
2	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
3	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
4	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
5	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
6	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
7	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
8	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
9	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
10	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
11	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
12	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
13	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
14	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
15	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
16	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
17	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
18	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
19	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
20	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
21	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
22	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
23	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
24	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
25	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
26	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
27	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
28	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
29	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
30	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
31	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
32	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
33	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
34	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
35	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
36	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
37	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
38	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
39	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
40	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												

11. PARTICIPANTES (ACTORES)

Identificación de participantes

Identifique los actores (representantes de instituciones, comunidades, empresas, gremios, sectores, etc.) especificando su nivel (nacional, regional, departamental o municipal), su rol en el proyecto, su posición frente al desarrollo del mismo (a favor, en contra, indiferente) y la razón de su posición.

N°	Nombre	Nivel	Rol	Posición	Razón
1	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
2	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
3	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
4	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
5	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
6	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
7	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
8	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
9	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
10	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
12	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
13	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
14	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
15	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
16	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
17	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
18	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
19	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
20	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.

Análisis de participantes (interacción entre actores)

Describa las relaciones que pueden presentarse entre los actores identificados en la tabla anterior, enfatizando en los posibles conflictos o sinergias que pueden afectar o beneficiar el desarrollo del proyecto (máximo 500 palabras).

Haga clic aquí para escribir texto.

12. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN

Población afectada por el problema

A continuación describa las características socioculturales, económicas y demográficas de la población afectada.

Haga clic aquí para escribir texto.

Especifique el tamaño y la localización de la población afectada por el problema que aborda el proyecto en la siguiente tabla. Este puede o no corresponder con el tamaño de la población dentro del área de influencia del SVCA, dependiendo de los objetivos del sistema. Puede ser más de un departamento, municipio, centro poblado o resguardo.

	Nombre	Número de personas
Región	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Departamento	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Municipio	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Centro poblado	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Resguardo	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Específico	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

Características de la población objetivo

A continuación describa las características socioculturales, económicas y demográficas de la población objetivo, diligenciando las tablas con la información solicitada. Si es información relevante para su proyecto indique si la población pertenece a comunidades vulnerables o grupos étnicos.

Haga clic aquí para escribir texto.

Género	Rangos de edad (años)			
	<18	18- 30	>30	Total
Hombre				
Mujer				

Género	Beneficios generados				
	Empleos directos	Empleos indirectos	Jornales	Familias beneficiadas	Total
Hombre					
Mujer					

Beneficiarios por año

En la siguiente tabla incluya el número de personas beneficiarias de los impactos ambientales generados por el proyecto diferenciando por año. Si lo requiere puede explicar las cifras incluidas en el cuadro de texto.

Género	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	≥ 10 años
Hombre										
Mujer										

Haga clic aquí para escribir texto.

13. MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Complete la matriz de marco lógico, de acuerdo con los lineamientos de la MGA.

Lógica de intervención	Resumen narrativo	Indicador	Meta	Fuente de verificación	Supuestos
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

14. ANÁLISIS DE RIESGO DEL PROYECTO

Identifique, analice, evalúe y establezca las opciones de manejo de los principales riesgos del proyecto empleando la siguiente tabla.

Item	01	02	03	04	05
Riesgo	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Clasificación	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Causas (internas y externas)	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Consecuencias	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Impacto	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

Item	01	02	03	04	05
Probabilidad de ocurrencia	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Opción de manejo	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Acciones específicas	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Responsable	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

15. ESTRATEGIA DE SOSTENIBILIDAD

Elabore la estrategia de sostenibilidad del proyecto para cada uno de los siguientes componentes.

Factores relacionados con el entorno

Referidos a la estabilidad del entorno político, social y económico, a la vulnerabilidad frente a catástrofes naturales, si el proyecto tiene en cuenta la conservación de ecosistemas vitales, la diversidad y uso sostenible de recursos naturales.

Haga clic aquí para escribir texto.

Factores relacionados con los actores

Referidos a la capacidad institucional de la entidad y de los demás actores involucrados para contribuir con la efectiva ejecución del proyecto.

Haga clic aquí para escribir texto.

Factores relacionados con la población beneficiaria

Referidos al reconocimiento por parte del proyecto de los valores culturales de las comunidades, la propensión por la equidad de género, el empoderamiento y la participación de comunidades locales.

Haga clic aquí para escribir texto.

Factores relacionados con el diseño

Referidos al uso de tecnologías apropiadas, al impacto de la transferencia de tecnología en el entorno, a la existencia de una estrategia clara financiera y económica del proyecto, al fortalecimiento de capacidades individuales e institucionales, a un correcto traspaso de recursos y funciones a los actores locales para que logren una gestión autónoma, y a la replicabilidad del proyecto.

Haga clic aquí para escribir texto.

16. BENEFICIOS DEL PROYECTO

Describa los beneficios derivados del proyecto para cada uno de los siguientes componentes.

Económicos

Haga clic aquí para escribir texto.

Sociales

Haga clic aquí para escribir texto.

