Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento y optimización del programa transversal de Educación Ambiental de la Corporación, armonizado a la Política Nacional de Educación Ambiental de Colombia, en el contexto de la propuesta DEPARTAMENTO DEL CESAR - CORPOCESAR– 2020: Valledupar

Código BPIN

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 01/10/2020 21:40:34

Identificador: 320713

Formulador:

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Linea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial / Plan de Vida

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial / Plan de Vida

LO HACEMOS MEJOR

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Eje Estratégico II: LA APUESTA DEL DESARROLLO SOCIAL Y LA SOSTENIBILIDAD.

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Programa: IV. PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y LA OFERTA DE SERVICIOS ECO SISTÉMICOS

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Acción: Restauración Ecológica Integral del Cesar: “Por la Resiliencia Climática y la sostenibilidad económica Territorial”

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

línea Estratégica del PGAR para la cultura y la educación ambiental

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

 Programa: 6. ECOEDUCACIÓN: ENDÓGENA Y TRANSVERSAL

Identificación y descripción del problema

Problema central

Baja implementación de estrategias de gestión y seguimiento de los conflictos socioambientales generados por el uso de los recursos naturales, con procesos educativos y participativos que consoliden una cultura ambiental

Descripción de la situación existente con respecto al problema

La Educación Ambiental, es considerada en la actualidad como una faceta de la educación formal muy importante y para lograr su comprensión es interesante ahondar en su definición y caracterización.

De acuerdo con la UNESCO y el MEN, la educación formal debe cumplir un papel importante en la formación de los niños, niñas y jóvenes colombianos dentro de un panorama de desarrollo humano que permita la preservación del medio ambiente desde una perspectiva sostenible. Es así como dentro de los diversos contextos regionales y locales que atañen a las instituciones educativas, la Educación Ambiental debe cumplir un papel importante para generar en los alumnos actitudes, aptitudes y valores que logren el empoderamiento de los seres humanos en cuanto a una relación con el medio ambiente que sea generadora de bienestar social y ambiental. Como ya se hizo la acotación, la Educación Ambiental, en las instituciones educativas de básica primaria y secundaria se ha convertido en una cuestión del área de ciencias naturales que, a través de mecanismos como el currículo, el trabajo en el aula, el PRAE y el proyecto de medio ambiente, debe desarrollar teniendo en cuenta unos lineamientos legales emanados desde la Constitución y el MEN. la EA se puede delimitar y desarrollar solamente a través de las actividades del proyecto del medio ambiente o del PRAE y los toques esporádicos que se hacen desde algunas asignaturas. Esta situación, unida al activismo relacionado con el medio ambiente a lo largo de los años escolares, ha hecho creer en la supuesta eficiencia de la educación ambiental de las instituciones educativas.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Ámbito internacional: Desde la década del 70 –Conferencia de Estocolmo 1972 hasta la fecha, se han generado escenarios de discusión y análisis del papel de la educación en la crisis ambiental y la inclusión de la dimensión ambiental como uno de los componentes fundamentales del currículo en la educación formal y de las actividades de la educación no formal e informal.

Ámbito Nacional: A partir de la expedición del Código de los Recursos Naturales y Renovables y de Protección del Medio Ambiente (1974) se insertó la educación ambiental con perspectiva conservacionista y su implementación a través de cursos de ecología, de la preservación ambiental y de recursos naturales, además impulsando jornadas ecológicas en los planteles (decreto 1337 de 1978).

La constitución de 1991 estableció unos parámetros legales que posibilitan el trabajo en educación ambiental, explicitando los derechos ambientales y las funciones de autoridades como la Procuraduría y la Contraloría las cuales deben velar por la conservación, la protección y la promoción de un ambiente sano.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Baja participación ciudadana en la Gestión ambiental, con enfoque endógeno y/o cultural, intergeneracional, y consensual para promover el desarrollo ECO social en el dpto. del Cesar	**1.1** Escasa promoción de medidas para el fortalecimiento de la participación ciudadana en la gestión ambiental.
2. Deficientes programas transversales de Educación Ambiental de la Corporación, armonizado a la Política Nacional de Educación Ambiental de Colombia,	**2.1** Baja promoción de la incorporación de la dimensión ambiental en la educación formal (contenidos curriculares en PRAES)
3. Deficiente planeación, gestión e Implementación r de acciones para el manejo de conflictos socioambientales asociados a la productividad económica y/o uso de RN en áreas estratégicas del PGAR	**3.1** Falta de Cátedra social de cambio climático y riesgo ambiental para la productividad con eco-educación

