

PLAN DE PARTICIPACION CIUDADANA

(1) PROGRAMAS - PROYECTOS DEL PLAN 2016-2019 (inserte filas cuando sea necesario)	(2) UNIDAD DE MEDIDA	(3) META FISICA ANUAL (Según unidad de medida)	(4) AVANCE DE LA META FISICA (Según unidad de medida y Periodo Evaluado)	(5) PORCENTAJE DE AVANCE FISICO % (Periodo Evaluado) ((4/3)*100)	(5-A) DESCRIPCIÓN DEL AVANCE (Se puede describir en texto lo que se desea aclarar del avance numérico respectivo)
GESTIÓN INTEGRAL DEL AGUA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE					
1.5 Control, seguimiento a los PSMVS y PUEAA aprobados por la Corporación e implementación de acciones para el uso eficiente y descontaminación del recurso hídrico en el dpto del Cesar.					
1.5.2 Control y seguimiento a los PUEAA	Cobertura de PUEAA con seguimiento (PUEAA seguimiento/Aprobados)	18	12,00	66,7%	Diligencias de control y seguimiento a los Programas de Uso Eficiente y Ahorro del Agua de ESP y USPD: EMPAZ, EMDUPAR, ESPUMA, EMPOSANDIEGO, EMPOBOSCONIA, CHIIRIGUANA, ACUACUR, EMPASO, ASTREA, EMCODAZZI, EMPOGLORIA y EMSOPEL.
9. EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE					
9.1 Fortalecimiento y optimización del programa transversal de Educación Ambiental de la Corporación, armonizado a la Política Nacional de Educación Ambiental de Colombia.					
9.1.1 Promoción de la incorporación de la dimensión ambiental en la educación formal (contenidos curriculares en PRAES) y apoyo a la implementación de PRAUS, con enfoque en cambio climático.	Contenidos curriculares de PRAES incorporados	40	12,00	30,0%	Reuniones de trabajo con E.S.P. para apoyo a la incorporación del componente CULTURA DEL AGUA en los planes de contenidos curriculares.
	PRAUS apoyados	1	1,00	100,0%	Reuniones de trabajo UNAD para apoyo a proyectos colectivos Pueblo Bello
9.1.2 Promoción del desarrollo de la dimensión ambiental en la educación no formal (PROCEDAS, empresas, investigación en tecnologías limpias)	Gremios, asociaciones, investigaciones apoyadas a través de los PROCEDAS	15	7,00	46,7%	Proyectos colectivos Pueblo Bello; CDI-ICBF; Mujeres Afrodescendientes Badiillo; Lavaderos; Municipio de Astrea; JAC Populandia; JAC area de influencia Aeropuerto
9.1.3 Apoyo al fortalecimiento de la Etnoeducación, género y la participación ciudadana de los grupos étnicos y comunidades afro (wiwas, kankuamos, arhuacos, chimilas, koguis, proyectos de género con afrodescendientes)	Comunidades apoyadas	4	4,00	100,0%	Visitas de motivación Instituciones Educativas y Centro Educativos etnias indígenas y afrodescendientes Pueblo Bello, Guatapuri, Los Venados y Badillo para apoyo a los proyectos etno educativos ambientales.
9.1.4 Coordinación interinstitucional e intersectorial (Comités municipales y departamental de educación ambiental - CIDEA's), en torno al cambio climático.	CIDEA's asesorados	8	4,00	50,0%	Reuniones de trabajo con las Alcaldías Municipales de La Paz, San Diego, Manaure y Valledupar para dinamizar CIDEAM a través de jornadas ambientales.
9.1.5 Apoyo al diseño, implementación y promoción de planes y acciones de educación ambiental, con enfoque en cambio climático.	Planes de educación apoyados	8	4,00	50,0%	Apoyo cumplimiento Planes de Accion Interinstitucionales Valledupar, La Paz, San Diego y Manaure a través de jornadas ambientales (mejoramiento entornos criticos)