Ambientales

Haga clic aquí para escribir texto.

Otros

Haga clic aquí para escribir texto.

17. EVALUACIÓN ECONÓMICA DEL PROYECTO

Evaluación financiera del proyecto

Ordene y registre la información asociada a los ingresos y costos del proyecto, de acuerdo a los métodos sugeridos en la Guía de formulación de proyectos de inversión ambiental.

Haga clic aquí para escribir texto.

Evaluación económica del proyecto

Especifique y presente una metodología que permita la evaluación económica del proyecto teniendo en cuenta los métodos señalados (costo-beneficio, costo-eficiencia y evaluación multicriterio) en la Guía de formulación de proyectos de inversión ambiental. Especifique el criterio empleado para determinar la alternativa de solución por la cual optó el proyecto y los resultados obtenidos.

Haga clic aquí para escribir texto.

18. GLOSARIO

Abreviaturas

Incluya las abreviaturas empleadas en la formulación del proyecto haciendo una descripción breve de su significado.

Abreviatura	Significado
AC	Aseguramiento de Calidad
APU	Análisis de Precios Unitarios
ASOCARS	Asociación de Corporaciones Autónomas Regionales y de Desarrollo Sostenible
atm	Unidad de presión, atmósfera
CAR	Corporaciones Autónomas Regionales
CC	Control de Calidad
CIU	Código Industrial Internacional Uniforme
cm	Unidad de longitud, centímetro
CPC	Clasificación Central de Productos
DAA	Diagnóstico Ambiental de Alternativas
DANE	Departamento Administrativo Nacional de Estadística
DNP	Departamento Nacional de Planeación
EPA	Environmental Protection Agency
EPE	Estación de Propósito Especial
GPS	Sistema de Posicionamiento Global
H ₂ S	Sulfuro de hidrógeno o ácido sulfhídrico
HCT	Hidrocarburos Totales
Hg	Mercurio
IE	Inventario de Emisiones
in	Unidad de longitud, pulgadas
INS	Instituto Nacional de Salud
INVIAS	Instituto nacional de vías
IVA	Impuesto al Valor Agregado
IVE	International Vehicle Emission Model
kPa	Unidad de presión, kilo-Pascal
L	Unidad de volumen, litros
MADS	Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible
MAVDT	Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial
MGA	Metodología General Ajustada
ml	Unidad de volumen, mililitros
mm Hg	Unidad de presión, milímetros de mercurio
mm	Unidad de longitud, milímetros
N ₂	Nitrógeno
N ₂ O	Óxido nitroso
N ₂ O ₃	Trióxido de dinitrógeno
N ₂ O ₄	Tetróxido de dinitrógeno
N ₂ O ₅	Pentóxido de dinitrógeno
NH ₄ ⁺¹	Ión amonio
NO	Monóxido de nitrógeno
NO ₂	Dióxido de nitrógeno
NOX	Óxido de Nitrógeno
OH-	Ión hidroxilo
ONG	Organizaciones No Gubernamentales
PAT	Plan de Acción Trienal
Pb	Plomo

Abreviatura	Significado
PCBs	Bifenilos policlorinados
PGAR	Plan de Gestión Ambiental Regional
PGCA	Plan de Gestión de la Calidad del Aire
PGN	Presupuesto General de la Nación
PIB	Producto Interno Bruto
PM	Material particulado
PM10	Material particulado menor a 10 micrómetros
PM2.5	Material particulado menor a 2.5 micrómetros
PMA	Plan de Manejo Ambiental
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
POMCA	Plan de Ordenamiento y Manejo integral de Cuenca Abastecedora
ppm	Partes por millón
PST	Partículas Suspendidas Totales
SENA	Servicio Nacional de Aprendizaje
SEVCA	Sistema Especial de Vigilancia de la Calidad del Aire
SIG	Sistema de Información Geográfico
SINA	Sistema Nacional Ambiental
SISAIRE	Sub-Sistema de Información sobre Calidad del Aire.
SOX	Óxidos de azufre
SVCA	Sistema de Vigilancia de la Calidad del Aire
SVCAI	Sistema de Vigilancia de la Calidad del Aire Industrial
VOC	Compuestos orgánicos volátiles
µm	Unidad de longitud, micrómetro
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.

Definiciones

Incluya los conceptos empleados en la formulación del proyecto citando cuando sea necesario la fuente respectiva.