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Poco apoyo institucional que faciliten la aprehensión de conocimientos ambientales en las instituciones educativas	**1.1** Aumento de los conflictos socioambientales y la participación ciudadana
2. Débil Credibilidad institucional de las autoridades Ambientales	**2.1** Aumento de los conflictos socioambientales y la participación ciudadana
3. Agotamiento y afectación de la calidad de los recursos naturales	**3.1** Aumento de los conflictos socioambientales y la participación ciudadana
4. ineficacia en la ejecución conjunta de actividades para la defensa de los recursos naturales	**4.1** Aumento de los conflictos socioambientales y la participación ciudadana

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Nacional **Entidad:** Ministerio De Ambiente Y Desarrollo Sostenible **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** implementar una cultura ciudadana en torno ala sostenibilidad ambiental.	Contribuye a la disminución de efectos GEI , y mitigación del calentamiento global y cambio climático.
Actor: Departamental **Entidad:** Cesar **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Corpocesar implementar el PGAR y el PAI 20202023	Objetivos de desarrollo sostenible agenda global 2030.
Actor: Municipal **Entidad:** Todo El Departamento - Cesar **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** implementar EL PGAR - PAI 2020-2023 y PND 2018-2022	ODS 2030 - AGENDA GLOBAL SOSTENIBLE

02 - Análisis de los participantes

Trabajaremos mancomunadamente , con el liderazgo de CORPOCESAR , y con el concurso de las instituciones educativas del Departamento.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

571.068

Fuente de la información

DANE CENSO POBLACIONAL 2018.

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Caribe **Departamento:** Cesar **Municipio:** Valledupar **Centro poblado:** Urbano **Resguardo:** Kogui-malayo-arhuaco	La totalidad de los municipios del CESAR.

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

571.068

Fuente de la información

DANE CENSO POBLACIONAL 2018

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Caribe **Departamento:** Cesar **Municipio:** Valledupar **Centro poblado:** Urbano **Resguardo:** Kogui-malayo-arhuaco	LOS 25 Municipios del CESAR	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	300.000	CENSO DANE 2018
	Femenino	271.068	CENSO DANE 2018

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Baja implementación de estrategias de gestión y seguimiento de los conflictos socioambientales generados por el uso de los recursos naturales, con procesos educativos y participativos que consoliden una cultura ambiental

Objetivo general – Propósito

Fortalecer la implementación de estrategias de gestión y seguimiento de los conflictos socioambientales generados por el uso de los recursos naturales, con procesos educativos y participativos que consoliden una cultura ambiental

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
servicio de divulgación de la información de la política nacional de educación ambiental y participación	**Medido a través de:** Número **Meta:** 25 **Tipo de fuente:** Documento oficial	INFORME de los 25 municipios del CESAR

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Baja participación ciudadana en la Gestión ambiental, con enfoque endógeno y/o cultural, intergeneracional, y consensual para promover el desarrollo ECO social en el dpto. del Cesar	Fortalecer la participación ciudadana en la Gestión ambiental, con enfoque endógeno y/o cultural, intergeneracional, y consensual para promover el desarrollo ECO social en el dpto. del Cesar
Causa indirecta 1.1 Escasa promoción de medidas para el fortalecimiento de la participación ciudadana en la gestión ambiental.	Aumentar la promoción de medidas para el fortalecimiento de la participación ciudadana en la gestión ambiental.
Causa directa 2 Deficientes programas transversales de Educación Ambiental de la Corporación, armonizado a la Política Nacional de Educación Ambiental de Colombia,	Fortalecer y optimiza el programa transversal de Educación Ambiental de la Corporación, armonizado a la Política Nacional de Educación Ambiental de Colombia
Causa indirecta 2.1 Baja promoción de la incorporación de la dimensión ambiental en la educación formal (contenidos curriculares en PRAES)	Fortalecer la promoción de la incorporación de la dimensión ambiental en la educación formal (contenidos curriculares en PRAES)
Causa directa 3 Deficiente planeación, gestión e Implementación r de acciones para el manejo de conflictos socioambientales asociados a la productividad económica y/o uso de RN en áreas estratégicas del PGAR	Planear, gestionar e Implementar de acciones para el manejo de conflictos socioambientales asociados a la productividad económica y/o uso de RN en áreas estratégicas del Cesar
Causa indirecta 3.1 Falta de Cátedra social de cambio climático y riesgo ambiental para la productividad con eco-educación	Implementar la cátedra social de cambio climático y riesgo ambiental para la productividad con eco-educación

