



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

SEDE BOGOTÁ
INSTITUTO DE ESTUDIOS AMBIENTALES

PROYECTO

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN AMBIENTAL



Contrato Interadministrativo No. 404 de 2015 suscrito entre el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible y el Instituto de Estudios Ambientales (IDEA) de la Universidad Nacional de Colombia.

TABLA DE CONTENIDO

1.	Información general.....	5
	Datos del proyecto	5
	Datos del formulador	5
2.	Categorización del proyecto	5
3.	Descripción del proyecto	6
	Localización del proyecto	6
	Resumen	6
	Justificación	6
	Aspectos técnicos	6
	Características ambientales del proyecto	7
4.	Marco normativo.....	7
	Requisitos legales.....	9
5.	Articulación del proyecto con la política pública	10
	Contribución al Plan Nacional de Desarrollo (PND)	10
	Plan de Desarrollo Departamental.....	11
	Plan de Desarrollo Sectorial	11
	Plan de Desarrollo Distrital o Municipal	11
	Planes de Vida.....	11
	Planes de Etnodesarrollo.....	11
	POMCA, PGAR, PAT, POT y otros instrumentos de planificación y gestión ambiental	11
	Políticas Transversales.....	11
	Políticas, Planes y Programas específicos	12
6.	Identificación y descripción del problema.....	12
	Definición del problema	12
	Antecedentes	12
	Situación de línea base	12
	Árbol de problemas (causas y efectos)	12
7.	Objetivos.....	13
	Identificación del objetivo general.....	13
	Árbol de objetivos (relaciones entre las causas y los objetivos específicos).....	13
	Indicadores para medir los objetivos del proyecto.....	13
8.	Productos y actividades.....	14
	Identificación de los productos por objetivo específico.....	14
	Definición de los indicadores de producto	14

Metas de los indicadores de producto	15
Identificación de las actividades por producto	15
Definición de los indicadores de gestión	16
Metas de los indicadores de gestión	17
Definición de los indicadores de impacto	17
Regionalización de metas.....	18
9. Presupuesto	18
Detalle de costos (costo de las actividades).....	18
Fuentes de financiación	19
Regionalización de recursos (distribución regional de acuerdo a departamentos)	19
10. Cronograma.....	20
11. Participantes (actores).....	21
Identificación de participantes	21
Análisis de participantes (interacción entre actores)	21
12. Caracterización de la población.....	22
Población afectada por el problema	22
Características de la población objetivo	22
Beneficiarios por año	22
13. Matriz de marco lógico.....	23
14. Análisis de riesgo del proyecto	23
15. Estrategia de sostenibilidad.....	24
Factores relacionados con el entorno.....	24
Factores relacionados con los actores	24
Factores relacionados con la población beneficiaria	24
Factores relacionados con el diseño	24
16. Beneficios del proyecto.....	25
Económicos	25
Sociales	25
Ambientales	25
Otros	25
17. Evaluación económica del proyecto	25
Evaluación financiera del proyecto	25
Evaluación económica del proyecto	25
18. Glosario	26
Abreviaturas.....	26
Definiciones	26

19.	Bibliografía.....	30
20.	Anexos.....	30

1. INFORMACIÓN GENERAL

Datos del proyecto

Ingrese la información del proyecto en la siguiente tabla:

Nombre del proyecto	Haga clic aquí para escribir texto.
Código BPIN¹	Haga clic aquí para escribir texto.
Entidad formuladora	Haga clic aquí para escribir texto.
Temática	Haga clic aquí para escribir texto.
Programa	Haga clic aquí para escribir texto.
Subprograma	Haga clic aquí para escribir texto.
Horizonte temporal	
Fecha de inicio estimada	Haga clic aquí para escribir una fecha.
Fecha de finalización estimada	Haga clic aquí para escribir una fecha.

Datos del formulador

Ingrese los datos de la entidad y del formulador del proyecto. En caso de que sea elaborado por un grupo de profesionales diligencie los datos del representante (director, coordinador, líder, etc.) del equipo.

Datos de la entidad formuladora			
Nombre	Haga clic aquí para escribir texto.	NIT	Haga clic aquí para escribir texto.
Dirección	Haga clic aquí para escribir texto.	Teléfono	Haga clic aquí para escribir texto.
E-mail institucional	Haga clic aquí para escribir texto.		
Profesional responsable			
Nombre		Identificación	Haga clic aquí para escribir texto.
Profesión	Haga clic aquí para escribir texto.		
Cargo	Haga clic aquí para escribir texto.	Teléfono	Haga clic aquí para escribir texto.
E-mail	Haga clic aquí para escribir texto.		

2. CATEGORIZACIÓN DEL PROYECTO

En la siguiente tabla señale la categoría a la que pertenece el proyecto. Puede señalar varias opciones si lo considera pertinente.

Categoría	Aplica
Acciones que garantizan participación ciudadana en la gestión ambiental	<input type="checkbox"/>
Acciones que fortalecen el SINA	<input type="checkbox"/>
Fortalecimiento de la capacidad de participación en actores gubernamentales y de la sociedad civil para intervenir en la gestión ambiental	<input type="checkbox"/>
Consolidación y apropiación de mecanismos de participación	<input type="checkbox"/>
Acciones para mejorar la equidad generacional y de género	<input type="checkbox"/>
Resolución pacífica de conflictos ambientales	<input type="checkbox"/>
Legitimación de mecanismos y procesos tradicionales de participación, comunicación, concertación, y toma de decisiones propias de las comunidades	<input type="checkbox"/>

¹ Diligencie si el proyecto es recurrente o se trata de una fase posterior.

Acciones para garantizar acceso a procesos de participación de sectores marginados y perspectiva de género	<input type="checkbox"/>
Acciones para fortalecer la gestión ambiental en comunidades, sus organizaciones y medios de comunicación	<input type="checkbox"/>
Acciones que faciliten el acceso a la información para la gestión ambiental de actores públicos y privados	<input type="checkbox"/>

3. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Localización del proyecto

En la siguiente tabla incluya la información del área donde será desarrollado el proyecto. En el campo escala defina si es un proyecto de impacto regional (cubre la jurisdicción de la CAR) o local si es para un municipio o zona específica. De ser necesario, incluya el material cartográfico asociado a la localización específica del proyecto, como un anexo a esta plantilla.

