



UNIVERSIDAD  
**NACIONAL**  
DE COLOMBIA  
SEDE BOGOTÁ

INSTITUTO DE ESTUDIOS AMBIENTALES

## PROYECTO

# FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN DE DETERMINANTES AMBIENTALES



Contrato Interadministrativo No. 404 de 2015 suscrito entre el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible y el Instituto de Estudios Ambientales (IDEA) de la Universidad Nacional de Colombia.

## TABLA DE CONTENIDO

1.	Información general.....	5
	Datos del proyecto .....	5
	Datos del formulador .....	5
2.	Categorización del proyecto .....	5
3.	Descripción del proyecto .....	6
	Localización del proyecto .....	6
	Resumen .....	6
	Justificación .....	6
	Características ambientales del proyecto .....	6
4.	Marco normativo.....	7
	Requisitos legales.....	8
5.	Articulación del proyecto con la política pública .....	9
	Contribución al Plan Nacional de Desarrollo (PND) .....	9
	Plan de Desarrollo Departamental.....	10
	Plan de Desarrollo Sectorial .....	10
	Plan de Desarrollo Distrital o Municipal .....	10
	Plan de Ordenamiento Territorial (PBOT, EOT, POT).....	10
	Planes de Vida.....	10
	Planes de Etnodesarrollo.....	10
	POMCA, PGAR, PAT y otros instrumentos de planificación y gestión ambiental .....	10
	Políticas Transversales.....	10
	Políticas, Planes y Programas específicos .....	11
6.	Identificación y descripción del problema.....	11
	Definición del problema .....	11
	Antecedentes .....	12
	Situación de línea base .....	12
	Árbol de problemas (causas y efectos) .....	12
7.	Objetivos.....	12
	Identificación del objetivo general.....	12
	Árbol de objetivos (relaciones entre las causas y los objetivos específicos).....	12
	Indicadores para medir los objetivos del proyecto.....	13
8.	Productos y actividades.....	13
	Identificación de los productos por objetivo específico.....	13
	Definición de los indicadores de producto .....	14

Metas de los indicadores de producto .....	14
Identificación de las actividades por producto .....	15
Definición de los indicadores de gestión .....	15
Metas de los indicadores de gestión .....	16
Definición de los indicadores de impacto .....	17
Regionalización de metas.....	17
9. Presupuesto .....	18
Detalle de costos (costo de las actividades).....	18
Fuentes de financiación .....	19
Regionalización de recursos (distribución regional de acuerdo a departamentos) .....	19
10. Cronograma.....	19
11. Participantes (actores).....	20
Identificación de participantes .....	20
Análisis de participantes (interacción entre actores) .....	21
12. Caracterización de la población.....	21
Población afectada por el problema .....	21
Características de la población objetivo .....	21
Beneficiarios por año .....	22
13. Matriz de marco lógico.....	22
14. Análisis de riesgo del proyecto .....	23
15. Estrategia de sostenibilidad.....	23
Factores relacionados con el entorno.....	23
Factores relacionados con los actores .....	23
Factores relacionados con la población beneficiaria .....	23
Factores relacionados con el diseño .....	24
16. Beneficios del proyecto.....	24
Económicos .....	24
Sociales .....	24
Ambientales .....	24
Otros .....	24
17. Evaluación económica del proyecto .....	24
Evaluación financiera del proyecto .....	24
Evaluación económica del proyecto .....	24
18. Glosario .....	25
Abreviaturas.....	25
Definiciones .....	26

19.	Bibliografía.....	30
20.	Anexos.....	30

## 1. INFORMACIÓN GENERAL

### Datos del proyecto

Ingrese la información del proyecto en la siguiente tabla:

<b>Nombre del proyecto</b>	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Código BPIN<sup>1</sup></b>	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Entidad formuladora</b>	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Temática</b>	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Programa</b>	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Subprograma</b>	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Horizonte temporal</b>	
<b>Fecha de inicio estimada</b>	Haga clic aquí para escribir una fecha.
<b>Fecha de finalización estimada</b>	Haga clic aquí para escribir una fecha.

### Datos del formulador

Ingrese los datos de la entidad y del formulador del proyecto. En caso de que sea elaborado por un grupo de profesionales diligencie los datos del representante (director, coordinador, líder, etc.) del equipo.

Datos de la entidad formuladora			
<b>Nombre</b>	Haga clic aquí para escribir texto.	<b>NIT</b>	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Dirección</b>	Haga clic aquí para escribir texto.	<b>Teléfono</b>	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>E-mail institucional</b>	Haga clic aquí para escribir texto.		
Profesional responsable			
<b>Nombre</b>		<b>Identificación</b>	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Profesión</b>	Haga clic aquí para escribir texto.		
<b>Cargo</b>	Haga clic aquí para escribir texto.	<b>Teléfono</b>	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>E-mail</b>	Haga clic aquí para escribir texto.		

## 2. CATEGORIZACIÓN DEL PROYECTO

En la siguiente tabla señale la categoría a la que pertenece el proyecto, puede señalar varias opciones si lo considera pertinente.

Categorías	Aplica
Cambio climático	<input type="checkbox"/>
Determinantes ambientales para la articulación del POT con la planificación ambiental	<input type="checkbox"/>
Análisis del entorno ambiental regional	<input type="checkbox"/>
UMC - Unidad de manejo de cuencas	<input type="checkbox"/>
Áreas protegidas	<input type="checkbox"/>
Determinantes ambientales para el ordenamiento rural	<input type="checkbox"/>
Determinantes de minería	<input type="checkbox"/>
Determinantes ambientales para el suelo urbano	<input type="checkbox"/>
Determinantes ambientales para la protección del espacio público y paisaje	<input type="checkbox"/>

<sup>1</sup> Diligencie si el proyecto es recurrente o se trata de una fase posterior.

### 3. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

#### Localización del proyecto

En la siguiente tabla incluya la información del área donde será desarrollado el proyecto. En el campo escala defina si es un proyecto de impacto regional (cubre la jurisdicción de la CAR) o local si es para un municipio o zona específica. De ser necesario, incluya el material cartográfico asociado a la localización específica del proyecto, como un anexo a esta plantilla.