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Programa transversal de Educación Ambiental de la Corporación, armonizado a la Política Nacional de Educación Ambiental de Colombia	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Programa transversal de Educación Ambiental de la Corporación, armonizado a la Política Nacional de Educación Ambiental de Colombia

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Gestión e Implementación de medidas para el fortalecimiento de la participación ciudadana en la gestión ambiental.

Medido a través de

Número

Descripción

Procesos De Educación Ambiental Y Participación Social Fortalecidos

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2019	0,00	1,00	-1,00
2020	1,00	1,00	0,00
2021	1,00	1,00	0,00
2022	1,00	1,00	0,00
2023	1,00	1,00	0,00

Bien o servicio

Implementación de acciones para incluir el enfoque étnico, de género e intergeneracional en los procesos de educación ambiental. Asociado con el proyecto 6.2

Medido a través de

Número

Descripción

Programas de formación diseñados y actualizados

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2019	1,00	0,00	1,00
2020	1,00	1,00	0,00
2021	1,00	1,00	0,00
2022	1,00	1,00	0,00
2023	1,00	1,00	0,00

Bien o servicio

Creación de escenarios de diálogo entre los ciudadanos las entidades para la prevención de conflictos socioambientales, en armonía con la actividad 6.1.1 y el proyecto 6.3

Medido a través de

Número

Descripción

Programas De Formación Diseñados Y Actualizados

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2019	1,00	0,00	1,00
2020	1,00	1,00	0,00
2021	1,00	1,00	0,00
2022	1,00	1,00	0,00
2023	1,00	1,00	0,00

Bien o servicio

Diseño e implementación de estrategias para el rescate y divulgación de los conocimientos tradicionales asociados al uso y manejo de la biodiversidad en el marco de la conmemoración del Bicentenario "200 Años de Biodiversidad", en armonía con el MADS

Medido a través de

Porcentaje

Descripción

realización de eventos en el marco del bicentenario 200 años de bio diversidad.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2019	1,00	0,00	1,00
2020	1,00	1,00	0,00
2021	1,00	1,00	0,00
2022	1,00	1,00	0,00
2023	1,00	1,00	0,00

Bien o servicio

Fortalecimiento y apoyo a la participación de los jóvenes de ambiente en el marco de la Política Nacional de Educación Ambiental

Medido a través de

Número

Descripción

las Políticas regionales de educación ambiental serán implementadas y consolidadas

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2019	1,00	0,00	1,00
2020	1,00	0,00	1,00
2021	1,00	1,00	0,00
2022	1,00	1,00	0,00
2023	1,00	1,00	0,00

Bien o servicio

Resignificación de los PRAES y CIDEAS (Promoción de la incorporación de la dimensión ambiental en la educación formal (contenidos curriculares en PRAES) y apoyo a la implementación de PRAUS

Medido a través de

Número

Descripción

fortalecimiento de Proyectos ambientales escolares (PRAE) y del servicio social estudiantil (SSE).

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2019	1,00	0,00	1,00
2020	1,00	1,00	0,00
2021	1,00	1,00	0,00
2022	1,00	1,00	0,00
2023	1,00	1,00	0,00

Bien o servicio

Promoción del desarrollo de la dimensión ambiental en la educación no formal (PROCEDAS, empresas, investigación en tecnologías limpias).