Concepto	Significado
Aire	Es el fluido que forma la atmósfera de la Tierra, constituido por una mezcla gaseosa cuya composición normal es de por lo menos 20% de oxígeno, 77% de nitrógeno y proporciones variables de gases inertes y vapor de agua en relación volumétrica (CARDER, 2012).
Atmósfera	Es la capa gaseosa que rodea a la tierra (CARDER, 2012).
Contaminación atmosférica	Es la presencia de sustancias en la atmosfera en altas concentraciones, en un tiempo determinado, como resultado de actividades humanas o procesos naturales, que pueden ocasionar daños a la salud de las personas o al ambiente (CARDER, 2012).
Escala micro	Entre 2 m y 100 m. Típica de áreas como cañones urbanos y corredores de tráfico donde el público puede estar expuesto a altas concentraciones de contaminantes provenientes de las emisiones de fuentes móviles o fuentes puntuales. Responde a estudios puntuales de un grupo de fuentes y receptores específicos y/o estudios epidemiológicos. Las mediciones tomadas a esta escala no deben tomarse como representativas de un área mayor (MAVDT, 2010).
Escala media	Entre 100 m y 0.5 Km Representa concentraciones típicas de zonas limitadas en un área urbana.
Escala vecindario	Entre 0.5 Km y 3 Km. Las mediciones en esta categoría pueden representar las condiciones en un área específica al interior de un área urbana (MAVDT, 2010).
Escala urbana	Entre 3 Km y 20 Km. Condiciones de un área urbana (MAVDT, 2010).
Escala regional	Más de 20 Km hasta el área total de la jurisdicción. Áreas rurales o conjunto de áreas urbanas y rurales. Incluye la interacción de varias jurisdicciones de diferentes autoridades ambientales (MAVDT, 2010).
Escala nacional	Todo el país. Incluye la integración de varios SVCA y jurisdicciones de diferentes autoridades ambientales (MAVDT, 2010).
Inventario de emisiones	Es un instrumento para la gestión de la calidad del aire que permite conocer las emisiones contaminantes y las fuentes emisoras en un área geográfica específica y un periodo de tiempo determinado (normalmente un año). Un estudio completo debe abarcar todas las fuentes presentes en la zona definida y debe suministrar la localización, magnitud, frecuencia, duración y contribución relativa de ellas (MAVDT, 2010).
Material particulado	Conjunto de partículas sólidas y/o líquidas (a excepción del agua pura) presentes en suspensión en la atmósfera, que se originan a partir de una gran variedad de fuentes naturales o antropogénicas y poseen un amplio rango de propiedades morfológicas, físicas, químicas y termodinámicas (Arciniégas, 2012).
Monóxido de carbono	Gas incoloro, inodoro, venenoso, más ligero que el aire, producido por la combustión incompleta del carbón presente en los combustibles (MAVDT, 2010).
Óxidos de nitrógeno	Se identifican seis tipos de óxidos de nitrógeno: NO, NO ₂ , N ₂ O, N ₂ O ₃ , N ₂ O ₄ , N ₂ O ₅ . A Nivel de contaminación del aire se hace referencia solo a NO y NO ₂ (Gases incoloros) y se expresan típicamente como NO _x (MAVDT, 2010).
Óxidos de azufre	Acre, corrosivo, gases tóxicos producidos cuando se quema combustible que contiene azufre (MAVDT, 2010).
Ozono	Gas incoloro, inodoro, reactivo, compuesto de tres átomos de oxígeno (MAVDT, 2010).
Sistema de vigilancia de la calidad del aire	Es un conjunto de procesos, herramientas e instrumentos que tienen como fin determinar los niveles de incisión que se dan en un área determinada (CARDER, 2012).
SVCA tipo I	Indicativo: Población mayor o igual a 50.000 habitantes y menor a 150.000 (MAVDT, 2010).
SVCA tipo II	Básico: Población mayor o igual a 150.000 habitantes y menor a 500.000 (MAVDT, 2010).

Concepto	Significado
SVCA tipo III	Intermedio: Población mayor o igual a 500.000 habitantes y menor a 1.500.000 (MAVDT, 2010).
SVCA tipo IV	Avanzado: Población concentrada igual o mayor a 1.500.000 habitantes (MAVDT, 2010).
SEVCA	Sistema Especial de Vigilancia de la Calidad del Aire: Cualquier población con problemáticas específicas de calidad del aire (minería, alto nivel de industrialización, etc.) (MAVDT, 2010).
SVCAI	Sistema de Vigilancia de Calidad del Aire Industrial: Aplicado a actividades a las que la autoridad ambiental establezca la obligación de implementar un SVCA. Podrá contar con estaciones indicativas o fijas (MAVDT, 2010).
SVCA Manuales	SVCA constituidos totalmente por equipos manuales (muestreadores y semiautomáticos) (MAVDT, 2010).
SVCA Automáticos	SVCA constituidos totalmente por equipos y sistemas automáticos (analizadores automáticos) (MAVDT, 2010).
SVCA Híbridos	SVCA constituidos por la combinación entre equipos manuales y automáticos (MAVDT, 2010).
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

19. BIBLIOGRAFÍA

Debe incluir la bibliografía de las referencias y fuentes de información empleadas para la formulación del proyecto, de acuerdo a las normas técnicas correspondientes.

Haga clic aquí para escribir texto.

20. ANEXOS

Debe incluir los anexos del proyecto que le sean solicitados por la entidad y dirección correspondientes, dependiendo de las fuentes de financiación y la naturaleza del proyecto. Verifique las listas de chequeo para confirmar que haya incluido toda la información mínima solicitada.

Haga clic aquí para escribir texto.