<b>Región</b>	Haga clic aquí para escribir texto.			<b>Departamento</b>	Elija un elemento.			
<b>Municipio</b>	Haga clic aquí para escribir texto.			<b>Centro poblado</b>	Haga clic aquí para escribir texto.			
<b>Vereda</b>	Haga clic aquí para escribir texto.			<b>Otro</b>	Haga clic aquí para escribir texto.			
<b>Resguardo indígena</b>	Haga clic aquí para escribir texto.			<b>Territorio colectivo</b>	Haga clic aquí para escribir texto.			
<b>Escala</b>	Haga clic aquí para escribir texto.							
<b>Ubicación geográfica</b>	<b>Coordenada Norte (N)</b>				<b>Coordenada Oeste (W)</b>			
	<b>Máxima</b>	Haga clic aquí para escribir texto.			<b>Máxima</b>	Haga clic aquí para escribir texto.		
	<b>Mínima</b>	Haga clic aquí para escribir texto.			<b>Mínima</b>	Haga clic aquí para escribir texto.		
<b>Altitud (m.s.n.m.)</b>	<b>Mínima</b>	Haga clic aquí para escribir texto.			<b>Máxima</b>	Haga clic aquí para escribir texto.		
<b>Representación</b>	<b>Punto</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Línea</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Polígono</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Raster</b>	<input type="checkbox"/>

Si requiere incluir un conjunto de coordenadas adicionales o información complementaria puede hacerlo en el siguiente campo.

Haga clic aquí para escribir texto.

#### Resumen

Describa de manera resumida las principales características del proyecto (máximo 250 palabras).

Haga clic aquí para escribir texto.

#### Justificación

Explique la forma en que se espera que el proyecto contribuya a la solución del problema y por qué considera que el proyecto debe ser financiado (máximo 250 palabras).

Haga clic aquí para escribir texto.

#### Características ambientales del proyecto

Describa las contribuciones del proyecto al mantenimiento, conservación o mejora de los bienes o servicios ambientales.

Haga clic aquí para escribir texto.

Señale en la siguiente tabla los impactos positivos del proyecto

Impactos positivos	
Articulación municipal de las orientaciones sobre determinantes ambientales de orden nacional y regional que limitan el uso del territorio.	<input type="checkbox"/>
Integración y articulación del sistema del espacio público en el ordenamiento municipal y la protección del paisaje como patrimonio común	<input type="checkbox"/>

Impactos positivos		
Mayor implementación en el ordenamiento territorial municipal de las decisiones de conservación, recuperación y normatización que sobre los recursos naturales y el medio ambiente se han concertado a través de los PGARS y los POMCAS		<input type="checkbox"/>
Mayor responsabilidad en las entidades territoriales municipales en la intervención para prevención, mitigación y adaptación al cambio climático		<input type="checkbox"/>
Planificación y regulación ambiental de la minería por parte de la administración municipal		<input type="checkbox"/>
Reconocimiento y protección de corredores y ecosistemas estratégicos que unen entidades territoriales y traspasan límites político administrativos		<input type="checkbox"/>
Regulación de la intervención del suelo urbano y las relacionadas con aire y ruido		<input type="checkbox"/>
Otros	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>
	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>
	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>
	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>

#### 4. MARCO NORMATIVO

*Señale las normas (leyes, decretos, resoluciones, reglamentos, etc.) que aplican al desarrollo del proyecto. Si se requiere incluir normas adicionales puede hacerlo al final de la tabla.*

Norma	Aplica
Decreto - Ley 2811 de 1974: Artículos 58, 67, 79, 80, 81, 95 (numeral 8), 268 (numeral 7), 277 (numeral 4), 289, 313 (numeral 9), 317, 330 (numeral 5), 334, 360, 361 y 366 de la Constitución Política de 1991.	<input type="checkbox"/>
Decreto 1541 de 1978: Por el cual se dictan normas sobre economía forestal de la Nación y conservación de recursos naturales renovables. Modificado por el Decreto Nacional 2858 de 1981.	<input type="checkbox"/>
Decreto 1608 de 1978: Por el cual se conceden facultades extraordinarias al Presidente de la República para expedir el Código de Recursos Naturales y de Protección al Medio Ambiente y se dictan otras disposiciones. Compilado por el Decreto 1076 de 2015.	<input type="checkbox"/>
Decreto 948 de 1995: por el cual se reglamentan, parcialmente la Ley 23 de 1973, los artículos 33, 73, 74, 75 y 75 del Decreto-Ley 2811 de 1974; los artículos 41, 42, 43, 44, 45, 48 y 49 de la Ley 9 de 1979; y la Ley 99 de 1993, en relación con la prevención y control de la contaminación atmosférica y la protección de la calidad del aire.	<input type="checkbox"/>
Decreto 1745 de 1995: Por el cual se reglamenta el Capítulo III de la Ley 70 de 1993, se adopta el procedimiento para el reconocimiento del derecho a la propiedad colectiva de las "Tierras de las Comunidades Negras" y se dictan otras disposiciones.	<input type="checkbox"/>
Decreto 1996 de 1999: Por el cual se reglamentan los artículos 109 y 110 de la Ley 99 de 1993 sobre Reservas Naturales de la Sociedad Civil.	<input type="checkbox"/>
Decreto 1729 de 2002: Por medio de este decreto se reglamenta la Parte XIII, Título 2, Capítulo III del Decreto-Ley 2811 de 1974 sobre cuencas hidrográficas, parcialmente el numeral 12 del Artículo 5° de la Ley 99 de 1993 y se dictan otras disposiciones.	<input type="checkbox"/>
Decreto 1200 de 2004 del Ministerio de Ambiente Vivienda y Desarrollo "Por el cual se determinan los Instrumentos de Planificación Ambiental y se adoptan otras disposiciones". Modificado parcialmente por el Decreto 2762 de 2005	<input type="checkbox"/>
Decreto 4741 de 2005: Por el cual se reglamenta parcialmente la prevención y el manejo de los residuos o desechos peligrosos generados en el marco de la gestión integral. Compilado por el Decreto 1076 de 2015.	<input type="checkbox"/>
Decreto 097 de 2006: Por el cual se reglamenta la expedición de licencias urbanísticas en suelo rural y se expiden otras disposiciones.	<input type="checkbox"/>
Decreto 3600 de 2007: Por el cual se reglamentan las disposiciones de las Leyes 99 de 1993 y 388 de 1997 relativas a las determinantes de ordenamiento del suelo rural y al desarrollo de actuaciones urbanísticas de parcelación y edificación en este tipo de suelo y se adoptan otras disposiciones.	<input type="checkbox"/>