Región	Haga clic aquí para escribir texto.	Departamento	Elija un elemento.					
Municipio	Haga clic aquí para escribir texto.	Centro poblado	Haga clic aquí para escribir texto.					
Vereda	Haga clic aquí para escribir texto.	Otro	Haga clic aquí para escribir texto.					
Resguardo indígena	Haga clic aquí para escribir texto.	Territorio colectivo	Haga clic aquí para escribir texto.					
Escala	Haga clic aquí para escribir texto.							
Ubicación geográfica	Coordenada Norte (N)				Coordenada Oeste (W)			
	Máxima	Haga clic aquí para escribir texto.			Máxima	Haga clic aquí para escribir texto.		
	Mínima	Haga clic aquí para escribir texto.			Mínima	Haga clic aquí para escribir texto.		
Altitud (m.s.n.m.)	Mínima	Haga clic aquí para escribir texto.			Máxima	Haga clic aquí para escribir texto.		
Representación	Punto	<input type="checkbox"/>	Línea	<input type="checkbox"/>	Polígono	<input type="checkbox"/>	Raster	<input type="checkbox"/>

Si requiere incluir un conjunto de coordenadas adicionales o información complementaria puede hacerlo en el siguiente campo.

Haga clic aquí para escribir texto.

Resumen

Describa de manera resumida las principales características del proyecto (máximo 250 palabras).

Haga clic aquí para escribir texto.

Justificación

Explique la forma en que se espera que el proyecto contribuya a la solución del problema y por qué considera que el proyecto debe ser financiado (máximo 250 palabras).

Haga clic aquí para escribir texto.

Aspectos técnicos

Describa la(s) metodología(s) que se usarán para el desarrollo del proyecto.

Haga clic aquí para escribir texto.

Características ambientales del proyecto

Describe las contribuciones del proyecto al mantenimiento, conservación o mejora de los bienes o servicios ambientales.

Haga clic aquí para escribir texto.

Señale en la siguiente tabla los impactos positivos del proyecto

Impactos positivos		
Accesibilidad libre y cualificada de la información pública para la gestión ambiental por parte de todos los sectores colombianos		<input type="checkbox"/>
Ampliación del cumplimiento a la garantía de derechos colectivos y ambientales por parte del sector público y privado		<input type="checkbox"/>
Cambio de actitud incrementando respeto a la naturaleza y la cultura		<input type="checkbox"/>
Disminución de los conflictos ambientales y territoriales		<input type="checkbox"/>
Fortalecimiento de la democracia participativa		<input type="checkbox"/>
Fortalecimiento de la descentralización administrativa en la gestión ambiental		<input type="checkbox"/>
Incremento en las iniciativas autogestionarias de la población civil y comunidades en la solución de problemas ambientales		<input type="checkbox"/>
Mayor capacidad de vigilancia de la gestión pública ambiental por parte de la ciudadanía		<input type="checkbox"/>
Mayor movilidad de recursos destinados a la gestión ambiental a nivel local		<input type="checkbox"/>
Protección y difusión de la diversidad de conocimientos y prácticas tradicionales de importancia ambiental		<input type="checkbox"/>
Otros	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>
	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>
	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>
	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>

4. MARCO NORMATIVO

Señale las normas (leyes, decretos, resoluciones, reglamentos, etc.) que aplican al desarrollo del proyecto. Si se requiere incluir normas adicionales puede hacerlo al final de la tabla.

Norma	Aplica
Código Contencioso Administrativo Ley 1437 de 2011: Artículo 3, numeral. 6°: “En virtud del principio de participación, las autoridades promoverán y atenderán las iniciativas de los ciudadanos, organizaciones y comunidades encaminadas a intervenir en los procesos de deliberación, formulación, ejecución, control y evaluación de la gestión pública”. Artículo 3, numeral 9°: “En virtud del principio de publicidad, las autoridades darán a conocer al público y a los interesados, en forma sistemática y permanente, sin que medie petición alguna, sus actos, contratos y resoluciones, mediante las comunicaciones, notificaciones y publicaciones que ordene la ley, incluyendo el empleo de tecnologías que permitan difundir de manera masiva tal información de conformidad con lo dispuesto en este Código (...)”. Artículo 53. Procedimientos y trámites administrativos a través de medios electrónicos. Los procedimientos y trámites administrativos podrán realizarse a través de medios electrónicos. Para garantizar la igualdad de acceso a la administración, la autoridad deberá asegurar mecanismos suficientes y adecuados de acceso gratuito a los medios electrónicos, o permitir el uso alternativo de otros procedimientos. Artículo 54. Registro para el uso de medios electrónicos. Toda persona tiene el derecho de actuar ante las autoridades utilizando medios electrónicos, caso en el cual deberá registrar su dirección de correo electrónico en la base de datos dispuesta para tal fin. Si así lo hace, las autoridades continuarán la actuación por este medio, a menos que el interesado solicite recibir notificaciones o comunicaciones por otro medio diferente. Artículo 61. Recepción de documentos electrónicos por parte de las autoridades. Para la recepción de mensajes de datos dentro de una actuación administrativa las autoridades deberán: 1. Llevar un estricto control y relación de los mensajes recibidos en los sistemas de información	<input type="checkbox"/>