Medido a través de

Número

Descripción

formulación y ejecución de proyectos y programas de energías limpias

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2019	1,00	0,00	1,00
2020	1,00	1,00	0,00
2021	1,00	1,00	0,00
2022	1,00	1,00	0,00
2023	1,00	1,00	0,00

Bien o servicio

Apoyo al diseño, implementación y promoción de planes y acciones de educación ambiental, con enfoque en cambio climático, en asocio con el proyecto 2.1

Medido a través de

Número

Descripción

Protocolos desarrollados para la generación de escenarios de cambio climático

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2019	1,00	0,00	1,00
2020	1,00	1,00	0,00
2021	1,00	1,00	0,00
2022	1,00	1,00	0,00
2023	1,00	1,00	0,00

Bien o servicio

Apoyo a la estructuración, implementación y evaluación de compromisos en negocios verdes con enfoque cultural y/o diferencial (comunidad étnica, y afrodescendiente). en armonía con la actividad 5.1.4

Medido a través de

Porcentaje

Descripción

evaluación de políticas sectoriales de fomento a la economía naranja - negocios verdes

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2019	1,00	0,00	1,00
2020	1,00	1,00	0,00
2021	1,00	1,00	0,00
2022	1,00	1,00	0,00
2023	1,00	1,00	0,00

Bien o servicio

Implementación de Cátedra social de cambio climático y riesgo ambiental para la productividad con eco-educación (vía one-line pág. web de Corpocesar)

Medido a través de

Número

Descripción

Protocolos desarrollados para la generación de escenarios de cambio climático

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2019	1,00	0,00	1,00
2020	1,00	1,00	0,00
2021	1,00	1,00	0,00
2022	1,00	1,00	0,00
2023	1,00	1,00	0,00

Bien o servicio

Implementación de estrategia para disminución de conflictos por uso de la Ciénaga de Zapatosa

Medido a través de

Porcentaje

Descripción

Políticas Y Normas Ambientales Priorizadas Acompañadas

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2019	1,00	0,00	1,00
2020	1,00	1,00	0,00
2021	1,00	1,00	0,00
2022	1,00	1,00	0,00
2023	1,00	1,00	0,00

Bien o servicio

Gestión e Implementación de medidas para el fortalecimiento de la participación ciudadana en la gestión ambiental

Medido a través de

Número

Descripción

Procesos De Educación Ambiental Y Participación Social Fortalecidos

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2019	1,00	0,00	1,00
2020	1,00	1,00	0,00
2021	1,00	1,00	0,00
2022	1,00	1,00	0,00
2023	1,00	1,00	0,00

Alternativa: Programa transversal de Educación Ambiental de la Corporación, armonizado a la Política Nacional de Educación Ambiental de Colombia

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Programa transversal de Educación Ambiental de la Corporación, armonizado a la Política Nacional de Educación Ambiental de Colombia asi Fortalecer la participación ciudadana en la Gestión ambiental, con enfoque endógeno y/o cultural, intergeneracional, y consensual para promover el desarrollo ECO social en el dpto. del Cesar.
Fortalecer y optimiza el programa transversal de Educación Ambiental de la Corporación, armonizado a la Política Nacional de Educación Ambiental de Colombia, en el contexto de la propuesta DEPARTAMENTO DEL CESAR - CORPOCESAR– 2020: "Por la sustentabilidad de la vida , Planear, gestionar e Implementar de acciones para el manejo de conflictos socioambientales asociados a la productividad económica y/o uso de RN en áreas estratégicas del Cesar.

Alternativa: Programa transversal de Educación Ambiental de la Corporación, armonizado a la Política Nacional de Educación Ambiental de Colombia

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Caribe **Departamento:** Cesar **Municipio:** Valledupar **Centro poblado:** Urbano **Resguardo:** Kogui-malayo-arhuaco **Latitud:** **Longitud:**	los 25 municipios del CESAR.

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Cercanía de fuentes de abastecimiento,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Factores ambientales

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 2.250.000.000,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 650.000.000

Fortalecer la participación ciudadana en la Gestión ambiental, con enfoque endógeno y/o cultural, intergeneracional, y consensual para promover el desarrollo ECO social en el dpto. del Cesar