Norma	Aplica
Decreto 2372 de 2010: Por el cual se reglamenta el Decreto Ley 2811 de 1974, la Ley 99 de 1993, la Ley 165 de 1994 y el Decreto Ley 216 de 2003, en relación con el Sistema Nacional de Áreas Protegidas, las categorías de manejo que lo conforman y se dictan otras disposiciones. Compilado por el Decreto 1076 de 2015.	<input type="checkbox"/>
Decreto 1076 de 2015. Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del sector ambiente y desarrollo sostenible	<input type="checkbox"/>
Fundamento constitucional: Por el cual se dicta el Código Nacional de Recursos Naturales Renovables y de Protección al Medio Ambiente.	<input type="checkbox"/>
Ley 2ª de 1959: Por el cual se reglamenta la Parte III del Libro II del Decreto-Ley 2811 de 1974: "De las aguas no marítimas" y parcialmente la Ley 23 de 1973.	<input type="checkbox"/>
Ley 23 de 1973: Por el cual se expide el Código Nacional de los Recursos Naturales Renovables y de Protección al Medio Ambiente en materia de fauna silvestre.	<input type="checkbox"/>
Ley 21 de 1991: Por medio de la cual se aprueba el Convenio número 169 sobre pueblos indígenas y tribales en países independientes, adoptado por la 76a. reunión de la Conferencia General de la O.I.T., Ginebra 1989:	<input type="checkbox"/>
Ley 70 de 1993: Ley de las Comunidades negras.	<input type="checkbox"/>
Ley 99 de 1993: Por la cual se crea el Ministerio del Medio Ambiente, se reordena el Sector Público encargado de la gestión y conservación del medio ambiente y los recursos naturales renovables, se organiza el Sistema Nacional Ambiental, SINA y se dictan otras disposiciones.	<input type="checkbox"/>
Ley 160 de 1994: Por la cual se crea el Sistema Nacional de Reforma Agraria y Desarrollo Rural Campesino, se establece un subsidio para la adquisición de tierras, se reforma el Instituto Colombiano de la Reforma Agraria y se dictan otras disposiciones.	<input type="checkbox"/>
Ley 300 de 1996: "Por la cual se expide la ley general de turismo y se dictan otras disposiciones". Reglamentada por el Decreto Nacional 2590 de 2009	<input type="checkbox"/>
Ley 388 de 1997: Ley de Ordenamiento Territorial	<input type="checkbox"/>
Ley 357 de 1997: Por medio de la cual se aprueba la "Convención Relativa a los Humedales de Importancia Internacional Especialmente como Hábitat de Aves Acuáticas", suscrita en RAMSAR el dos (2) de febrero de mil novecientos setenta y uno (1971).	<input type="checkbox"/>
Ley 507 de 1999: Por la cual se modifica la Ley 388 de 1997.	<input type="checkbox"/>
Ley 685 de 2001: "Por la cual se expide el Código de Minas y se dictan otras disposiciones".	<input type="checkbox"/>
Resolución 541 de 1994: Del Ministerio del Medio Ambiente. Por medio de la cual se regula el cargue, descargue, transporte, almacenamiento y disposición final de escombros, materiales, elementos, concretos y agregados sueltos, de construcción, de demolición y capa orgánica, suelo y subsuelo de excavación.	<input type="checkbox"/>
Resolución 532 de 2005: "Por la cual se establecen requisitos, términos, condiciones y obligaciones, para las quemas abiertas controladas en áreas rurales en actividades agrícolas y mineras".	<input type="checkbox"/>
Resolución 0601 de 2006: Por la cual se establece la norma nacional de emisión de ruido y ruido ambiental.	<input type="checkbox"/>
Resolución 0627 de 2006: Por la cual se establece la Norma de Calidad del Aire o Nivel de Inmisión, para todo el territorio nacional en condiciones de referencia.	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>

Haga clic aquí para escribir texto.

## Requisitos legales

En la siguiente tabla indique los requisitos legales relacionados con el desarrollo del proyecto. En "procedimientos necesarios" describa los trámites generales (con sus plazos) que requiere para cumplir el requisito. En "competencias" indique la entidad ante la cual lo debe solicitar. Finalmente señale si el requisito está en trámite o ya lo cumple, y si requiere recursos financieros para tramitarlo o formularlo. En caso de indicar que va a solicitar recursos éstos deben reflejarse en el presupuesto y los plazos en el cronograma del proyecto.



Requisito	Aplica	Procedimientos necesarios	Competencias	En trámite	Cumple	Se van a solicitar recursos
Permiso	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autorización	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Concesión	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Licencia ambiental	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plan de Manejo Ambiental (PMA)	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consulta previa	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Permisos o autorizaciones diferentes a las de carácter ambiental	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autorizaciones de propietarios o poseedores de predios	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estudio predial de la zona	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estudios técnicos <sup>2</sup>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otro(s), ¿cuál(es)?	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 5. ARTICULACIÓN DEL PROYECTO CON LA POLÍTICA PÚBLICA

Describe brevemente las contribuciones que el proyecto aporta a cada uno de los componentes del Plan Nacional de Desarrollo, los Planes de Desarrollo Departamentales y Municipales, los Planes de Desarrollo Sectoriales, Planes de Ordenamiento Territorial, Planes de Vida y Etnodesarrollo, así como la articulación del proyecto con las políticas transversales y específicas en las que se desarrollará. Si el proyecto no se relaciona con alguno de estos elementos puede dejar el espacio en blanco.

### Contribución al Plan Nacional de Desarrollo (PND)

Especifique los códigos y nombres de cada uno de los componentes del PND con los que se articula el proyecto, de acuerdo a la MGA.

Componente	Contribución
Pilar	Haga clic aquí para escribir texto.

<sup>2</sup> Geológico, geotécnico, hidráulico, hidrológico, de socavación, etc.

Componente	Contribución
<b>Objetivo</b>	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Estrategia</b>	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Programa</b>	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Meta</b>	Haga clic aquí para escribir texto.

### Plan de Desarrollo Departamental

Haga clic aquí para escribir texto.

### Plan de Desarrollo Sectorial

Haga clic aquí para escribir texto.

### Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Haga clic aquí para escribir texto.

### Plan de Ordenamiento Territorial (PBOT, EOT, POT)

Haga clic aquí para escribir texto.

### Planes de Vida

Haga clic aquí para escribir texto.

### Planes de Etnodesarrollo

Haga clic aquí para escribir texto.

### POMCA, PGAR, PAT y otros instrumentos de planificación y gestión ambiental

Haga clic aquí para escribir texto.