Norma	Aplica
incluyendo la fecha y hora de recepción. 2. Mantener la casilla del correo electrónico con capacidad suficiente y contar con las medidas adecuadas de protección de la información. 3. Enviar un mensaje acusando el recibo de las comunicaciones entrantes indicando la fecha de la misma y el número de radicado asignado.	
Conpes 3654 de 2010: Sobre la rendición de cuentas a la ciudadanía.	<input type="checkbox"/>
Constitución Política Colombia 1991: La Constitución Política de Colombia de 1991 en su preámbulo establece la participación de toda la ciudadanía al indicar que "El Pueblo de Colombia, en ejercicio de su poder soberano, representado por sus Delegatarios a la Asamblea Nacional Constituyente, con el fin de fortalecer la unidad de la nación y asegurar a sus integrantes la vida, convivencia, el trabajo, la justicia, la igualdad, el conocimiento, la libertad y la paz, dentro de un marco jurídico, democrático y participativo que garantice un orden político, económico y social justo, y comprometido a impulsar la integración de la comunidad latinoamericana. Artículo 20 Derecho de toda persona recibir información veraz e imparcial. Artículo 23 "Toda persona tiene derecho a presentar peticiones respetuosas a las autoridades por motivos de interés general o particular y a obtener pronta resolución. El legislador podrá reglamentar su ejercicio ante organizaciones privadas para garantizar los derechos fundamentales. Artículo 74 Derecho de todas las personas a acceder a los documentos públicos, salvo los casos que establezca la ley. Artículo 79 "La Ley garantizará la participación de la comunidad en las decisiones que puedan afectarlo (...)". Artículo 270 "La ley organizará las formas y los sistemas de participación ciudadana que permitan vigilar la gestión pública que se cumpla en los diversos niveles administrativos y sus resultados". De igual manera, en el artículo 270 faculta a la ciudadanía para que intervenga activamente en el control de la gestión pública al establecer: "La ley organizará las formas y los sistemas de participación ciudadana que permitan vigilar la gestión pública que se cumpla en los diversos niveles administrativos y sus resultados".	<input type="checkbox"/>
Decreto 2693 de 2012: Estrategia de Gobierno en Línea.	<input type="checkbox"/>
Decreto 2641 de 2012: Plan Anticorrupción y de Atención del Ciudadano.	<input type="checkbox"/>
Decreto 2482 de 2012: Modelo Integrado de Planeación y Gestión.	<input type="checkbox"/>
Decreto 0019 de 2012: "Por el cual se dictan normas para suprimir o reformar regulaciones, procedimientos y trámites innecesarios existentes en la Administración Pública.	<input type="checkbox"/>
Decreto 330 de 2007: Audiencias públicas ambientales. Artículo 72 de la Ley 99 de 1993	<input type="checkbox"/>
Decreto 2591 de 1991: Por medio del cual se desarrolla el artículo 86 de la Constitución sobre la acción de tutela.	<input type="checkbox"/>
Decreto 306 de 1992: Por medio del cual se desarrolla el artículo 86 de la Constitución Política sobre la Acción de Tutela	<input type="checkbox"/>
Decreto 1382 de 2000: Por medio del cual se desarrolla el artículo 86 de la Constitución sobre la acción de tutela.	<input type="checkbox"/>
Directiva Presidencial No. 10 de 2002: Para que la comunidad en general realice una eficiente participación y control social a la gestión administrativa	<input type="checkbox"/>
Ley 99 de 1993: La Ley 99 de 1993 establece el "Sistema Nacional Ambiental, SINA, cuyos componentes y su interacción definen los mecanismos de actuación del Estado y la sociedad civil". Artículo 1°. Principios generales ambientales. La Política ambiental colombiana seguirá los siguientes principios generales: Las instituciones ambientales del Estado se estructurarán teniendo como base criterios de manejo integral del medio ambiente y su interrelación con los procesos de planificación económica, social y física. Artículo 3°. Instrumentos para la planificación ambiental regional: Para el desarrollo de la Planificación Ambiental Regional en el largo, mediano y corto plazo, las Corporaciones Autónomas Regionales contarán con los siguientes instrumentos: El Plan de Gestión Ambiental Regional (PGAR), el Plan de Acción Trienal (PAT) y el Presupuesto anual de rentas y gastos. Artículo 6°. Plan de Acción Trienal, PAT. Es el instrumento de planeación de las Corporaciones Autónomas Regionales, en el cual se concreta el compromiso institucional de estas para el logro de los objetivos y metas planteados en el Plan de Gestión Ambiental Regional. En él se definen las acciones e inversiones que se adelantarán en el área de su jurisdicción y su proyección será de 3 años. Modificado por el Decreto Nacional 2762 de 2005. La presentación del PAT por parte del Director General ante el Consejo Directivo, se hará en Audiencia Pública dentro de los cuatro (4) meses siguientes a su posesión con el fin de recibir las opiniones de la comunidad. Modificado por el Decreto Nacional 2762 de 2005. El Consejo Directivo deberá aprobar el PAT dentro del mes siguiente a su presentación por parte del Director General. En el acuerdo que adopta el PAT, se deberán expresar los motivos con base en los cuales el Consejo Directivo adoptó o no los ajustes al mismo propuestos por la comunidad. Artículo 13. El consejo nacional ambiental. Para asegurar la coordinación intersectorial a nivel público de las políticas, planes y programas en materia ambiental y de	<input type="checkbox"/>

Norma	Aplica
recursos naturales renovables, créase el Consejo Nacional Ambiental Artículo 26. Del consejo directivo. Es el órgano de administración de la corporación. Artículo 69. Del derecho a intervenir en los procedimientos administrativos ambientales. Cualquier persona natural o jurídica, pública o privada, sin necesidad de demostrar interés jurídico alguno, podrá intervenir en las actuaciones administrativas iniciadas para la expedición, modificación o cancelación de permisos o licencias de actividades que afecten o puedan afectar el medio ambiente o para la imposición o revocación de sanciones por el incumplimiento de las normas y regulaciones ambientales.	
Ley 850 de 2003: Veedurías ciudadanas: Artículo 1° Definición. Se entiende por Veeduría Ciudadana el mecanismo democrático de representación que le permite a los ciudadanos o a las diferentes organizaciones comunitarias, ejercer vigilancia sobre la gestión pública, respecto a las autoridades, administrativas, políticas, judiciales, electorales, legislativas y órganos de control, así como de las entidades públicas o privadas, organizaciones no gubernamentales de carácter nacional o internacional que operen en el país, encargadas de la ejecución de un programa, proyecto, contrato o de la prestación de un servicio público. Dicha vigilancia, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 270 de la Constitución Política y el artículo 100 de la Ley 134 de 1994, se ejercerá en aquellos ámbitos, aspectos y niveles en los que en forma total o parcial, se empleen los recursos públicos, con sujeción a lo dispuesto en la presente ley.	<input type="checkbox"/>
Ley 80 de 1993: Sobre Contratación Estatal.	<input type="checkbox"/>
Ley 134 de 1994: Por la cual se dictan normas sobre Mecanismos de Participación Ciudadana.	<input type="checkbox"/>
Ley 190 de 1995, Artículo 58: Todo ciudadano tiene derecho a estar informado periódicamente acerca de las actividades que desarrollen las entidades públicas y las privadas que cumplan funciones públicas o administren recursos del Estado. El derecho de información confluye con el de acceso a la misma, y justamente son las tecnologías de la información y las comunicaciones las herramientas efectivas que posibilitan al Estado la reducción de la brecha que separa a las personas de la información pública	<input type="checkbox"/>
Ley 393 de 1997: Acción de Cumplimiento.	<input type="checkbox"/>
Ley 472 de 1998: Sobre las Acciones Populares y de Grupos	<input type="checkbox"/>
Ley 489 de 1998, Artículo 33: Acerca de las Audiencias Públicas.	<input type="checkbox"/>
Ley 734 de 2002: Nuevo Código Único Disciplinario.	<input type="checkbox"/>
Ley 850 de 2003: Por medio de la cual se reglamentan las Veedurías Ciudadanas	<input type="checkbox"/>
Ley 1150 de 2007: Modifica la Ley 80 de 1993 Contratación Estatal.	<input type="checkbox"/>
Ley 1474 de 2011 Artículo 76: En toda entidad pública, deberá existir por lo menos una dependencia encargada de recibir, tramitar y resolver las quejas, sugerencias y reclamos que los ciudadanos formulen, y que se relacionen con el cumplimiento de la misión de la entidad.	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>