Producto	Actividad
1.1 Servicio de mejoramiento de la calidad de la educación para el trabajo y el desarrollo humano **Medido a través de:** Número de procesos **Cantidad:** 25,0000 **Costo:** $ 650.000.000	**1.1.1** Gestión e Implementación de medidas para el fortalecimiento de la participación ciudadana en la gestión ambiental **Costo:** $ 155.000.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si
	1.1.2 Implementación de acciones para incluir el enfoque étnico, de género e intergeneracional en los procesos de educación ambiental. Asociado con el proyecto 6.2 **Costo:** $ 130.000.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si
	1.1.3 Creación de escenarios de diálogo entre los ciudadanos las entidades para la prevención de conflictos socioambientales, en armonía con la actividad 6.1.1 y el proyecto 6.3 **Costo:** $ 125.000.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si
	1.1.4 Diseño e implementación de estrategias para el rescate y divulgación de los conocimientos tradicionales asociados al uso y manejo de la biodiversidad en el marco de la conmemoración del Bicentenario "200 Años de Biodiversidad", en armonía con el MADS **Costo:** $ 115.000.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si

Producto	Actividad
1.1 Servicio de mejoramiento de la calidad de la educación para el trabajo y el desarrollo humano **Medido a través de:** Número de procesos **Cantidad:** 25,0000 **Costo:** $ 650.000.000	**1.1.5** Fortalecimiento y apoyo a la participación de los jóvenes de ambiente en el marco de la Política Nacional de Educación Ambiental **Costo:** $ 125.000.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si

2 - Objetivo específico 2 **Costo:** $ 1.000.000.000

Fortalecer y optimiza el programa transversal de Educación Ambiental de la Corporación, armonizado a la Política Nacional de Educación Ambiental de Colombia

Producto	Actividad
2.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación superior o terciaria **Medido a través de:** Número de docentes **Cantidad:** 25,0000 **Costo:** $ 1.000.000.000	**2.1.1** Resignificación de los PRAES y CIDEAS (Promoción de la incorporación de la dimensión ambiental en la educación formal (contenidos curriculares en PRAES) y apoyo a la implementación de PRAUS. **Costo:** $ 340.000.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si
	2.1.2 Promoción del desarrollo de la dimensión ambiental en la educación no formal (PROCEDAS, empresas, investigación en tecnologías limpias). **Costo:** $ 315.000.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si
	2.1.3 Apoyo al diseño, implementación y promoción de planes y acciones de educación ambiental, con enfoque en cambio climático, en asocio con el proyecto 2.1 **Costo:** $ 345.000.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si

3 - Objetivo específico 3 **Costo:** $ 600.000.000

Planear, gestionar e Implementar de acciones para el manejo de conflictos socioambientales asociados a la productividad económica y/o uso de RN en áreas estratégicas del Cesar

Producto	Actividad
3.1 Servicio de promoción de la Educación Superior de Colombia **Medido a través de:** Número de misiones académicas **Cantidad:** 25,0000 **Costo:** $ 600.000.000	**3.1.1** Apoyo a la estructuración, implementación y evaluación de compromisos en negocios verdes con enfoque cultural y/o diferencial (comunidad étnica, y afrodescendiente). en armonía con la actividad 5.1.4 **Costo:** $ 200.000.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si
	3.1.2 Implementación de Cátedra social de cambio climático y riesgo ambiental para la productividad con eco-educación (vía one-line pág. web de Corpocesar) **Costo:** $ 200.000.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si
	3.1.3 Implementación de estrategia para disminución de conflictos por uso de la Ciénaga de Zapatosa **Costo:** $ 200.000.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si

Actividad 1.1.1 Gestión e Implementación de medidas para el fortalecimiento de la participación ciudadana en la gestión ambiental

Periodo	Mano de obra calificada
0	$20.000.000,00
1	$35.000.000,00
2	$50.000.000,00
3	$50.000.000,00
Total	**$155.000.000,00**

Periodo	Total
0	$20.000.000,00
1	$35.000.000,00
2	$50.000.000,00
3	$50.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.2 Implementación de acciones para incluir el enfoque étnico, de género e intergeneracional en los procesos de educación ambiental. Asociado con el proyecto 6.2

Periodo	Mano de obra calificada
0	$20.000.000,00
1	$30.000.000,00
2	$40.000.000,00
3	$40.000.000,00
Total	**$130.000.000,00**

Periodo	Total
0	$20.000.000,00
1	$30.000.000,00
2	$40.000.000,00
3	$40.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.3 Creación de escenarios de diálogo entre los ciudadanos las entidades para la prevención de conflictos socioambientales, en armonía con la actividad 6.1.1 y el proyecto 6.3