### Políticas Transversales

*En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, especifique la política y describa brevemente la articulación.*

Políticas transversales	Aplica
Cambio climático	<input type="checkbox"/>
Educación ambiental	<input type="checkbox"/>
Enfoque diferencial	<input type="checkbox"/>
Género	<input type="checkbox"/>
Gestión del recurso hídrico	<input type="checkbox"/>
Gestión integral de la biodiversidad y servicios ecosistémicos	<input type="checkbox"/>
Gestión integral de residuos sólidos	<input type="checkbox"/>
Gestión integral del riesgo	<input type="checkbox"/>
Indígenas y grupos afrocolombianos	<input type="checkbox"/>
Infancia y adolescencia	<input type="checkbox"/>
Ordenamiento territorial	<input type="checkbox"/>

Políticas transversales	Aplica
Participación ciudadana	<input type="checkbox"/>
Política nacional de investigación ambiental	<input type="checkbox"/>
Política nacional para la gestión integral ambiental del suelo	<input type="checkbox"/>
Tierras y territorio	<input type="checkbox"/>
Víctimas	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>

### Políticas, Planes y Programas específicos

*En caso de que el proyecto esté asociado a políticas específicas o planes, indique a cuáles y describa brevemente la articulación.*

Políticas, planes y programas	Articulación
Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático	Haga clic aquí para escribir texto.
Política Nacional para la Gestión del Recurso Hídrico	Haga clic aquí para escribir texto.
SINAP – Sistema Nacional de Áreas Protegidas	Haga clic aquí para escribir texto.
Política Nacional para la Gestión Integral de Residuos Sólidos	Haga clic aquí para escribir texto.
Política de Sostenibilidad Ambiental y Gestión Integral del Riesgo PND 2010-2014	Haga clic aquí para escribir texto.
Política Nacional de Gestión Integral de la Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

## 6. IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

### Definición del problema

*Describa de forma resumida el problema que se espera resolver con el desarrollo del proyecto.*

Haga clic aquí para escribir texto.

## Antecedentes

Identifique brevemente los antecedentes del proyecto. Si el tema o problemática ha sido financiada con anterioridad indicar la fuente de financiación, el objetivo del proyecto anterior y los resultados más relevantes del mismo (máximo 250 palabras).

Haga clic aquí para escribir texto.

## Situación de línea base

Identifique brevemente la situación de línea base del proyecto dependiendo del objetivo de la política al cual se haga referencia. En caso de no tener una línea base actualizada consolidar la línea base con la información disponible indicando las fuentes utilizadas y el año de los estudios realizados (máximo 250 palabras).

Haga clic aquí para escribir texto.

## Árbol de problemas (causas y efectos)

En la siguiente tabla describa las causas del problema, indicando si es directa o indirecta. Para esto utilice los cuadros de verificación de la derecha. En la columna de efectos describa las consecuencias derivadas de las causas descritas.

N°	Causa	Directa	Indirecta	Efectos
1	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.
2	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.
3	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.
4	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.
5	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.
6	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.
7	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.
8	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.
9	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.
10	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.

## 7. OBJETIVOS

### Identificación del objetivo general

Especifique el objetivo general del proyecto, así como el indicador utilizado para su medición, la unidad de medida y la meta fijada para el mismo.

Objetivo general	Indicador de medida	Unidad	Meta
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

### Árbol de objetivos (relaciones entre las causas y los objetivos específicos)

En la siguiente tabla incluya los objetivos específicos del proyecto relacionando las causas del problema que se esperan resolver.

Objetivo específico		Causa									
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
1	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Indicadores para medir los objetivos del proyecto

Para cada objetivo específico defina un indicador (incluido en la batería de indicadores del DNP) que permita evaluar su grado de cumplimiento.

Objetivo específico	Nombre del indicador
1	Haga clic aquí para escribir texto.
2	Haga clic aquí para escribir texto.
3	Haga clic aquí para escribir texto.
4	Haga clic aquí para escribir texto.
5	Haga clic aquí para escribir texto.

## 8. PRODUCTOS Y ACTIVIDADES

### Identificación de los productos por objetivo específico

Defina los productos derivados de cada objetivo específico planteado. Si los productos cuentan con código CPC, por favor relaciónelos en la tabla, en caso contrario deje la celda en blanco.

N°	Productos	Código CPC	Objetivo específico				
			01	02	03	04	05
01	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Definición de los indicadores de producto

En la siguiente tabla incluya la información relacionada con los indicadores que aplican a los productos<sup>3</sup>. En el anexo 1 de la Guía de formulación de proyectos de inversión ambiental se incluyen indicadores sugeridos para este fin.

N°	Nombre	Unidad	Fórmula	Descripción	Producto N°
01	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
02	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
03	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
04	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
05	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
06	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
07	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
08	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
09	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
10	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
11	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
12	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
13	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
14	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
15	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
16	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
17	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
18	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
19	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
20	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

## Metas de los indicadores de producto

Especifique los indicadores, unidades de medida y metas por año para cada uno de los productos del proyecto en la siguiente tabla.

Producto	Indicador de producto	Unidad de medida	Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3	Meta año 4	Meta año 5	Meta año >5
1								
2								

<sup>3</sup> Los indicadores de producto, formulados para cada meta deben ser reportados por la entidad ejecutora de manera que ella misma y el evaluador puedan verificar el progreso del proyecto o en caso de que sea el reporte final, el cumplimiento satisfactorio de los productos pactados.

Producto	Indicador de producto	Unidad de medida	Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3	Meta año 4	Meta año 5	Meta año >5
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

### Identificación de las actividades por producto

Relacione las actividades requeridas para la obtención de cada uno de los productos propuestos, indicando el código CIU para cada una de ellas.

N°	Actividades	Código CIU	Producto										
			01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	
1	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Definición de los indicadores de gestión

En la siguiente tabla incluya la información relacionada con los indicadores de gestión<sup>4</sup> que aplican a las actividades. En el anexo 1 de la Guía de formulación de proyectos de inversión ambiental se incluyen indicadores sugeridos para este fin.

<sup>4</sup> Los indicadores de gestión que se encuentran asociados a cada actividad del proyecto deben ser de igual manera reportados por la entidad ejecutora de manera que el evaluador verifique la realización de la totalidad de actividades propuestas en el proyecto. Los indicadores de gestión también le permiten al formulador hacer una verificación propia de sus avances en términos de actividades.





Actividades	Indicador de gestión	Unidad de medida	Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3	Meta año 4	Meta año 5	Meta año >5
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

### Definición de los indicadores de impacto

En la siguiente tabla incluya la información relacionada con los indicadores de impacto que aplican al proyecto. En el anexo 1 de la Guía de formulación de proyectos de inversión ambiental se incluyen indicadores sugeridos para este fin.

N°	Nombre	Unidad	Fórmula	Descripción
01	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
02	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
03	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
04	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
05	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

### Regionalización de metas

En la siguiente tabla indique el número de los indicadores, señale si es de producto, gestión o impacto, la meta esperada, el departamento donde se va a medir y el porcentaje de meta esperado por departamento.