Requisitos legales

En la siguiente tabla indique los requisitos legales relacionados con el desarrollo del proyecto. En “procedimientos necesarios” describa los trámites generales (con sus plazos) que requiere para cumplir el requisito. En “competencias” indique la entidad ante la cual lo debe solicitar. Finalmente señale si el requisito está en trámite o ya lo cumple, y si requiere recursos financieros para tramitarlo o formularlo. En caso de indicar que va a solicitar recursos éstos deben reflejarse en el presupuesto y los plazos en el cronograma del proyecto.

Requisito	Aplica	Procedimientos necesarios	Competencias	En trámite	Cumple	Se van a solicitar recursos
Permiso	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Requisito	Aplica	Procedimientos necesarios	Competencias	En trámite	Cumple	Se van a solicitar recursos
Autorización	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Concesión	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Licencia ambiental	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plan de Manejo Ambiental (PMA)	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consulta previa	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Permisos o autorizaciones diferentes a las de carácter ambiental	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autorizaciones de propietarios o poseedores de predios	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estudio predial de la zona	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estudios técnicos ²	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otro(s), ¿cuál(es)?	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. ARTICULACIÓN DEL PROYECTO CON LA POLÍTICA PÚBLICA

Describa brevemente las contribuciones que el proyecto aporta a cada uno de los componentes del Plan Nacional de Desarrollo, los Planes de Desarrollo Departamentales y Municipales, los Planes de Desarrollo Sectoriales, Planes de Vida y Etnodesarrollo, así como la articulación del proyecto con las políticas transversales y específicas en las que se desarrollará. Si el proyecto no se relaciona con alguno de estos elementos puede dejar el espacio en blanco.

Contribución al Plan Nacional de Desarrollo (PND)

Especifique los códigos y nombres de cada uno de los componentes del PND con los que se articula el proyecto, de acuerdo a la MGA.

Componente	Contribución
Pilar	Haga clic aquí para escribir texto.
Objetivo	Haga clic aquí para escribir texto.
Estrategia	Haga clic aquí para escribir texto.
Programa	Haga clic aquí para escribir texto.

² Geológico, geotécnico, hidráulico, hidrológico, de socavación, etc.

Componente	Contribución
Meta	Haga clic aquí para escribir texto.

Plan de Desarrollo Departamental

Haga clic aquí para escribir texto.

Plan de Desarrollo Sectorial

Haga clic aquí para escribir texto.

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Haga clic aquí para escribir texto.

Planes de Vida

Haga clic aquí para escribir texto.

Planes de Etnodesarrollo

Haga clic aquí para escribir texto.

POMCA, PGAR, PAT, POT y otros instrumentos de planificación y gestión ambiental

Haga clic aquí para escribir texto.

Políticas Transversales

En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, especifique la política y describa brevemente la articulación.

Políticas transversales	Aplica
Cambio climático	<input type="checkbox"/>
Educación ambiental	<input type="checkbox"/>
Enfoque diferencial	<input type="checkbox"/>
Género	<input type="checkbox"/>
Gestión del recurso hídrico	<input type="checkbox"/>
Gestión integral de la biodiversidad y servicios ecosistémicos	<input type="checkbox"/>
Gestión integral de residuos sólidos	<input type="checkbox"/>
Gestión integral del riesgo	<input type="checkbox"/>
Indígenas y grupos afrocolombianos	<input type="checkbox"/>
Infancia y adolescencia	<input type="checkbox"/>
Ordenamiento territorial	<input type="checkbox"/>
Participación ciudadana	<input type="checkbox"/>
Política nacional de investigación ambiental	<input type="checkbox"/>
Política nacional para la gestión integral ambiental del suelo	<input type="checkbox"/>
Tierras y territorio	<input type="checkbox"/>
Víctimas	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>

Políticas transversales	Aplica
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>
Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>

Políticas, Planes y Programas específicos

En caso de que el proyecto esté asociado a políticas específicas o planes, indique a cuáles y describa brevemente la articulación.

Políticas, planes y programas	Articulación
Lineamientos para una política para la participación ciudadana en la gestión ambiental (MMA, 1998)	Haga clic aquí para escribir texto.
Plan de participación ciudadana MADS, 2014	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

6. IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Definición del problema

Describa de forma resumida el problema que se espera resolver con el desarrollo del proyecto.

Haga clic aquí para escribir texto.

Antecedentes

Identifique brevemente los antecedentes del proyecto (máximo 250 palabras).

Haga clic aquí para escribir texto.

Situación de línea base

Identifique brevemente la situación de línea base del proyecto dependiendo del objetivo de la política al cual se haga referencia. En caso de no tener una línea base actualizada, consolídela con la información disponible indicando las fuentes utilizadas y el año de los estudios realizados (máximo 250 palabras).

Haga clic aquí para escribir texto.

Árbol de problemas (causas y efectos)

En la siguiente tabla describa las causas del problema, indicando si es directa o indirecta. Para esto utilice los cuadros de verificación de la derecha. En la columna de efectos describa las consecuencias derivadas de las causas descritas.