Periodo	Mano de obra no calificada
0	$20.000.000,00
1	$35.000.000,00
2	$35.000.000,00
3	$35.000.000,00
Total	**$125.000.000,00**

Periodo	Total
0	$20.000.000,00
1	$35.000.000,00
2	$35.000.000,00
3	$35.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.4 Diseño e implementación de estrategias para el rescate y divulgación de los conocimientos tradicionales asociados al uso y manejo de la biodiversidad en el marco de la conmemoración del Bicentenario "200 Años de Biodiversidad", en armonía con el MADS

Periodo	Mano de obra calificada
0	$20.000.000,00
1	$25.000.000,00
2	$35.000.000,00
3	$35.000.000,00
Total	**$115.000.000,00**

Periodo	Total
0	$20.000.000,00
1	$25.000.000,00
2	$35.000.000,00
3	$35.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.5 Fortalecimiento y apoyo a la participación de los jóvenes de ambiente en el marco de la Política Nacional de Educación Ambiental

Periodo	Materiales
0	$20.000.000,00
1	$25.000.000,00
2	$40.000.000,00
3	$40.000.000,00
Total	**$125.000.000,00**

Periodo	Total
0	$20.000.000,00
1	$25.000.000,00
2	$40.000.000,00
3	$40.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.1 Resignificación de los PRAES y CIDEAS (Promoción de la incorporación de la dimensión ambiental en la educación formal (contenidos curriculares en PRAES) y apoyo a la implementación de PRAUS.

Periodo	Mano de obra calificada
0	$80.000.000,00
1	$90.000.000,00
2	$80.000.000,00
3	$90.000.000,00
Total	**$340.000.000,00**

Periodo	Total
0	$80.000.000,00
1	$90.000.000,00
2	$80.000.000,00
3	$90.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.2 Promoción del desarrollo de la dimensión ambiental en la educación no formal (PROCEDAS, empresas, investigación en tecnologías limpias).

Periodo	Mano de obra calificada
0	$80.000.000,00
1	$75.000.000,00
2	$80.000.000,00
3	$80.000.000,00
Total	**$315.000.000,00**

Periodo	Total
0	$80.000.000,00
1	$75.000.000,00
2	$80.000.000,00
3	$80.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.3 Apoyo al diseño, implementación y promoción de planes y acciones de educación ambiental, con enfoque en cambio climático, en asocio con el proyecto 2.1

Periodo	Mano de obra calificada
0	$90.000.000,00
1	$85.000.000,00
2	$90.000.000,00
3	$80.000.000,00
Total	**$345.000.000,00**

Periodo	Total
0	$90.000.000,00
1	$85.000.000,00
2	$90.000.000,00
3	$80.000.000,00
Total	

Actividad 3.1.1 Apoyo a la estructuración, implementación y evaluación de compromisos en negocios verdes con enfoque cultural y/o diferencial (comunidad étnica, y afrodescendiente). en armonía con la actividad 5.1.4

Periodo	Mano de obra calificada
0	$50.000.000,00
1	$50.000.000,00
2	$50.000.000,00
3	$50.000.000,00
Total	**$200.000.000,00**

Periodo	Total
0	$50.000.000,00
1	$50.000.000,00
2	$50.000.000,00
3	$50.000.000,00
Total	

Actividad 3.1.2 Implementación de Cátedra social de cambio climático y riesgo ambiental para la productividad con eco-educación (vía one-line pág. web de Corpocesar)

Periodo	Mano de obra calificada
0	$50.000.000,00
1	$50.000.000,00
2	$50.000.000,00
3	$50.000.000,00
Total	**$200.000.000,00**

Periodo	Total
0	$50.000.000,00
1	$50.000.000,00
2	$50.000.000,00
3	$50.000.000,00
Total	

Actividad 3.1.3 Implementación de estrategia para disminución de conflictos por uso de la Ciénaga de Zapatosa

Periodo	Mano de obra calificada
0	$50.000.000,00
1	$50.000.000,00
2	$50.000.000,00
3	$50.000.000,00
Total	**$200.000.000,00**

Periodo	Total
0	$50.000.000,00
1	$50.000.000,00
2	$50.000.000,00
3	$50.000.000,00
Total	