N° del indicador	Tipo de indicador			Meta	Departamento	% de meta
	Producto	Gestión	Impacto			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.



## Fuentes de financiación

Especifique las fuentes de financiación del proyecto y el valor del aporte de cada una de ellas, indicando el nombre de la entidad, el tipo de recurso (publico-PGN o privado), naturaleza del aporte (monetario o en especie) y el valor en pesos del aporte financiero que la entidad correspondiente realizará al proyecto.

Nombre de la entidad	Tipo de recurso	Naturaleza del aporte	Valor
Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.

## Regionalización de recursos (distribución regional de acuerdo a departamentos)

Indique el departamento o municipio en el que se ejecutarán los recursos del proyecto. Indique el porcentaje del presupuesto que se destinará a cada uno.

Departamento	Municipio	% de participación
Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

## 10. CRONOGRAMA

Introduzca las actividades del proyecto de la manera más detallada posible. Para especificar el mes en el que se realizará la actividad ubíquese en la casilla correspondiente y de clic para sombrear la celda.

N°	Actividad	Mes											
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
1	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
2	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
3	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
4	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
5	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
6	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
7	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
8	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
9	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
10	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
11	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
12	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
13	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
14	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
15	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												

N°	Actividad	Mes											
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
16	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
17	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
18	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
19	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
20	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
21	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
22	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
23	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
24	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
25	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
26	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
27	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
28	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
29	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
30	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
31	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
32	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
33	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
34	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
35	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
36	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
37	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
38	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
39	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
40	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												

## 11. PARTICIPANTES (ACTORES)

### Identificación de participantes

Identifique los actores (representantes de instituciones, comunidades, empresas, gremios, sectores, etc.) especificando su nivel (nacional, regional, departamental o municipal), su rol en el proyecto, su posición frente al desarrollo del mismo (a favor, en contra, indiferente) y la razón de su posición.

N°	Nombre	Nivel	Rol	Posición	Razón
1	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
2	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
3	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
4	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
5	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
6	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
7	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
8	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
9	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
10	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.

N°	Nombre	Nivel	Rol	Posición	Razón
12	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
13	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
14	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
15	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
16	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
17	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
18	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
19	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
20	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.

### Análisis de participantes (interacción entre actores)

*Describa las relaciones que pueden presentarse entre los actores identificados en la tabla anterior, enfatizando en los posibles conflictos o sinergias que pueden afectar o beneficiar el desarrollo del proyecto (máximo 500 palabras).*

Haga clic aquí para escribir texto.

## 12. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN

### Población afectada por el problema

*A continuación describa las características socioculturales, económicas y demográficas de la población afectada.*

Haga clic aquí para escribir texto.

*Especifique el tamaño y la localización de la población afectada por el problema que aborda el proyecto en la siguiente tabla. Puede ser más de un departamento, municipio, centro poblado o resguardo.*

	Nombre	Número de personas
<b>Región</b>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Departamento</b>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Municipio</b>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Centro poblado</b>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Resguardo</b>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Específico</b>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

### Características de la población objetivo

*A continuación describa las características socioculturales, económicas y demográficas de la población objetivo, diligenciando las tablas con la información solicitada. Si es información relevante para su proyecto indique si la población pertenece a comunidades vulnerables o grupos étnicos.*

Haga clic aquí para escribir texto.

Género	Rangos de edad (años)			
	<18	18- 30	>30	Total
Hombre				
Mujer				

Género	Beneficios generados				
	Empleos directos	Empleos indirectos	Jornales	Familias beneficiadas	Total
Hombre					
Mujer					

### Beneficiarios por año

En la siguiente tabla incluya el número de personas beneficiarias de los impactos ambientales generados por el proyecto diferenciando por año. Si lo requiere puede explicar las cifras incluidas en el cuadro de texto.

Género	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	≥ 10 años
Hombre										
Mujer										

Haga clic aquí para escribir texto.

### 13. MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Complete la matriz de marco lógico, de acuerdo con los lineamientos de la MGA.

Lógica de intervención	Resumen narrativo	Indicador	Meta	Fuente de verificación	Supuestos
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.



## 14. ANÁLISIS DE RIESGO DEL PROYECTO

Identifique, analice, evalúe y establezca las opciones de manejo de los principales riesgos del proyecto empleando la siguiente tabla.

Item	01	02	03	04	05
<b>Riesgo</b>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Clasificación</b>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Causas (internas y externas)</b>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Consecuencias</b>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Impacto</b>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Probabilidad de ocurrencia</b>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Opción de manejo</b>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Acciones específicas</b>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Responsable</b>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

## 15. ESTRATEGIA DE SOSTENIBILIDAD

Elabore la estrategia de sostenibilidad del proyecto para cada uno de los siguientes componentes.

### Factores relacionados con el entorno

Referidos a la estabilidad del entorno político, social y económico, a la vulnerabilidad frente a catástrofes naturales, si el proyecto tiene en cuenta la conservación de ecosistemas vitales, la diversidad y uso sostenible de recursos naturales.

Haga clic aquí para escribir texto.

### Factores relacionados con los actores

Referidos a la capacidad institucional de la entidad y de los demás actores involucrados para contribuir con la efectiva ejecución del proyecto.

Haga clic aquí para escribir texto.

### Factores relacionados con la población beneficiaria

Referidos al reconocimiento por parte del proyecto de los valores culturales de las comunidades, la propensión por la equidad de género, el empoderamiento y la participación de comunidades locales.

Haga clic aquí para escribir texto.

## Factores relacionados con el diseño

*Referidos al uso de tecnologías apropiadas, al impacto de la transferencia de tecnología en el entorno, a la existencia de una estrategia clara financiera y económica del proyecto, al fortalecimiento de capacidades individuales e institucionales, a un correcto traspaso de recursos y funciones a los actores locales para que logren una gestión autónoma, y a la replicabilidad del proyecto.*

Haga clic aquí para escribir texto.

## 16. BENEFICIOS DEL PROYECTO

*Describa los beneficios derivados del proyecto para cada uno de los siguientes componentes.*

### Económicos

Haga clic aquí para escribir texto.

### Sociales

Haga clic aquí para escribir texto.

### Ambientales

Haga clic aquí para escribir texto.

### Otros

Haga clic aquí para escribir texto.

## 17. EVALUACIÓN ECONÓMICA DEL PROYECTO

### Evaluación financiera del proyecto

*Ordene y registre la información asociada a los ingresos y costos del proyecto, de acuerdo a los métodos sugeridos en la Guía de formulación de proyectos de inversión ambiental.*

Haga clic aquí para escribir texto.