N°	Causa	Directa	Indirecta	Efectos
1	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.
2	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.
3	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.
4	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.
5	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.
6	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.
7	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.
8	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.
9	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.
10	Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.

7. OBJETIVOS

Identificación del objetivo general

Especifique el objetivo general del proyecto, así como el indicador utilizado para su medición, la unidad de medida y la meta fijada para el mismo.

Objetivo general	Indicador de medida	Unidad	Meta
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

Árbol de objetivos (relaciones entre las causas y los objetivos específicos)

En la siguiente tabla incluya los objetivos específicos del proyecto relacionando las causas del problema que se esperan resolver.

Objetivo específico	Causa									
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
1 Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Haga clic aquí para escribir texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Indicadores para medir los objetivos del proyecto

Para cada objetivo específico defina un indicador (incluido en la batería de indicadores del DNP) que permita evaluar su grado de cumplimiento.

Objetivo específico	Nombre del indicador
1	Haga clic aquí para escribir texto.
2	Haga clic aquí para escribir texto.
3	Haga clic aquí para escribir texto.
4	Haga clic aquí para escribir texto.

Objetivo específico	Nombre del indicador
5	Haga clic aquí para escribir texto.

8. PRODUCTOS Y ACTIVIDADES

Identificación de los productos por objetivo específico

Defina los productos derivados de cada objetivo específico planteado. Si los productos cuentan con código CPC, por favor relaciónelos en la tabla, en caso contrario deje la celda en blanco.

N°	Productos	Código CPC	Objetivo específico				
			01	02	03	04	05
01	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Definición de los indicadores de producto

En la siguiente tabla incluya la información relacionada con los indicadores que aplican a los productos³. En el anexo 1 de la Guía de formulación de proyectos de inversión ambiental se incluyen indicadores sugeridos para este fin.

N°	Nombre	Unidad	Fórmula	Descripción	Producto N°
01	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
02	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
03	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
04	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
05	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
06	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
07	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
08	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
09	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

³ Los indicadores de producto, formulados para cada meta deben ser reportados por la entidad ejecutora de manera que ella misma y el evaluador puedan verificar el progreso del proyecto o en caso de que sea el reporte final, el cumplimiento satisfactorio de los productos pactados.

N°	Nombre	Unidad	Fórmula	Descripción	Producto N°
10	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
11	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
12	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
13	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
14	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
15	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
16	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
17	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
18	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
19	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
20	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

Metas de los indicadores de producto

Especifique los indicadores, unidades de medida y metas por año para cada uno de los productos del proyecto en la siguiente tabla.

Producto	Indicador de producto	Unidad de medida	Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3	Meta año 4	Meta año 5	Meta año >5
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

Identificación de las actividades por producto

Relacione las actividades requeridas para la obtención de cada uno de los productos propuestos, indicando el código CIU para cada una de ellas.

N°	Actividades	Código CIU	Producto									
			01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
1	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

N°	Actividades	Código CIU	Producto									
			01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
8	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	Haga clic aquí para escribir texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Definición de los indicadores de gestión

En la siguiente tabla incluya la información relacionada con los indicadores de gestión⁴ que aplican a las actividades. En el anexo 1 de la Guía de formulación de proyectos de inversión ambiental se incluyen indicadores sugeridos para este fin.

N°	Nombre	Unidad	Fórmula	Descripción	Actividad N°
01	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
02	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
03	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
04	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
05	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
06	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
07	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
08	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
09	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
10	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
11	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
12	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
13	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
14	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
15	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

⁴ Los indicadores de gestión que se encuentran asociados a cada actividad del proyecto deben ser de igual manera reportados por la entidad ejecutora de manera que el evaluador verifique la realización de la totalidad de actividades propuestas en el proyecto. Los indicadores de gestión también le permiten al formulador hacer una verificación propia de sus avances en términos de actividades.

N°	Nombre	Unidad	Fórmula	Descripción	Actividad N°
16	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
17	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
18	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
19	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
20	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

Metas de los indicadores de gestión

Especifique los indicadores, unidades de medida y metas por año para cada uno de los indicadores de gestión en la siguiente tabla.

Actividades	Indicador de gestión	Unidad de medida	Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3	Meta año 4	Meta año 5	Meta año >5
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Definición de los indicadores de impacto

En la siguiente tabla incluya la información relacionada con los indicadores de impacto que aplican al proyecto. En el anexo 1 de la Guía de formulación de proyectos de inversión ambiental se incluyen indicadores sugeridos para este fin.

N°	Nombre	Unidad	Fórmula	Descripción
01	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
02	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
03	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
04	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
05	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

Regionalización de metas

En la siguiente tabla indique el número de los indicadores, señale si es de producto, gestión o impacto, la meta esperada, el departamento donde se va a medir y el porcentaje de meta esperado por departamento.

N° del indicador	Tipo de indicador			Meta	Departamento	% de meta
	Producto	Gestión	Impacto			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.

9. PRESUPUESTO

Detalle de costos (costo de las actividades)

Indique el objetivo específico con el que se relaciona cada actividad del proyecto y el costo, el cual debe estar soportado en un APU para cada actividad.

Objetivo específico	Actividad	Costo por actividad
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

Objetivo específico	Actividad	Costo por actividad
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Total		Haga clic aquí para escribir texto.

Fuentes de financiación

Especifique las fuentes de financiación del proyecto y el valor del aporte de cada una de ellas, indicando el nombre de la entidad, el tipo de recurso (público-PGN o privado), naturaleza del aporte (monetario o en especie) y el valor en pesos del aporte financiero que la entidad correspondiente realizará al proyecto.

Nombre de la entidad	Tipo de recurso	Naturaleza del aporte	Valor
Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.

Regionalización de recursos (distribución regional de acuerdo a departamentos)

Indique el departamento o municipio en el que se ejecutarán los recursos del proyecto. Indique el porcentaje del presupuesto que se destinará a cada uno.

Departamento	Municipio	% de participación
Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

Departamento	Municipio	% de participación
Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

10. CRONOGRAMA

Introduzca las actividades del proyecto de la manera más detallada posible. Para especificar el mes en el que se realizará la actividad ubíquese en la casilla correspondiente y de clic para sombrear la celda.