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Asociados a fenómenos de origen natural: atmosféricos, hidrológicos, geológicos, otros	Inundaciones periódicas en época de lluvia	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	RETRASO EN LAS ACTIVIDADES Y CRONOGRAMA	Prever los factores climáticos
2-Componente (Productos)	Asociados a fenómenos de origen biológico: plagas, epidemias	contagio por covid 19	**Probabilidad:** 5. Casi seguro **Impacto:** 5. Catastrófico	interrupción en el proceso por cuarentena obligatoria y aislamiento	utilizar todas mas medidas de bioseguridad y protocolos establecidos
3-Actividad	Asociados a fenómenos de origen socio-natural: inundaciones, movimientos en masa, incendios forestales	actos contra el ecosistema de la ciénaga- desforestación.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 5. Catastrófico	impacto ambiental	realizar seguimientos y controles a la tala ilegal y quemas

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

catedra ambiental creada e implementada

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	142.000,00	$10.000,00	$1.420.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	$1.420.000.000,00	$1.420.000.000,00

Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$1.136.000.000,0	$0,0	$0,0	$487.800.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$648.200.000,0
1	$0,0	$0,0	$0,0	$530.750.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-530.750.000,0
2	$0,0	$0,0	$0,0	$577.600.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-577.600.000,0
3	$0,0	$0,0	$0,0	$577.600.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-577.600.000,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Programa transversal de Educación Ambiental de la Corporación, armonizado a la Política Nacional de Educación Ambiental de Colombia					
$-697.267.383,38	67,11 %	$0,62	$3.210,24	$1.833.267.383,38	$-229.564.433,92

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de mejoramiento de la calidad de la educación para el trabajo y el desarrollo humano	$18.901.395,04
Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación superior o terciaria	$34.018.312,68
Servicio de promoción de la Educación Superior de Colombia	$20.410.987,61

03 - Decisión

Alternativa

Programa transversal de Educación Ambiental de la Corporación, armonizado a la Política Nacional de Educación Ambiental de Colombia

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Fortalecer la participación ciudadana en la Gestión ambiental, con enfoque endógeno y/o cultural, intergeneracional, y consensual para promover el desarrollo ECO social en el dpto. del Cesar

Producto

1.1. Servicio de mejoramiento de la calidad de la educación para el trabajo y el desarrollo humano

Indicador

1.1.1 Procesos para el mejoramiento de la calidad de la educación para el trabajo y el desarrollo humano adelantados

Medido a través de: Número de procesos

Meta total: 25,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	10,0000	1	5,0000
2	5,0000	3	5,0000

02 - Objetivo 2

2. Fortalecer y optimiza el programa transversal de Educación Ambiental de la Corporación, armonizado a la Política Nacional de Educación Ambiental de Colombia

Producto

2.1. Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación superior o terciaria

Indicador

2.1.1 Docentes de educación de educación superior o terciaria beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades

Medido a través de: Número de docentes

Meta total: 25,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	5,0000	1	10,0000
2	5,0000	3	5,0000

03 - Objetivo 3

3. Planear, gestionar e Implementar de acciones para el manejo de conflictos socioambientales asociados a la productividad económica y/o uso de RN en áreas estratégicas del Cesar

Producto

3.1. Servicio de promoción de la Educación Superior de Colombia

Indicador

3.1.1 Misiones académicas apoyadas para la Promoción de la Educación Superior de Colombia

Medido a través de: Número de misiones académicas

Meta total: 25,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	10,0000	1	5,0000
2	5,0000	3	5,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Procesos De Educación Ambiental Y Participación Social Fortalecidos

Medido a través de: Número

Código: 0900G078

Fórmula:

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: informe final de las actividades

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	1	1
2	1	3	1
		Total:	**4**

Indicador

Procesos De Educación Y Participación Social Fortalecidos

Medido a través de: Número

Código: 0900G116

Fórmula:

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: informe oficial definitivo con evidencias y registros.