### Evaluación económica del proyecto

*Especifique y presente una metodología que permita la evaluación económica del proyecto teniendo en cuenta los métodos señalados (costo-beneficio, costo-eficiencia y evaluación multicriterio) en la Guía de formulación de proyectos*

de inversión ambiental. Especifique el criterio empleado para determinar la alternativa de solución por la cual optó el proyecto y los resultados obtenidos.

Haga clic aquí para escribir texto.

## 18. GLOSARIO

### Abreviaturas

Incluya las abreviaturas empleadas en la formulación del proyecto haciendo una descripción breve de su significado.

Abreviatura	Significado
<b>AICA</b>	Área de Importancia para la conservación de aves.
<b>AIS</b>	Asociación de Ingeniería Sísmica.
<b>CARs</b>	Corporaciones Autónomas Regionales.
<b>DMI</b>	Distrito de Manejo Integrado de Recursos Naturales.
<b>EOT</b>	Esquemas de Ordenamiento Territorial.
<b>GEI</b>	Gases de Efecto Invernadero.
<b>ICANH</b>	Instituto Colombiano de Antropología e Historia.
<b>IGAC</b>	Instituto geográfico Agustín Codazzi.
<b>PBOT</b>	Planes Básicos de Ordenamiento Territorial.
<b>PGOF</b>	Plan General de Ordenación Forestal.
<b>PSMV</b>	Planes de Saneamiento y manejo de Vertimientos.
<b>RAS – 2000</b>	Reglamento Técnico del Sector de Agua Potable y Saneamiento Básico.
<b>RNSC</b>	Reservas Naturales de la Sociedad Civil.
<b>RAMSAR</b>	Conservación y el uso racional de los humedales mediante acciones locales y nacionales y gracias a la cooperación internacional, como contribución al logro de un desarrollo sostenible en todo el mundo
<b>POT</b>	Plan de Ordenamiento Territorial.
<b>SIDAP</b>	Sistema Departamental de Áreas Protegidas.
<b>SILAP</b>	Sistemas Locales de Áreas Protegidas.
<b>SIRAP</b>	Sistema Regional Áreas Protegidas.
<b>SINA</b>	Sistema Nacional Ambiental.
<b>SPNN</b>	Sistema de Parques Nacionales Naturales.
<b>SIMAP</b>	Sistema Municipal de Áreas Protegidas.
<b>POMCH</b>	Plan de Ordenación y Manejo de la Cuenca Hidrográfica.
<b>UPR</b>	Unidad de Planificación Rural.
<b>UAF</b>	Unidad Agrícola familiar.
<b>UAESPNN</b>	Unidad Administrativa Especial de Parques Naturales.
<b>UMATA</b>	Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria.
<b>UMC</b>	Unidades de Manejo de Cuencas.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.

Abreviatura	Significado
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.

## Definiciones

*Incluya los conceptos empleados en la formulación del proyecto citando cuando sea necesario la fuente respectiva. Para facilitar la comprensión de los términos incluidos en el formulario se incluyen las definiciones contenidas en el Plan Nacional de Negocios Verdes (Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. 2014).*

Concepto	Significado
<b>Acuatismo</b>	Es una forma de turismo especializado que tiene como motivación principal el disfrute, por parte de los turistas, de servicios de alojamiento, gastronomía y recreación, prestados durante el desplazamiento por ríos y en general por cualquier cuerpo de agua, así como de los diversos atractivos turísticos que se encuentren en el recorrido.
<b>Agroturismo</b>	Es un tipo de turismo especializado en el cual el turista se involucra con el agricultor en las labores agropecuarias. Por sus características, este tipo de turismo se desarrolla en actividades vinculadas a la agricultura, la ganadería u otra actividad buscando con ello generar un ingreso adicional a la economía rural.
<b>Área de Recarga de Acuíferos</b>	Son aquellas áreas que permiten la infiltración, circulación o tránsito de aguas, entre la superficie y el subsuelo. De acuerdo con las características del suelo y las condiciones geomorfológicas de la cuenca, se pueden localizar en la zona de piedemonte, partes altas de microcuencas y zonas de protección de cauces.
<b>Área de Reserva Forestal</b>	Se denomina área de reserva forestal la zona de propiedad pública o privada reservada para destinarla exclusivamente al establecimiento o mantenimiento y utilización racional de áreas forestales productoras, protectoras o productoras - protectoras.
<b>Área Protegida</b>	Aquellas áreas establecidas por el Estado para la protección de ecosistemas, especies, genes y procesos ecológicos, y de sitios de importancia histórica, cultural y arqueológica. Su manejo, planificación e inversión, se efectúa acogiendo el régimen de usos, planes de manejo y reglamentos específicos establecidos para cada una de ellas.
<b>Áreas con Alta Susceptibilidad por Erosión y deslizamiento</b>	Son aquellas que se caracterizan por ser altamente inestables y potencialmente generadoras de deslizamientos y desprendimientos de la cobertura vegetal, ocasionados por el mal uso y manejo del suelo en zonas de alta pendiente.
<b>Áreas con Amenaza Antrópica Tecnológica</b>	Zonas equipadas con infraestructura para el desarrollo y que por su funcionalidad y características, se convierten en factor de amenaza para la población circundante o visitantes (vías, oleoductos, gasoductos, redes de transmisión eléctrica, etc).
<b>Áreas con Susceptibilidad a Vendavales</b>	Son aquellas que por su localización, condiciones morfológicas, climáticas y de vegetación son propensas a fuertes vientos, relacionados con afectación de infraestructura y cultivos.
<b>Áreas con Susceptibilidad y Riesgo a Incendios Forestales</b>	Son aquellas áreas que por su localización en regiones con incidencia histórica de incendios en la cobertura vegetal, alta pendiente, condiciones eólicas desfavorables, tienen alta posibilidad de afectación por este tipo de fenómenos.
<b>Áreas Contaminadas</b>	Aquellos tramos de ríos y quebradas que cuentan con la presencia de residuos sólidos y líquidos.
<b>Áreas de Actividad Industrial</b>	El artículo primero del Decreto 4066 de 2008, las define como aquellas zonas rurales suburbanas y rurales no suburbanas del territorio municipal o distrital en las cuales se permite la parcelación del suelo para la localización de establecimientos dedicados a la producción, elaboración, fabricación, preparación, recuperación, reproducción, ensamblaje, construcción, reparación, transformación, tratamiento, almacenamiento, bodegaje y manipulación de materias destinadas a producir bienes o productos materiales.