N°	Actividad	Mes											
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
1	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
2	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
3	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
4	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
5	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
6	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
7	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
8	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
9	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
10	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
11	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
12	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
13	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
14	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
15	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
16	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
17	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
18	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
19	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
20	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
21	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
22	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
23	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
24	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
25	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
26	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
27	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
28	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
29	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
30	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
31	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
32	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
33	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
34	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
35	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
36	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
37	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
38	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
39	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												
40	Haga clic aquí para ingresar una actividad.												

11. PARTICIPANTES (ACTORES)

Identificación de participantes

Identifique los actores (representantes de instituciones, comunidades, empresas, gremios, sectores, etc.) especificando su nivel (nacional, regional, departamental o municipal), su rol en el proyecto, su posición frente al desarrollo del mismo (a favor, en contra, indiferente) y la razón de su posición.

N°	Nombre	Nivel	Rol	Posición	Razón
1	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
2	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
3	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
4	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
5	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
6	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
7	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
8	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
9	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
10	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
12	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
13	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
14	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
15	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
16	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
17	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
18	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
19	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.
20	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.	Elija un elemento.	Haga clic aquí para escribir texto.

Análisis de participantes (interacción entre actores)

Describa las relaciones que pueden presentarse entre los actores identificados en la tabla anterior, enfatizando en los posibles conflictos o sinergias que pueden afectar o beneficiar el desarrollo del proyecto (máximo 500 palabras).

Haga clic aquí para escribir texto.

12. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN

Población afectada por el problema

A continuación describa las características socioculturales, económicas y demográficas de la población afectada.

Haga clic aquí para escribir texto.

Especifique el tamaño y la localización de la población afectada por el problema que aborda el proyecto en la siguiente tabla. Puede ser más de un departamento, municipio, centro poblado o resguardo.

	Nombre	Número de personas
Región	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Departamento	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Municipio	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Centro poblado	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Resguardo	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Específico	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

Características de la población objetivo

A continuación describa las características socioculturales, económicas y demográficas de la población objetivo, diligenciando las tablas con la información solicitada. Si es información relevante para su proyecto indique si la población pertenece a comunidades vulnerables o grupos étnicos.

Haga clic aquí para escribir texto.

Género	Rangos de edad (años)			
	<18	18- 30	>30	Total
Hombre				
Mujer				

Género	Beneficios generados				Total
	Empleos directos	Empleos indirectos	Jornales	Familias beneficiadas	
Hombre					
Mujer					

Beneficiarios por año

En la siguiente tabla incluya el número de personas beneficiarias de los impactos ambientales generados por el proyecto diferenciando por año. Si lo requiere puede explicar las cifras incluidas en el cuadro de texto.

Género	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	≥ 10 años
Hombre										
Mujer										

Haga clic aquí para escribir texto.

13. MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Complete la matriz de marco lógico, de acuerdo con los lineamientos de la MGA.

Lógica de intervención	Resumen narrativo	Indicador	Meta	Fuente de verificación	Supuestos
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

14. ANÁLISIS DE RIESGO DEL PROYECTO

Identifique, analice, evalúe y establezca las opciones de manejo de los principales riesgos del proyecto empleando la siguiente tabla.

Item	01	02	03	04	05
Riesgo	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Clasificación	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Causas (internas y externas)	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Consecuencias	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Impacto	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Probabilidad de ocurrencia	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

Item	01	02	03	04	05
Opción de manejo	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Acciones específicas	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Responsable	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

15. ESTRATEGIA DE SOSTENIBILIDAD

Elabore la estrategia de sostenibilidad del proyecto para cada uno de los siguientes componentes.

Factores relacionados con el entorno

Referidos a la estabilidad del entorno político, social y económico, a la vulnerabilidad frente a catástrofes naturales, si el proyecto tiene en cuenta la conservación de ecosistemas vitales, la diversidad y uso sostenible de recursos naturales.

Haga clic aquí para escribir texto.

Factores relacionados con los actores

Referidos a la capacidad institucional de la entidad y de los demás actores involucrados para contribuir con la efectiva ejecución del proyecto.

Haga clic aquí para escribir texto.

Factores relacionados con la población beneficiaria

Referidos al reconocimiento por parte del proyecto de los valores culturales de las comunidades, la propensión por la equidad de género, el empoderamiento y la participación de comunidades locales.

Haga clic aquí para escribir texto.

Factores relacionados con el diseño

Referidos al uso de tecnologías apropiadas, al impacto de la transferencia de tecnología en el entorno, a la existencia de una estrategia clara financiera y económica del proyecto, al fortalecimiento de capacidades individuales e institucionales, a un correcto traspaso de recursos y funciones a los actores locales para que logren una gestión autónoma, y a la replicabilidad del proyecto.

Haga clic aquí para escribir texto.

16. BENEFICIOS DEL PROYECTO

Describa los beneficios derivados del proyecto para cada uno de los siguientes componentes.

Económicos

Haga clic aquí para escribir texto.

Sociales

Haga clic aquí para escribir texto.

Ambientales

Haga clic aquí para escribir texto.

Otros

Haga clic aquí para escribir texto.

17. EVALUACIÓN ECONÓMICA DEL PROYECTO

Evaluación financiera del proyecto

Ordene y registre la información asociada a los ingresos y costos del proyecto, de acuerdo a los métodos sugeridos en la Guía de formulación de proyectos de inversión ambiental.

Haga clic aquí para escribir texto.

Evaluación económica del proyecto

Especifique y presente una metodología que permita la evaluación económica del proyecto teniendo en cuenta los métodos señalados (costo-beneficio, costo-eficiencia y evaluación multicriterio) en la Guía de formulación de proyectos de inversión ambiental. Especifique el criterio empleado para determinar la alternativa de solución por la cual optó el proyecto y los resultados obtenidos.

Haga clic aquí para escribir texto.

18. GLOSARIO

Abreviaturas

Incluya las abreviaturas empleadas en la formulación del proyecto haciendo una descripción breve de su significado.

Abreviatura	Significado
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.
Abreviatura.	Haga clic aquí para escribir texto.

Definiciones

Incluya los conceptos empleados en la formulación del proyecto citando cuando sea necesario la fuente respectiva.