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	1	1
2	1	3	1
		Total:	**4**

Indicador

Programas De Formación Diseñados Y Actualizados

Medido a través de: Número

Código: 9900G060

Fórmula:

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: entrega final de los informes , evidencias

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	1	1
2	1	3	1
		Total:	**4**

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

Subprograma presupuestal

0900 INTERSUBSECTORIAL AMBIENTE

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Corporación Autónoma Regional Del Cesar (Corpocesar)	Corporaciones-SGR	Asignaciones directas	0	$500.000.000,00
				1	$550.000.000,00
				2	$600.000.000,00
				3	$600.000.000,00
				Total	$2.250.000.000,00
	Total Inversión				$2.250.000.000,00
Total					**$2.250.000.000,00**

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Fortalecer la implementación de estrategias de gestión y seguimiento de los conflictos socioambientales generados por el uso de los recursos naturales, con procesos educativos y participativos que consoliden una cultura ambiental	**servicio de divulgación de la información de la política nacional de educación ambiental y participación**	**Tipo de fuente:** Documento oficial **Fuente:** INFORME de los 25 municipios del CESAR	**revisión de canales y caños para evitar inundaciones**
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de mejoramiento de la calidad de la educación para el trabajo y el desarrollo humano	**Procesos para el mejoramiento de la calidad de la educación para el trabajo y el desarrollo humano adelantados**	**Tipo de fuente:** Documento oficial **Fuente:** informe final de la actividades	
	2.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación superior o terciaria	**Docentes de educación de educación superior o terciaria beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades**	**Tipo de fuente:** Documento oficial **Fuente:** informe final de las actividades con evidencias y registros	
	3.1 Servicio de promoción de la Educación Superior de Colombia	**Misiones académicas apoyadas para la Promoción de la Educación Superior de Colombia**	**Tipo de fuente:** Documento oficial **Fuente:** informe final de las actividades del proyecto	**aislamiento y virtualidad en las actividades**
Actividades	1.1.1 - Gestión e Implementación de medidas para el fortalecimiento de la participación ciudadana en la gestión ambiental(*) 1.1.2 - Implementación de acciones para incluir el enfoque étnico, de género e intergeneracional en los procesos de educación ambiental. Asociado con el proyecto 6.2(*) 1.1.3 - Creación de escenarios de diálogo entre los ciudadanos las entidades para la prevención de conflictos socioambientales, en armonía con la actividad 6.1.1 y el proyecto 6.3(*) 1.1.4 - Diseño e implementación de estrategias para el rescate y divulgación de los conocimientos tradicionales asociados al uso y manejo de la biodiversidad en el marco de la conmemoración del Bicentenario "200 Años de Biodiversidad", en armonía con el MADS(*) 1.1.5 - Fortalecimiento y apoyo a la participación de los jóvenes de ambiente en el marco de la Política Nacional de Educación Ambiental(*)	**Nombre: Procesos De Educación Ambiental Y Participación Social Fortalecidos** **Unidad de Medida: Número** **Meta: 4.0000** **Nombre: Programas De Formación Diseñados Y Actualizados** **Unidad de Medida: Número** **Meta: 4.0000** **Nombre: Procesos De Educación Y Participación Social Fortalecidos** **Unidad de Medida: Número** **Meta: 4.0000**	**Tipo de fuente:** **Fuente:**	

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	2.1.1 - Resignificación de los PRAES y CIDEAS (Promoción de la incorporación de la dimensión ambiental en la educación formal (contenidos curriculares en PRAES) y apoyo a la implementación de PRAUS.(*) 2.1.2 - Promoción del desarrollo de la dimensión ambiental en la educación no formal (PROCEDAS, empresas, investigación en tecnologías limpias).(*) 2.1.3 - Apoyo al diseño, implementación y promoción de planes y acciones de educación ambiental, con enfoque en cambio climático, en asocio con el proyecto 2.1(*)		**Tipo de fuente:** **Fuente:**	
	3.1.1 - Apoyo a la estructuración, implementación y evaluación de compromisos en negocios verdes con enfoque cultural y/o diferencial (comunidad étnica, y afrodescendiente). en armonía con la actividad 5.1.4(*) 3.1.2 - Implementación de Cátedra social de cambio climático y riesgo ambiental para la productividad con eco-educación (vía one-line pág. web de Corpocesar)(*) 3.1.3 - Implementación de estrategia para disminución de conflictos por uso de la Ciénaga de Zapatosa(*)		**Tipo de fuente:** **Fuente:**	**brigadas de vigilancia del comportamiento de los moradores de la ciénaga**

(*) Actividades con ruta crítica