<b>Concepto</b>	<b>Significado</b>
<b>Áreas de Especial Importancia Ecosistémica</b>	Corresponden a aquellas áreas que sin pertenecer al sistema de áreas protegidas revisten especial importancia para el mantenimiento de los servicios ambientales que prestan.
<b>Áreas de Interés Estratégico</b>	Son aquellas áreas del artículo 108 de la ley 99 de 1993, adquiridas por su interés estratégico para la conservación de los recursos naturales.
<b>Áreas de Manejo Especial</b>	Son aquellas áreas especiales de protección o reserva, establecidas con el fin de impedir su destrucción y procurar el estudio y conservación de ciertas especies de plantas y/o animales, paisajes naturales y ecosistemas.
<b>Áreas de Producción Agrícola con Restricciones</b>	Aquellas destinadas a la actividad productiva agrícola donde se deben adelantar prácticas de manejo y conservación de suelos y establecimiento de cultivos densos y asociados para evitar la degradación del suelo y demás recursos relacionados.
<b>Áreas de Producción Forestal y Agroforestal</b>	Áreas que deben dedicarse a cultivos con la inclusión permanente del componente arbóreo y arbustivo que permita la protección y el mantenimiento de la capacidad productiva del suelo, el reciclaje de nutrientes y disminuya su susceptibilidad a erosión y degradación.
<b>Áreas de Riesgo no Recuperables</b>	Son aquellas áreas que hayan sido desalojadas a través de planes o proyectos de reubicación de asentamientos humanos, las cuales, en cumplimiento del artículo 121 de la Ley 388 de 1997, serán entregadas a las Corporaciones Autónomas Regionales para su manejo y cuidado de tal forma que se eviten su ocupación.
<b>Áreas Naturales Protegidas</b>	Son aquellos espacios geográficos que poseen características paisajísticas y físico-bióticas singulares, con presencia de relictos naturales, históricos y culturales que han sido clasificados en alguna categoría de manejo existente en la ley, para recibir del Estado y los particulares protección y manejo adecuado y eficaz, mediante las cuales se garantice la perpetuación de los valores allí existentes.
<b>Áreas para Protección de la Biodiversidad</b>	Son áreas delimitadas y reglamentadas con el objetivo principal de recuperar y proteger la biodiversidad en sus diferentes manifestaciones (paisaje, ecosistema, población, especie y genes).
<b>Biodiversidad</b>	Quiere decir "Diversidad de la Vida". La biodiversidad es la totalidad de los genes, las especies y los ecosistemas de una región.
<b>Centros de Rehabilitación de Fauna</b>	Conjunto de instalaciones de propiedad pública donde se mantienen individuos de fauna silvestre decomisados por tráfico ilegal, con fines de recuperación y adaptación a su medio natural.
<b>Corredores Biológicos</b>	Porciones de bosques que se permiten comunicar o conectar con: zonas forestales protectoras, áreas naturales protegidas, relictos de bosque, otros bosques, humedales y otros ecosistemas estratégicos.
<b>Determinantes ambientales</b>	Normas de superior jerarquía que los municipios deben tener en cuenta para la elaboración y adopción de los planes de ordenamiento territorial, los cuales se relacionan con la conservación y protección de los recursos naturales y el medio ambiente, así como en la prevención de riesgos naturales a fin de garantizar un manejo unificado, racional y coherente de los recursos naturales que hacen parte del medio ambiente físico y biótico y que se define en el artículo 10 de la ley 388 de 1997
<b>Ecosistemas estratégicos de alto riesgo</b>	En esta clasificación están las áreas frágiles y deterioradas propensas a deslizamientos, erosión, inundaciones, sequías e incendios forestales.
<b>Ecosistemas estratégicos para el abastecimiento de la población y los procesos productivos</b>	Son aquellos que satisfacen las necesidades de la población en agua, aire, alimentos, energía, recreación y, por ende, son factores para alcanzar la productividad económica al ser considerados insumos básicos de los procesos productivos.
<b>Ecosistemas estratégicos para el mantenimiento del equilibrio ecológico y la biodiversidad</b>	Son aquellos cuya función es mantener los equilibrios ecológicos básicos y de riqueza del patrimonio natural; en el primer caso, los de regulación climática e hídrica, conservación de suelos y depuración de la atmósfera, tales como los humedales. En relación a la riqueza biótica, están referidos a los recursos naturales renovables y los de biodiversidad ecosistémica, de flora, fauna y microorganismos.

Concepto	Significado
<b>Ecoturismo</b>	"El ecoturismo es aquella forma de turismo especializado y dirigido que se desarrolla en áreas con un atractivo natural especial y se enmarca dentro de los parámetros del desarrollo humano sostenible. El ecoturismo busca la recreación, el esparcimiento y la educación del visitante a través de la observación, el estudio de los valores naturales y de los aspectos culturales relacionados con ellos.
<b>Emisión de Ruido Ambiental</b>	Es el valor establecido por la Autoridad Ambiental competente, para mantener un nivel permisible de presión sonora, según las condiciones y características de uso del sector, de manera que se proteja la salud y el bienestar de la población expuesta, dentro de un margen de seguridad.
<b>Humedales</b>	"Extensiones de marismas, pantanos y turberas, o superficies cubiertas de aguas, sean éstas de régimen natural o artificial, permanentes o temporales, estancadas o corrientes, dulces, salobres o saladas, incluidas las extensiones de agua marina cuya profundidad de marea baja no exceda de seis metros" Ley 357 de 1997 Convención RAMSAR.
<b>In situ</b>	Porciones de tierra que se destacan por poseer alta diversidad biológica, pueden estar representados en paisajes rurales (corredores conectores de bosques, humedales entre otros).
<b>Jardines Botánicos</b>	Conjunto de instalaciones de propiedad pública o privada donde se mantienen individuos de flora silvestre en confinamiento o semiconfinamiento para exhibición y con propósitos educativos y en el cual se adelantan investigaciones biológicas sobre las especies en cautividad, actividades que se adelantan sin propósitos comerciales aunque se cobren tarifas por el ingreso.
<b>Líneas Estratégicas</b>	Se constituyen en la expresión regional de las Políticas Ambientales e instrumentos de gestión del nivel nacional y pretenden articular y focalizar la gestión ambiental de los agentes sociales, económicos e institucionales, hacia el desarrollo sostenible.
<b>Ordenamiento Ambiental del Territorio</b>	Un conjunto de acciones concertadas emprendidas por la nación y las entidades territoriales, para orientar la transformación, ocupación y utilización de los espacios geográficos, buscando su desarrollo socio económico y teniendo en cuenta las necesidades e intereses de la población, las potencialidades del territorio y la armonía con el medio ambiente.
<b>Ordenamiento Territorial</b>	El ordenamiento territorial de un país, región o entidad territorial es el resultado de la incidencia espacial de las políticas ambientales, las políticas sectoriales de desarrollo (económico, social y cultural) y de manejo político-administrativo del territorio.
<b>Páramos</b>	Son aquellas áreas ecológicas y bioclimáticas referidas a regiones montañosas por encima del límite superior del bosque alto andino, de alta importancia en la regulación hídrica.
<b>Parque Nacional</b>	Área en la que su extensión permite autorregulación ecológica, cuyos ecosistemas en general no han sido alterados sustancialmente por la explotación u ocupación humana y donde las especies vegetales y animales, complejos geomorfológicos y manifestaciones históricas o culturales tienen valor científico, educativo, estético y recreativo nacional.
<b>PGAR</b>	Plan de Gestión Ambiental Regional, es el instrumento de planificación que permite no solo orientar la gestión de las Corporaciones Autónomas Regionales, sino que traza los lineamientos de carácter ambiental para todos los demás actores del Sistema Nacional Ambiental SINA en la región.
<b>POT</b>	Plan de Ordenamiento Territorial, es en el ámbito del urbanismo, una herramienta técnica que poseen los municipios para planificar y ordenar su territorio. Tiene como objetivo integrar la planificación física y socioeconómica, así como el respeto al medio ambiente.
<b>Relictos de Bosque</b>	Son aquellas áreas que constituyen los últimos refugios de plantas y animales, además, son el banco genético de las especies vivientes, habitantes primarios y autóctonos de una región específica.
<b>Reserva Natural</b>	Área en la cual existen condiciones primitivas de flora, fauna e individuos del reino inorgánico. Se destina a la conservación, investigación y estudio de sus riquezas naturales.