Concepto	Significado
Acción de Cumplimiento	Recurso popular mediante el cual una persona natural o jurídica puede acudir ante la autoridad competente (legislativa, administrativa, judicial u organismo de control) para hacer efectivo el cumplimiento de una ley o acto administrativo (Art. 87 de la CPC, reglamentado mediante la Ley 393 de 1997).
Acción de nulidad	Procede contra los actos administrativos asociados a la expedición, modificación o cancelación de permisos, autorizaciones, concesiones o licencias ambientales de actividades que afectan o pueden afectar el medio ambiente.
Acción popular	Hace parte de los mecanismos judiciales y deberá ser notificada al Ministro del Medio Ambiente. Previa a la decisión de aprobación por parte de un juez competente el Ministro o su apoderado emiten concepto en audiencia pública.

Concepto	Significado
Acciones Populares y de Grupo	Mecanismo por medio del cual toda persona puede acudir ante una autoridad judicial para proteger y defender los intereses colectivos, garantizando los derechos relacionados con el patrimonio público, el medio ambiente, el trabajo, entre otros, y así evitar el daño contingente, cesar el peligro, amenaza o vulneración, o de ser posible restituir las cosas a su estado anterior (Art. 88 de la Constitución Política de Colombia, reglamentado mediante la Ley 427 de 1998). Algunos de los derechos colectivos son: Derecho al Ambiente Sano, Derecho a la Moralidad Administrativa, Derecho al Acceso a los Servicios Públicos, Derecho al Aprovechamiento de los Recursos Naturales, Derecho a la Utilización y Defensa de los Bienes de Uso Público, Derecho a la Defensa del Patrimonio Público, Derecho a la Defensa del Patrimonio Cultural de la Nación, Derecho a la Seguridad y Salubridad Pública.
Acciones de Tutela	Permitir al ciudadano reclamar el reconocimiento de sus derechos. Este mecanismo lo ejerce el ciudadano ante un juez para la protección inmediata de sus derechos. Toda persona tiene derecho a interponer una acción de tutela para reclamar ante los jueces en todo momento y lugar la protección inmediata de sus derechos constitucionales que resulten vulnerados o amenazados por la acción u omisión de cualquier autoridad pública o de particulares. (Art. 86 de la Constitución Política de Colombia - CPC). Esta acción solo procederá cuando el afectado no disponga de otro medio de defensa judicial y en ningún caso podrán transcurrir más de diez días entre la solicitud de tutela y su resolución. Este derecho está reglamentado por los Decretos 2591 de 1991, 306 de 1992 y 1382 de 2000. Considerar que la prestación del servicio fue deficiente.
Audiencia pública	Sobre decisiones ambientales en trámite podrá ser solicitada por el Procurador General de la Nación, el Delegado para Asuntos Ambientales, el Defensor del Pueblo, el Ministro del Medio Ambiente, otras autoridades ambientales, los gobernadores, los alcaldes o por lo menos 100 personas o tres entidades sin ánimo de lucro. Estas audiencias podrán convocarse mediante edicto con una anticipación de por lo menos 30 días a la toma de la decisión a debatir.
Audiencias Públicas (Vigilancia y control)	Permitir a los interesados conocer y discutir los resultados de las adjudicaciones de licitaciones de contratos. Se convocan cuando la administración lo estime conveniente y oportuno, en ellas se discutirán aspectos relacionados con la formulación, ejecución o evaluación de políticas y programas a cargo de una entidad, especialmente cuando medie la afectación de derechos o intereses colectivos. Sirve como mecanismo de control preventivo de la gestión pública, dado que propicia la concertación directa entre la entidad y los particulares o comunidades, bien sea para dar soluciones o adoptar correctivos.
Cabildo Abierto (Vigilancia y control)	Es la reunión pública de los concejos distritales, municipales y de las juntas administradoras locales (JAL), para que los habitantes puedan participar en la discusión de los asuntos de interés para la comunidad.
Consulta	A los grupos étnicos interesados, es una obligación del Estado que se debe adelantar mediante procedimientos apropiados y a través de instituciones representativas, cada vez que se prevean medidas administrativas o legislativas y explotación de recursos naturales susceptibles de afectarles directamente.
Consultas Públicas (Página Web)	Mecanismo que le permite al Ciudadano, Empresas, Entidades no gubernamentales y al público en general a opinar y dar sugerencias, comentarios sobre la construcción de proyectos nuevos, políticas, planes, programas y normas de competencia del Sector ambiente
Corporaciones Autónomas Regionales	Máxima autoridad ambiental en el área de su jurisdicción siguiendo los criterios y directrices del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. Entre sus funciones está “promover y desarrollar la participación comunitaria en programas de protección ambiental, de desarrollo sostenible y de manejo adecuado de los recursos naturales renovables” (Art. 31 de la Ley 99 de 1993). Desde la perspectiva ambiental los mecanismos de participación se activan frente a actuaciones administrativas como las relacionadas con “la expedición, modificación o cancelación de permisos o licencias de actividades que afecten o puedan afectar el medio ambiente o para la imposición o revocación de sanciones por el incumplimiento de las normas y regulaciones ambientales” (Artículo 69 de la Ley 99 de 1993). Las Corporaciones Autónomas Regionales también

Concepto	Significado
	<p>deben promocionar estudios e investigaciones sobre medio ambiente y recursos naturales renovables. Estos estudios pueden apoyar la justificación que se requiere para iniciar los mecanismos de participación ciudadana.</p> <p>Las CAR evalúan, controlan y hacen seguimiento ambiental a los recursos naturales ambientales, además fijan en su jurisdicción los límites permisibles de emisión, descarga, transporte o depósito de materias que pueden afectar el medio ambiente o los recursos naturales. Este conocimiento sirve a la valoración de los efectos de prácticas restringidas en jurisdicciones sobre las que puede actuar una comunidad.</p>
Derechos de petición	<p>Mecanismo que le permite a toda persona presentar en forma verbal o escrita, solicitudes respetuosas ante las autoridades u organizaciones privadas que prestan un servicio público, para obtener una pronta resolución a un asunto, bien sea de interés general o particular (Artículo 23 de la Constitución Política de Colombia). Las empresas están obligadas a responder a las peticiones. La no atención al Derecho de Petición por parte de las autoridades o particulares encargados del servicio público, puede conducir a que este derecho sea tutelado. El término para responder es de 15 días hábiles.</p>
Derecho de petición de información	<p>Puede ser formulado por cualquier persona, natural o jurídica, se refiere a la petición de información en relación con elementos contaminantes que pueden afectar la salud humana.</p>
Habeas Data	<p>Mecanismo de defensa judicial que tiene todo ciudadano para defender el derecho al buen nombre e imagen, al permitírsele conocer, actualizar y rectificar la información que sobre él se registre en bancos de datos y archivos de entidades públicas y privadas.</p>
Iniciativa Popular (Vigilancia y control)	<p>Es el derecho político de un grupo de ciudadanos de presentar proyectos de normas (ley, ordenanza, acuerdo o resolución) y de acto legislativo ante las corporaciones competentes (nacional o territorial), según el caso, para que sean debatidos y posteriormente aprobados, modificados o negados por la corporación pública correspondiente.</p>
Licencias ambientales	<p>Una licencia ambiental es la autorización que otorga la autoridad ambiental competente para la ejecución de una obra o actividad sujeta al cumplimiento de requisitos establecidos en relación con la preservación, mitigación, corrección, compensación y manejo de los efectos ambientales de la obra o actividad autorizada.</p>
Mecanismos de participación administrativa	<p>Tienen un carácter orgánico, que se refiere a la participación en los órganos de administración, y un carácter funcional, que se refiere a la intervención de los ciudadanos sobre los procedimientos que lleva a cabo la administración, sin hacer parte de ella . Son mecanismos de participación administrativa la participación ciudadana en los órganos de administración, las audiencias públicas ambientales, las veedurías ciudadanas, la intervención en los procedimientos ambientales, la participación en los procedimientos de planificación ambiental, el derecho de petición y la consulta previa. De estos la Ley 99 de 1993, en el marco de la política ambiental, define las audiencias públicas y el derecho de petición (de información). La consulta, referida a comunidades indígenas y comunidades negras, se describe en la Ley 21 de 1991.</p>
Mecanismos de participación judicial	<p>Son Acciones constitucionales establecidas en las carta política en los Artículos 87 y 88, reglamentadas en la ley 472 de 1998, como mecanismos ciudadanos encaminados a la protección de derechos colectivos y del medio ambiente. Son mecanismos de participación judicial la acción de tutela, la acción de cumplimiento, la acción popular, la acción de grupo, la acción de nulidad y la acción de constitucionalidad. De estos mecanismos la Ley 99 de 1993 define como procedimientos de participación ciudadana para la temática ambiental, la acción de nulidad y la acción popular.</p>
Mecanismos de participación política	<p>Se encuentran establecidos por la Constitución Política de Colombia (Artículo 103) son el voto, el plebiscito, el referendo, la consulta popular, el cabildo abierto, la iniciativa legislativa y la revocatoria del mandato. Estos mecanismos, a excepción del voto, se reglamentan en la Ley 134 de 1994, y están orientados a promover la iniciativa popular legislativa y normativa, y la participación democrática de las organizaciones civiles. A través de los mecanismos existentes una comunidad puede:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentar proyectos de acto legislativo y de ley, ordenanzas, acuerdos y resoluciones.

Concepto	Significado
	<ul style="list-style-type: none"> • Derogar un acto legislativo, ley, ordenanzas, acuerdos o resoluciones. • Aprobar o rechazar una norma jurídica vigente o en proyecto. • Dar por terminado un mandato. • Apoyar o rechazar una decisión del Ejecutivo. • Establecer una posición, alrededor de una pregunta de carácter general, sobre un asunto de trascendencia. • Discutir asuntos de interés para la comunidad.
Participación ciudadana	Capacidad de cualquier persona, natural o jurídica, pública o privada, de intervenir en las actuaciones administrativas de los agentes del Estado. Ejemplos de actuación administrativa son la expedición, modificación o cancelación de permisos o licencias ambientales. Cualquier persona puede emitir una petición para iniciar una actuación o solicitar ser notificada de las decisiones que pongan término a una actuación administrativa ambiental (Ley 99 de 1993). Los mecanismos de participación se pueden dividir en tres grupos: mecanismos de participación política, mecanismos de participación judicial y mecanismos de participación administrativa.
Proceso de Toma de Decisiones - Buzón de sugerencias	Mecanismo que le permite al ciudadano opinar acerca de la gestión de la Entidad.
Quejas y Reclamos	Mecanismo que le permite a los ciudadanos o a las diferentes organizaciones comunitarias poner en conocimiento de la alta dirección de la entidad las anomalías y conductas irregulares presentadas en la debida prestación del servicio por parte de algún funcionario o área del Ministerio, o cuando un ciudadano exige a las autoridades competentes la solución a un hecho del cual no se obtuvo respuesta satisfactoria o por
Solicitud de Información	Cuando un(os) ciudadano(s) solicita(n) a las autoridades que den a conocer las acciones realizadas frente a un caso específico, entreguen información general sobre la entidad, expidan copias o faciliten el acceso a documentación que reposa en la entidad, el término para responder es de 10 días hábiles siguientes a la fecha de radicación de la solicitud. Si lo solicitado requiere búsqueda de documentos, la entidad correspondiente debe informar al peticionario la imposibilidad de dar respuesta en el término establecido, explicando los motivos y estableciendo una fecha de respuesta en un término no mayor a 3 meses.
Referendo (Vigilancia y control)	Es la convocatoria que se hace a los ciudadano para que aprueben o rechacen un proyecto de norma jurídica o deroguen una norma ya vigente.
Veedurías ciudadanas (Vigilancia y control)	Mecanismo que permite a los ciudadanos de manera organizada, ejercer vigilancia sobre el proceso de la gestión pública, así como la convocatoria de una entidad encargada de la ejecución de un programa, proyecto, contrato o de la prestación de un servicio.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

Concepto	Significado
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

19. BIBLIOGRAFÍA

Debe incluir la bibliografía de las referencias y fuentes de información empleadas para la formulación del proyecto, de acuerdo a las normas técnicas correspondientes.

Haga clic aquí para escribir texto.

20. ANEXOS

Debe incluir los anexos del proyecto que le sean solicitados por la entidad y dirección correspondientes, dependiendo de las fuentes de financiación y la naturaleza del proyecto. Verifique las listas de chequeo para confirmar que haya incluido toda la información mínima solicitada.

Haga clic aquí para escribir texto.