<b>Concepto</b>	<b>Significado</b>
<b>Reservas Naturales de la Sociedad Civil</b>	Son aquellas áreas de protección de importancia local a nivel ecológico, cuya finalidad es proteger los recursos naturales bajo restricciones de uso. Incluye la parte o el todo del área de un inmueble que conserve una muestra de un ecosistema natural y sea manejado bajo los principios de la sustentabilidad en el uso de los recursos naturales.
<b>Santuario de Flora y Fauna</b>	Son áreas dedicadas a la preservación de especies de fauna y flora cuyo objetivo es conservar recursos genéticos para las generaciones futuras.
<b>Subsistemas regionales de áreas protegidas</b>	Son el conjunto de áreas protegidas nacionales, regionales y locales, públicas o privadas existentes en las zonas que se determinan en la regionalización adoptada por este decreto, los actores sociales e institucionales y las estrategias e instrumentos de gestión que las articulan.
<b>Subsistemas temáticos</b>	Son el conjunto de áreas protegidas nacionales, regionales y locales, públicas o privadas existentes en las zonas que se determinen atendiendo a componentes temáticos que las reúnan bajo lógicas particulares de manejo, los actores sociales e institucionales y las estrategias e instrumentos de gestión que las articulan.
<b>Suelo de protección</b>	Está constituido por las zonas y áreas de terrenos, que por sus características geográficas, paisajísticas o ambientales, o por formar parte de las zonas de utilidad pública para la ubicación de infraestructuras para la provisión de servicios públicos domiciliarios o de las áreas de amenazas y riesgo no mitigable para la localización de asentamientos humanos, tiene restringida la posibilidad de urbanizarse.
<b>Suelo Rural</b>	Lo constituyen los terrenos no aptos para el uso urbano, por razones de oportunidad, o por su destinación a usos agrícolas, ganaderos, forestales, de explotación de recursos naturales y actividades análogas.
<b>Suelo Suburbano</b>	De conformidad con el artículo 30 de la ley 388 de 1997, constituyen esta categoría las áreas ubicadas dentro del suelo rural, en las que se mezclan los usos del suelo y las formas de vida del campo y la ciudad, las cuales pueden ser objeto de desarrollo con restricciones de uso, de intensidad y de densidad, garantizando el autoabastecimiento de servicios públicos domiciliarios, de conformidad con lo establecido en la Ley 142 de 1994
<b>Uso Incompatible</b>	Es aquel uso que riñe con el uso permitido de una zona; no concuerda con los propósitos de preservación ambiental o de planificación, por consiguiente, tiene asociados graves riesgos de tipo ecológico y/o social.
<b>Uso Limitado</b>	Es aquel que no se opone al uso permitido; favorece el cumplimiento de objetivos relacionados con la conservación de recursos naturales, amerita restricciones en las pautas de manejo y concuerda con la potencialidad, productividad, protección del suelo y demás recursos naturales conexos.
<b>Uso Permitido</b>	Es el uso deseable que debe ser estimulado; se compatibiliza con la función específica de la zona y ofrece las mayores ventajas desde el punto de vista del desarrollo sostenible.
<b>Zonas de Interés Arqueológico</b>	Son aquellos bienes muebles o inmuebles que sean originarios de culturas desaparecidas o que pertenezcan a la época colonial, así como los restos humanos y orgánicos relacionados con esas culturas (Ley 397 de 1997).
<b>Zonas de Interés Histórico</b>	Son aquellos bienes muebles o inmuebles que permiten, a partir de la transmisión de la memoria, la preservación del patrimonio construido por culturas anteriores o presentes como los caminos o los senderos.
<b>Zonas para la Conservación y Protección de la Identidad Cultural</b>	Son aquellas zonas geográficas definidas o proyectadas para la constitución de resguardos o asentamientos de indígenas y afrodescendientes en la Cuenca, donde puedan conservar, desarrollar y expresar su tradición y cultura.
<b>Zonificación Ambiental</b>	Constituye una determinante ambiental para la planificación del uso y manejo del territorio y para la elaboración, revisión o ajuste de los instrumentos de ordenamiento territorial.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.



<b>Concepto</b>	<b>Significado</b>
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

## 19. BIBLIOGRAFÍA

*Debe incluir la bibliografía de las referencias y fuentes de información empleadas para la formulación del proyecto, de acuerdo a las normas técnicas correspondientes.*

Haga clic aquí para escribir texto.

## 20. ANEXOS

*Debe incluir los anexos del proyecto que le sean solicitados por la entidad y dirección correspondientes, dependiendo de las fuentes de financiación y la naturaleza del proyecto. Verifique las listas de chequeo para confirmar que haya incluido toda la información mínima solicitada.*

Haga clic aquí para escribir texto.